



Alternanza day 2018

Camera di Commercio di Alessandria
12 Aprile 2018



Alternanza day



storie di alternanza

**Il premio
«Storie di alternanza»**



Ricapitoliamo

Le finalità e gli obiettivi



storie di alternanza

Il Premio “**Storie di alternanza**” è un’iniziativa promossa dalle Camere di commercio italiane con l’obiettivo di **valorizzare** e **dare visibilità** ai **racconti** dei **progetti d’alternanza scuola-lavoro** ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor degli Istituti scolastici italiani di secondo grado.

L’iniziativa mira ad **accrescere la qualità e l'efficacia** dei **percorsi di alternanza scuola-lavoro**, facendone, con la collaborazione attiva delle imprese e degli Enti ospitanti, un’**esperienza davvero significativa per gli studenti** attraverso il “racconto” delle attività svolte e delle competenze maturate.

Il percorso, i requisiti, le scadenze e la valutazione

2 Categorie: **licei e istituti tecnici e professionali**

2 Requisiti: aver svolto un **percorso di ASL** e realizzato un **video**

2 Sessioni: **II semestre 2017** (scad. 27 ottobre '17) e **I semestre 2018** (scad. 20 aprile '18)

2 livelli di valutazione: **locale (CCIAA)** e **nazionale (Unioncamere)**

2 premiazioni : **locali (CCIAA)** e **nazionali (Unioncamere)**

I numeri della Sessione

II Semestre 2017:

- 296 progetti
- 259 Scuole
- 75 Camere di commercio
- 2500 studenti ca.

Selezione dei video e premiazione locale

La Camera di commercio nomina una **commissione di valutazione** composta da rappresentanti della CCIAA, dell’Ufficio scolastico territoriale e da esperti di comunicazione

La **commissione valuta i progetti** e seleziona gli istituti scolastici vincitori assegnando **premi** per complessivi 1.500,00 euro

La **cerimonia di premiazione** si terrà nel mese di maggio 2018



Selezione dei video e premiazione nazionale

Unioncamere nomina una **commissione di valutazione** composta da rappresentanti di Unioncamere, del MIUR e da esperti di comunicazione

La **commissione valuta i progetti trasmessi dalle CCIAA** e seleziona i vincitori assegnando i **premi** per un importo complessivo di 5.000,00 euro a sessione

La **cerimonia di premiazione della I sessione 2018** si terrà a Roma, presso la sede di Unioncamere, il **29 maggio 2018**

La premiazione nazionale della Sessione II semestre 2017 *Verona, 30 novembre 2017*



*Clicca per vedere i progetti
premiati*



Qui i video arrivati alla selezione nazionale:

- **Licei :**

https://www.youtube.com/watch?v=j39E9zxPJ7Q&list=PL0yGB_1QEBrN4uwrUwK9UVJ2en_qrME3m

- **Istituti tecnici e professionali:**

https://www.youtube.com/watch?v=Rty463aIGG0&list=PL0yGB_1QEBrPsa81oKMq1ENUAzq4ruAsT

ALCUNI CONSIGLI ... DI STILE

Lo scopo del **VIDEO** deve essere quello di **valorizzare** l’esperienza e **spiegare** come si è svolta.

Usare tutta l’**immaginazione** possibile.

Un **BUON** video:

- CONTIENE brevi **interviste** alle imprese, agli insegnanti e agli studenti;
- MOSTRA i **luoghi** dove si è svolta l’alternanza;
- SPIEGA con semplicità il **percorso** dai primi giorni alla sua conclusione.

Il **LINGUAGGIO** da usare può essere quello dell’inchiesta giornalistica, del documentario, del back stage e persino della fiction e dell’animazione.



7 DOMANDE DA TENERE A MENTE

Nel **VIDEO** bisognerebbe rispondere a queste domande:

1. Di **COSA** si occupava il progetto di Alternanza scuola-lavoro?
2. Quale **SCUOLA** e percorso di studi ha coinvolto?
3. In quale **TIPO** di impresa/ente si è svolto?
4. Per quanto **TEMPO**?
5. Quanti **STUDENTI** ha coinvolto?
6. Quali **COMPETENZE** e/o conoscenze professionali sono state apprese?
7. Questa esperienza a cosa mi potrà servire in **FUTURO**?



per maggiori approfondimenti:

http://www.al.camcom.gov.it/Page/t04/view_html?idp=2211



**I contributi per le
imprese che attivino
percorsi di
Alternanza Scuola
lavoro**



Le **Camere di commercio** in attuazione del Progetto «Orientamento al lavoro e alle professioni» promuovono appositi **bandi per l'erogazione di contributi/voucher** alle imprese che ospitino studenti nell'ambito dei percorsi di ASL di cui alla Legge 107/2015.

Tali contributi hanno l'obiettivo di:

- favorire la **co-progettazione scuole – imprese** per innalzare la qualità dei percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- sostenere il **coinvolgimento delle imprese nei percorsi di alternanza**, facilitando l'iscrizione delle stesse nel RASL (Registro nazionale alternanza scuola-lavoro) e contribuendo allo sviluppo di strumenti per la valutazione degli apprendimenti;
- assicurare la **formazione dei tutor aziendali** che assistono gli studenti impegnati nelle attività di alternanza.

Un bilancio dell'edizione 2017

- Le risorse messe a disposizione erano pari a **72.000,00** euro
- Sono state presentate 34 domande di cui **32** ammissibili per complessivi **25.600,00** euro (= **64** percorsi di ASL)
- Per tutte le domande ammesse è stata presentata la rendicontazione entro il termine del 15/03/2018

Bando 2018

- Le risorse messe a disposizione sono pari a **72.000,00** euro ed è prevista una apposita riserva del 3% a favore delle imprese in possesso del rating di legalità



- Beneficiarie del contributo sono le **micro, piccole e medie imprese** aventi la sede o un'unità operativa in **provincia di Alessandria iscritte al RASL.**
- Le domande devono essere presentate entro il **31/10/2018**
- Possono essere oggetto del contributo i **percorsi di Alternanza scuola lavoro realizzati dall'1/01/2018 al 31/12/2018**

L'agevolazione prevede il riconoscimento di un **contributo a fondo perduto** a favore dell'impresa ospitante, così modulato :

- euro **400,00 per ogni studente ospitato** (maggiorato di ulteriori euro 200,00 nel caso si ospiti uno studente diversamente abile)

fino ad un massimo di complessivi 2.000,00 euro ad impresa.

Alle imprese in possesso del rating di legalità è riconosciuta una premialità una tantum di euro 100,00.



per maggiori approfondimenti:

http://www.al.camcom.gov.it/Page/t04/view_html?idp=2210



PROGETTO EXCELSIOR



- ✓ Excelsior è un **sistema informativo sulla domanda di profili professionali** delle imprese italiane
- ✓ E' **promosso da oltre 20 anni** da Unioncamere insieme a Ministero del Lavoro/Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro (ANPAL)
- ✓ E' tra le **indagini ufficiali** del Sistema Statistico Nazionale (SISTAN) italiano con obbligo di risposta
- ✓ **Campo di osservazione:** tutte le imprese iscritte ai Registri delle Camere di commercio, con almeno un addetto dipendente dei diversi settori economici, esclusa l'agricoltura e la PA (nel 2017: 1.300.000 imprese, circa 11.600.000 dipendenti)

- ✓ Dal **2017** rilevazione **mensile** e «a tendere» censuaria nell'arco dell'anno
- ✓ **Coinvolgimento diretto** delle **Camere di commercio** in tutte le fasi progettuali per rafforzare il rapporto diretto tra le Camere di commercio e le imprese sul territorio
- ✓ I risultati dell'**indagine annuale 2017** sono stati ottenuti utilizzando le interviste realizzate presso circa **304.000 imprese**

I dati Excelsior 2017

Qui è possibile scegliere tra i bollettini annuali e mensili.

BOLLETTINI STRUMENTI

Mensili

Annuali

Cliccando qui è possibile consultare il Bollettino nazionale per il 2017.

Per consultare i bollettini delle regioni e delle province evidenziare sulla mappa a fianco la regione, o dopo aver selezionato la regione, la provincia desiderata.

PROGETTO EXCELSIOR
SISTEMA INFORMATIVO
PER L'OCCUPAZIONE
E LA FORMAZIONE

UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Investiamo nel tuo futuro

OPSPAO
Osservatorio Nazionale
per l'OCCUPAZIONE

ANPAL
Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro

UNIONCAMERE

HOME DASHBOARD BANCA DATI TAVOLE STATISTICHE PUBBLICAZIONI **BOLLETTINI** STRUMENTI

Home > Bollettini > **Annuali**

Bollettini annuali 2017

Excelsior Informa presenta i programmi occupazionali delle imprese, leggi il bollettino nazionale o quello relativo alla regione/provincia che ti interessa.

Per consultare il **bollettino nazionale** cliccare sull'icona seguente

Per consultare i **bollettini delle regioni e delle province** evidenziare sulla mappa a fianco la regione, o dopo aver selezionato la regione, la provincia desiderata.

DASHBOARD

MONITORAGGIO MENSILE DEI FABBISOGNI PROFESSIONALI DELLE IMPRESE ITALIANE

IMPRESSE PROFESSIONI

Consulta grafici e tabelle sui fabbisogni professionali delle imprese

Accedi

CERCA

testo da cercare

AREA RISERVATA

Nome utente

Password

I dati Excelsior 2017

Bollettino territoriale -
Riepilogo delle
informazioni



ENTRATE PREVISTE NEL 2017

34.440



IMPRESE CHE
ASSUMONO NEL 2017

68%



GIOVANI

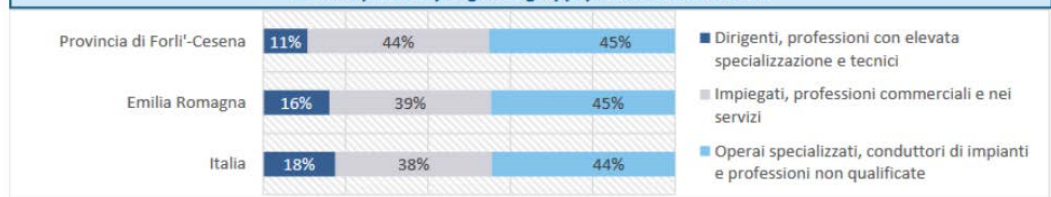
32%



DI DIFFICILE
REPERIMENTO

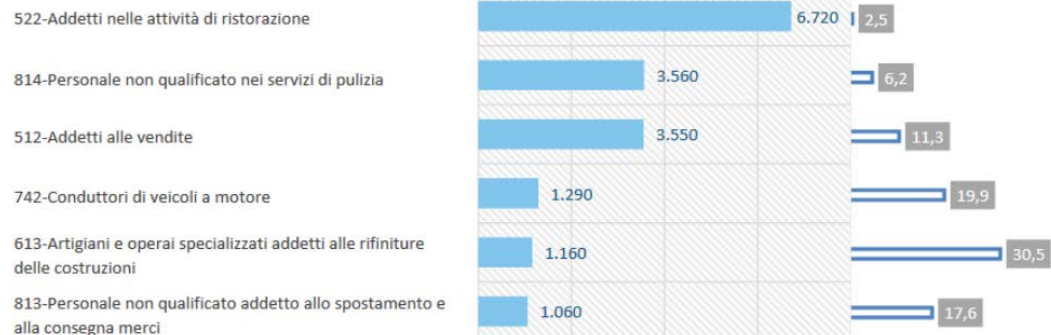
18%

Entrate previste per grandi gruppi professionali nel 2017



Le professioni più richieste in provincia nel 2017 (codice e professione)

di cui difficili da reperire (%)



Bollettino territoriale -
Informazioni sulle
professioni più richieste

I dati Excelsior 2017

**Volume statistico
territoriale -**
Le caratteristiche delle
professioni: l'esperienza
richiesta, i profili critici,
le entrate per
sostituzione e le nuove
figure

	Entrate previste nel 2017 (mil.)*	di cui			
		con esperienza richiesta	di difficile reperi- mento	in sostitu- zione di personale in uscita	di nuove figure professioni**
TOTALE	34.440	52,5	17,5	31,0	13,6
1 e 2. Dirigenti, professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione	940	87,5	39,0	33,8	20,9
Specialisti delle scienze gestionali, commerciali e bancarie	230	95,3	27,0	24,0	42,9
Ingegneri e professioni assimilate	200	93,1	37,3	27,9	19,1
Specialisti in scienze matematiche, informatiche, chimiche, fisiche e naturali	130	56,8	83,3	9,8	--
Professori di scuola primaria, pre-primaria e professioni assimilate	90	96,5	34,9	95,3	--
Altri specialisti dell'educazione e della formazione	90	98,8	40,0	21,2	--
Altre professioni	200	84,2	26,7	45,5	19,3
3. Professioni tecniche	2.790	75,7	29,5	29,3	14,8
Tecnici dei rapporti con i mercati	920	75,4	26,7	35,5	16,3
Tecnici dell'organizzazione e dell'amministrazione delle attività produttive	390	75,3	29,8	15,3	20,7
Tecnici della salute	330	95,2	17,0	50,3	12,7
Tecnici in campo ingegneristico	270	63,6	40,5	13,0	15,6
Tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni	250	69,4	45,6	38,7	8,5
Tecnici della distribuzione commerciale e professioni assimilate	220	64,7	24,4	7,2	13,1
Tecnici della gestione dei processi produttivi di beni e servizi	150	77,2	28,3	34,5	--
Altre professioni	260	79,6	33,5	25,8	11,5
4. Professioni esecutive nel lavoro d'ufficio	2.920	56,4	14,7	29,9	25,8
Impiegati addetti alla segreteria e agli affari generali	980	58,9	12,8	20,8	28,6
Impiegati addetti alla gestione amministrativa della logistica	960	57,1	8,5	48,8	14,1
Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela	460	65,8	37,7	21,3	30,3
Impiegati addetti al controllo di documenti e allo smistamento e recapito della posta	170	20,0	15,3	4,7	60,0
Altre professioni	360	53,2	6,7	27,2	27,2
5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi	12.230	40,7	9,5	32,0	10,1
Addetti nelle attività di ristorazione	6.720	24,8	2,7	31,5	11,6
Addetti alle vendite	3.550	54,6	12,9	31,4	7,2
Operatori della cura estetica	700	55,0	37,8	35,4	11,1
Professioni qualificate nei servizi personali e assimilati	540	97,2	25,1	42,3	8,7
Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali	270	89,3	30,7	51,9	--
Altre professioni qualificate nelle attività commerciali	230	38,6	15,8	7,9	12,7

I dati Excelsior 2017

**Volume statistico
territoriale -
I fabbisogni formativi e
relative caratteristiche**

	Entrate previste nel 2017 (v.a.)*	di difficile reperimento		
		Totale**	per ridotto numero di candidati	per inadeguatezza dei candidati
TOTALE	34.440	17,5	9,0	7,5
Livello universitario	2.540	27,7	15,6	11,1
Indirizzo economico	880	20,4	8,8	10,8
Indirizzo insegnamento e formazione	260	6,3	3,1	3,1
Indirizzo ingegneria industriale	220	28,8	19,6	8,2
Indirizzo ingegneria elettronica e dell'informazione	180	71,7	57,1	12,0
Altri indirizzi di ingegneria	150	50,3	37,2	7,6
Indirizzo scientifico, matematico e fisico	110	27,0	16,2	10,8
Indirizzo chimico-farmaceutico	110	39,1	20,0	19,1
Indirizzo sanitario e paramedico	110	12,0	5,6	6,5
Indirizzo politico-sociale	100	26,0	0,0	26,0
Indirizzo linguistico, traduttori e interpreti	60	51,7	41,4	8,6
Indirizzo medico e odontoiatrico	50	83,0	24,5	58,5
Altri indirizzi	170	22,0	12,1	9,8
Indirizzo non specificato	150	10,8	4,1	6,8
Livello secondario e post-secondario	12.050	18,4	9,8	7,6
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.910	20,6	9,6	9,7
Indirizzo meccanica, mecatronica ed energia	1.400	54,6	38,1	16,0
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.120	1,5	0,8	0,7
Indirizzo agrario, agroalimentare e agroindustria	640	1,1	0,8	0,0
Indirizzo elettronica ed elettrotecnica	600	32,9	3,7	26,9
Indirizzo costruzioni, ambiente e territorio	320	7,6	0,3	7,3
Indirizzo trasporti e logistica	240	10,6	3,8	6,8
Indirizzo generale (altri licei)	220	16,2	12,2	3,2
Indirizzo sistema moda	210	6,3	1,0	5,3
Indirizzo prod. e manutenzione industriali e artigianali	170	23,7	8,9	14,8
Indirizzo linguistico (liceo)	120	36,3	16,1	16,1
Altri indirizzi	310	35,3	12,2	19,9
Indirizzo non specificato	4.790	11,4	6,5	3,7
Qualifica di formazione o diploma professionale	10.830	16,1	7,7	7,8
Indirizzo ristorazione	3.780	2,8	1,5	1,3
Indirizzo meccanico	1.300	35,1	14,3	18,6
Indirizzo benessere	1.100	35,9	25,1	10,0
Indirizzo sistemi e servizi logistici	470	13,1	1,3	11,8
Indirizzo servizi di vendita	320	26,5	16,0	10,5
Indirizzo trasformazione agroalimentare	270	16,8	15,0	1,8
Indirizzo legno	270	18,8	15,4	2,2
Indirizzo elettrico	270	56,6	6,7	47,6
Indirizzo amministrativo segretariale	240	14,2	1,3	13,0
Indirizzo calzature	220	10,8	5,4	5,4
Indirizzo abbigliamento	210	15,4	0,9	14,5



Grazie per l'attenzione