

Alessandria, data del protocollo

A tutto il personale

Agli alunni e alle famiglie

ALBO

**Oggetto: presentazione “Progetto Sportello AID: Associazione Italiana Dislessia”**

Gentili genitori e docenti,

l'Istituto “Alessandro Volta” ha stipulato con AID sezione di Alessandria una convenzione allo scopo di mettere a disposizione uno sportello completamente gratuito per promuovere azioni di sostegno rivolte al personale docente, agli studenti e alle famiglie interessate ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento spesso associati a situazioni di co-occorrenza con altri disturbi quali ad esempio ADHD e Disprassia.

Tale associazione desidera porre particolare attenzione alle dinamiche relazionali e alla dimensione educativa che occorre stabilire tra docenti e discenti e nell'alveo del contesto familiare, al fine di favorire il successo scolastico e sostenere le reali competenze degli alunni.

Lo sportello sarà su appuntamento, scrivendo una mail a: [alessandria@aiditalia.org](mailto:alessandria@aiditalia.org)

Sarete contattati al più presto dalla Presidente AID per la sezione di Alessandria dott.ssa Michela Gobbi.

E' possibile acquisire ulteriori informazioni in merito all'iniziativa in oggetto consultando il sito alla pagina: [www.alessandria.aiditalia.org](http://www.alessandria.aiditalia.org)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Elena DEALESSI

(La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, c.2, D.to Lgs. n. 39/93)

ALLEGATO:

- Presentazione AID nazionale 2021

## AID - Associazione Italiana Dislessia

L'Associazione Italiana Dislessia (AID) è un'associazione di promozione sociale che si occupa di **Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA)** a livello nazionale, fin dalla fondazione, nel 1996.

**Accanto alla segreteria nazionale**, con sede a Bologna, che eroga servizi e realizza progetti a livello nazionale, **l'associazione opera attraverso 85 sezioni provinciali**, gestite da volontari e distribuite su tutto il territorio italiano, **per offrire informazioni utili e supporto a tutti coloro che ne hanno bisogno.**

I soci che sostengono l'associazione, partecipando alle sue iniziative e usufruendone dei servizi, sono oggi più di 14.000: **genitori** e familiari di bambini e ragazzi con DSA, **adulti** con DSA, **insegnanti e professionisti in ambito sanitario** (medici, psicologi, logopedisti).

Questi numeri fanno di AID la **principale associazione di riferimento**, in Italia, **sui disturbi specifici dell'apprendimento.**

**Dal 2004, AID è ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per la formazione dei docenti** (accreditamento confermato il 30 novembre 2016 secondo la nuova normativa per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva ministeriale 170/2016).

**L'approvazione della Legge 170/2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"** ha segnato la svolta del lungo percorso associativo compiuto dall'AID. **Questa particolare legge**, infatti, è stata elaborata e approvata grazie al lavoro dell'Associazione, e **riconosce la dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia quali disturbi specifici dell'apprendimento.** A distanza di sette anni, la 170/2010 continua ad essere il riferimento normativo che sancisce i diritti degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Gli obiettivi dell'Associazione sono:

- **sensibilizzare gli insegnanti, i professionisti in ambito sanitario, le imprese, e in generale l'opinione pubblica** sulle difficoltà collegate ai disturbi specifici dell'apprendimento;
- **promuovere la ricerca e formazione** nei diversi ambiti d'intervento legati ai DSA: dai servizi sanitari e riabilitativi fino alla scuola e al mondo del lavoro;
- **offrire alle persone con DSA e alle loro famiglie un punto di riferimento qualificato** per ottenere consigli e supporto nell'identificare il problema e

nell'affrontarlo in maniera adeguata, attraverso strumenti e strategie che promuovano l'autonomia e l'inclusione.

- **tutelare i diritti delle persone con DSA**, attraverso l'attivazione di tavoli istituzionali e la promozione di proposte di legge.

## Servizi nazionali

**Helpline - Servizio gratuito e ad accesso universale, pensato per fornire informazioni e supporto** a famiglie di bambini e ragazzi con DSA, adulti con DSA, insegnanti, professionisti in ambito medico-sanitario su iter diagnostico, didattica inclusiva, piano didattico personalizzato, normative. Il servizio è accessibile sia telefonicamente, sia via email. Nel 2020 AID ha attivato anche un ulteriore servizio di helpline dedicato agli adulti con DSA, sui temi della diagnosi, dell'inserimento lavorativo e della crescita professionale.

**LibroAID - LibroAID è il servizio di erogazione dei libri scolastici in formato digitale**, che AID offre in modo gratuito ai propri soci, **per sostenere il percorso scolastico degli studenti con DSA e certificazione 104/1992**, dalla scuola primaria alla scuola secondaria di II grado. **Attraverso [www.libroaid.it](http://www.libroaid.it), gli utenti aventi diritto ricevono una copia digitale gratuita dei libri adottati nella propria classe** e pubblicati dalle case editrici aderenti al progetto. La versione digitale del testo scolastico (file pdf aperto) è un importante supporto allo studio. **Lo studente può infatti interagire con il libro digitale attraverso software compensativi**, ad esempio per "ascoltarlo" tramite la sintesi vocale o per creare delle mappe concettuali. In questo senso LibroAID contribuisce al successo formativo, all'inclusione scolastica e a una maggiore autonomia dello studente con DSA.

Nell'anno scolastico 2018-2019: 155.758 libri digitali richiesti, 13.711 gli alunni che hanno usufruito del servizio.

**Servizio di consulenza legale** - AID ha stipulato una convenzione con alcuni avvocati, che mettono le proprie competenze a disposizione dei soci per difendere i diritti dei dislessici nel contesto scolastico. **Su richiesta dell'utente, si svolge una prima consulenza gratuita**, con l'obiettivo di far acquisire consapevolezza della situazione e possibilmente di trovare una soluzione consensuale alla questione. **Qualora fosse necessario avviare un'azione legale, la convenzione prevede delle tariffe già stabilite per le diverse fasi di giudizio**, in modo tale che il genitore possa decidere liberamente e consapevolmente se affrontare il contenzioso con la scuola.

## Progetti formativi per i docenti

A partire dal 2016 AID ha affiancato alla formazione in presenza per docenti, promossa dalle sezioni provinciali AID sul territorio, una serie di progetti formativi a livello nazionale, soprattutto in modalità e-learning, con l'obiettivo di realizzare una scuola più aperta e inclusiva per gli studenti con DSA.

- **Dislessia Amica (2016-2018):** percorso e-learning gratuito di 40 ore in 4 moduli riservato a docenti della scuola primaria, secondaria di I e II grado, per ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative degli insegnanti in ambito DSA. Il corso ha visto la partecipazione di oltre 6.000 Istituti scolastici, 170.000 docenti, con 5 milioni di ore di formazione erogate. <http://www.dislessiaamica.com>
- **Il ruolo del referente BES-DSA (2016-2018):** corso gratuito di 25 ore in 7 moduli, in parte online presenza e contenuti on line, riservato ai docenti referenti BES-DSA (insegnanti che per ruolo istituzionale si occupano degli studenti con difficoltà di apprendimento specifiche) delle scuole di tutta Italia, per acquisire competenze specifiche sui DSA (conoscenza normativa, lettura diagnosi, diffusione buone prassi). Complessivamente hanno partecipato al corso 2.888 docenti di 20 regioni italiane
- **Dislessia Amica Livello Avanzato (2019 - in corso):** Nuovo percorso formativo e-learning gratuito sulla didattica inclusiva per i docenti dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado. Il corso ha una durata di 50 ore ed è strutturato in 2 fasi: la prima con 5 moduli uguali per tutti i docenti, la seconda con un modello specifico in base all'ordine e grado di scuola. Ai primi 3 turni risultano iscritti 6.156 istituti scolastici e oltre 151.000 docenti.
- **Governare i processi formativi: inclusione e qualità dell'offerta formativa (in corso):** percorso formativo e-learning gratuito riservato ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie. Il corso ha una durata di 40 ore in 5 moduli. Il percorso formativo è finalizzato a fornire ai dirigenti scolastici alcuni suggerimenti per favorire il consolidarsi di una cultura di gestione orientata non solo al risultato e all'innovazione ma anche all'inclusione; supportare il lavoro quotidiano dei dirigenti scolastici offrendo chiavi di lettura della normativa e soluzioni pratiche efficaci. Complessivamente 1.365 dirigenti scolastici iscritti.
- **Percorsi didattici efficaci: un viaggio tra gli elementi essenziali (marzo-maggio 2020):** il corso, di 20 ore in 4 moduli, si propone di affrontare il tema della efficacia delle metodologie didattiche in un'ottica inclusiva, analizzare i processi di apprendimento focalizzando l'attenzione sull'importanza delle nuove ricerche nel campo delle neuroscienze, comprendere il significato della compensazione nell'ambito dell'accessibilità didattica, delineare gli elementi essenziali relativi alle competenze didattiche in ambito linguistico, matematico e nella lingua straniera. 433 docenti iscritti ad oggi.

## Eventi di sensibilizzazione

**My Story – Progetto che dà voce ai ragazzi con DSA. Dal 2012, ogni anno i volontari del gruppo giovani AID attraversano l'Italia per condividere la propria esperienza sulla dislessia con genitori, docenti ma soprattutto con i propri coetanei. Grazie alle loro**

testimonianze, **sensibilizzano i più giovani** sui disturbi specifici dell'apprendimento, **diffondono consapevolezza e promuovono il dialogo**. La testimonianza diretta dei giovani dislessici è molto importante, soprattutto per i ragazzi che stanno costruendo la propria identità, e che non hanno ancora acquisito piena consapevolezza dei DSA. Nel 2019: 17 incontri (su base regionale), oltre 2.000 persone coinvolte.

**Settimana Nazionale della Dislessia** – a partire dal 2016 AID promuove la Settimana della Dislessia: ogni anno, nella prima settimana di ottobre **le sezioni provinciali AID organizzano oltre 300 iniziative gratuite** tra laboratori, corsi di formazione, incontri informativi e spettacoli, su tutto il territorio nazionale, **per sensibilizzare l'opinione pubblica sui DSA**. L'evento, si inserisce nella cornice dell'European Dyslexia Awareness Week.

## Progetti per i giovani e gli adulti

**Univers@lità** - Con l'obiettivo di realizzare un'università più inclusiva, AID ha attivato Univers@lità, **percorso formativo e informativo su piattaforma e-learning, gratuito ed accessibile a tutti**. Il progetto, che si rivolge in particolare agli studenti universitari con DSA, docenti, tutor, personale amministrativo dei servizi dedicati alla disabilità/DSA ha l'obiettivo di **diffondere una corretta informazione e una cultura positiva sui DSA**, anche in ambito accademico; individuare le strategie che meglio possono supportare gli studenti; promuovere metodologie di didattica inclusiva, anche attraverso la condivisione di best practice di atenei che stanno realizzando servizi e ambienti di apprendimento innovativi e accessibili.

**"DSA Progress for work"** - Il progetto, rivolto alle Aziende, si propone di venire incontro alle persone con DSA che si affacciano ogni anno al mondo del lavoro. **Gli obiettivi sono l'inserimento positivo nell'Azienda e la valorizzazione delle persone con Dislessia e altri DSA**. L'iniziativa si ispira ad attività e prassi consolidate nei Paesi anglosassoni e rappresenta il primo tentativo concreto di supportare Aziende e Dislessici nell'interesse di entrambi (win-win). Il progetto fornisce:

- alle Aziende prassi e metodi per effettuare una valutazione appropriata del potenziale di un candidato dislessico e per valorizzare le prestazioni di eventuali lavoratori con DSA presenti in azienda
- ai candidati e ai lavoratori dislessici strumenti e strategie per far emergere il talento e compensare le eventuali difficoltà.

Il progetto ha una durata complessiva è stimata fra i 6 e 12 mesi, si articola in 5 fasi strettamente correlate tra loro: analisi ambientale, formazione, definizione consegna ed implementazione di best practices, verifica e revisione, riconoscimento della certificazione di "Dyslexia Friendly Company".

**Dyslexia@work** - progetto di ricerca-azione finalizzato a **promuovere l'inserimento lavorativo e la crescita professionale delle persone con DSA**. Il progetto, tuttora in fase sperimentale, è strutturato in 3 fasi: **incontri di informazione, corso di orientamento colloqui di career counseling personalizzati**

**Il percorso è rivolto prevalentemente a giovani e giovani adulti con DSA** (dai 18 ai 30 anni) che hanno concluso o stanno concludendo il percorso di studi (diploma o laurea) e/o siano al primo inserimento o in una fase di formazione, qualificazione e cambiamento professionale. **Il progetto si prefigge di: incrementare la consapevolezza** rispetto agli ostacoli che i disturbi possono comportare nel mondo del lavoro; **fornire suggerimenti** per affrontare al meglio le fasi di ricerca del lavoro; **fornire un sostegno concreto** per compiere la scelta più idonea in base alle caratteristiche e aspirazioni; **fornire una guida all'utilizzo di strumenti compensativi** sulla base del profilo, della mansione e del contesto aziendale.