

Prot. n. 3492/C29

Alessandria, 15 maggio 2017

ESAME DI STATO A.S. 2016 – 2017

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323) – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5 AL LICEO SCIENTIFICO Opzione Scienze Applicate

pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.gov.it) il 15 maggio 2017

Il Coordinatore di Classe
Prof. Simone Tedesco

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	<i>RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO</i>	5
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.3	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO.....	5
1.4	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI INTERNI.....	6
1.5	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI.....	6
2	<i>PROFILO DELL'INDIRIZZO</i>	6
2.1	QUADRO ORARIO.....	7
3	<i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	8
4	<i>SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE</i>	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI.....	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA.....	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI.....	9
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO.....	9
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	10
5	<i>OBIETTIVI TRASVERSALI</i>	11
5.1	DISCIPLINE E/O ATTIVITÀ COINVOLTE PER IL LORO RAGGIUNGIMENTO.....	11
5.2	MODALITÀ DI LAVORO.....	11
5.3	MATERIALI PRODOTTI DA PRESENTARE AL COLLOQUIO (ex art.5, comma 7 del DPR n. 323 / 98).....	11
5.3.1	Percorsi personali di approfondimento pluridisciplinari: (da compilare obbligatoriamente).....	11
6	<i>TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO</i>	122
6.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE.....	122
6.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA.....	122
7	<i>OBIETTIVI RAGGIUNTI</i>	133
8	<i>CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i>	133
8.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	133
8.2	AREA SCIENTIFICA.....	133
8.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE.....	133
9	<i>NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE</i> ,.....	144
10	<i>OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE</i>	144
10.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA.....	144
10.2	AREA SCIENTIFICA.....	144
11	<i>ALLEGATI</i>	155
12	<i>FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</i>	166

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi."

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 257 del 4 maggio 2017i.

1.2 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Dopo l'indicazione delle materie affidate ai commissari esterni, l'individuazione della materia oggetto della seconda prova scritta e l'effettuazione delle operazioni di abbinamento delle classi/commissioni, ciascun consiglio di classe designa i commissari interni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- I commissari interni, il cui numero deve essere pari a quello degli esterni, sono designati tra i docenti appartenenti al Consiglio della classe-commissione, titolari dell'insegnamento delle materie non affidate ai commissari esterni.
- Deve essere assicurata comunque la designazione del docente della disciplina oggetto della prova scritta nei casi in cui tale materia non sia assegnata al commissario esterno.
- Le materie affidate ai commissari interni devono essere scelte in modo da assicurare una equilibrata presenza delle materie stesse e, in particolare, una equa e ponderata ripartizione delle materie oggetto di studio dell'ultimo anno tra la componente interna e quella esterna, tenendo presente l'esigenza di favorire, per quanto possibile, l'accertamento della conoscenza delle lingue straniere.
- La scelta deve essere, altresì, coerente con i contenuti della programmazione organizzativa e didattica del Consiglio di classe, al fine di consentire ai commissari interni di offrire in sede di esame alla componente esterna tutti gli elementi utili per una valutazione completa della preparazione del candidato.
- Il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di classi - commissioni non superiore a due, appartenenti alla stessa commissione, salvo casi eccezionali. Ciò per consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate agli esami di Stato.
- Per i corsi dei Licei linguistici, in cui è obbligatorio lo studio di tre lingue straniere (Lingua e cultura straniera 1, Lingua e cultura straniera 2, Lingua e cultura straniera 3), qualora la materia oggetto di seconda prova scritta sia affidata al commissario interno, questi deve essere il docente della lingua straniera scelta dal Ministro con il DM 39/2015. Gli altri due commissari interni devono essere titolari di materie diverse da quelle assegnate agli esterni.

1.3 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

Con la normativa regolata dalla legge n.1/2007 sono state attuate le seguenti modifiche:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.
- Credito scolastico: la attuale legge sull'esame di Stato prevede un punteggio massimo di 25 punti, per valorizzare la carriera scolastica dello studente.
- Prove scritte: il totale dei punti è 45, ripartiti in ugual misura tra le prove (da 1 a 15 punti ciascuna). A ciascuna delle prove scritte giudicata sufficiente non potrà essere attribuito un punteggio inferiore a 10.
- Colloquio orale: il punteggio massimo è di 30 punti, al colloquio giudicato sufficiente non può essere attribuito un punteggio inferiore a 20 punti.

- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 15 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 70 punti.
- La Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che:
 - abbiano conseguito il credito scolastico massimo complessivo attribuibile senza fruire della integrazione di cui all'articolo 11, comma 4, del D.P.R. n. 323/1998;
 - abbiano riportato negli scrutini finali relativi alle classi terzultima, penultima e ultima solo voti uguali o superiori a otto decimi, ivi compresa la valutazione del comportamento.
 - abbiano conseguito il credito scolastico annuale massimo relativo al terzultimo, al penultimo e all'ultimo anno con voto unanime del consiglio di classe.
 - abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame con voto unanime della commissione d'esame

1.4 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI INTERNI

Tabella ministeriale per i crediti scolastici			
Media dei voti (M)	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M ≤ 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M ≤ 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

1.5 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Tabella ministeriale per i crediti scolastici	
Media dei voti (M) ottenuti all'esame di idoneità	Credito scolastico (Punti)
M = 6	3
6 < M ≤ 7	4 - 5
7 < M ≤ 8	5 - 6
8 < M ≤ 9	6 - 7
9 < M ≤ 10	7 - 8

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il percorso formativo è articolato in due bienni ed un quinto anno terminale; l'orario settimanale delle lezioni è di 27 ore per il primo biennio e di 30 ore negli anni successivi.

Il percorso formativo prevede tutti gli insegnamenti scientifici di base: matematica, fisica, chimica, scienze della terra, biologia, disegno e storia dell'arte, informatica, che sono valorizzati dalle attività nei laboratori dell'istituto. Non è previsto l'insegnamento della lingua latina.

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate è in grado di orientare la scelta verso l'Università e alle professioni del futuro,

favorendo l'inserimento nella vita professionale e produttiva, con una formazione flessibile, adatta alle nuove esigenze culturali e sociali.

L'approfondimento delle tematiche si avvale di un uso sistematico della didattica laboratoriale, di lezioni-conferenze tenute da esperti esterni, provenienti dal mondo dell'industria e dell'imprenditoria, di lezioni-conferenze tenute da ricercatori e docenti universitari.

Questo percorso formativo fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimico - biologiche e alle loro applicazioni. In particolare gli studenti a conclusione del quinquennio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni all'istruzione liceale, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso l'operatività del laboratorio; elaborare l'analisi dei fenomeni considerati e la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica; individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

2.1 QUADRO ORARIO

Il percorso è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, attraverso un percorso creativo, progettuale e critico volto all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate per il proseguimento degli studi di ogni ordine, per l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nell'area metodologica, logico - argomentativa, linguistica e comunicativa, storico-umanistica, scientifica, matematica e tecnologica.

Disciplina	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			A.S. 2014 / 15	A.S. 2015 / 16	A.S. 2016 / 17
1	Lingua e letteratura italiana	Maria Luisa Gambetta	x	x	x
2	Lingua e cultura straniera (inglese)	Antonella Ugo	x	x	x
3	Storia, Filosofia	Edgardo Rossi	x	x	x
4	Matematica	Piercarlo Barbieraoto	x	x	x
5	Informatica	Simone Tedesco	x	x	x
6	Fisica	Silvana Gotta	x	x	x
7	Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	Enrica Buzzi			x
8	Disegno e storia dell'arte	Paola Bosisio			x
9	Scienze motorie	Gaetano Siano			x
10	Religione cattolica, attività alternative	Sabrina La Barbera	x	x	x

4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 23 alunni; di seguito sono riportati i nominativi

1	Baio Mirko	13	Mercadante Gabriele Giovanni
2	Bellotti Matteo	14	Migliore Jlenia
3	Dordoni Alessandro	15	Minniti Alessio
4	Fazio Riccardo	16	Nastasi Tommaso
5	Ferrazzi Chiara	17	Nikitin Vladislav
6	Gavarente Michele	18	Palmieri Emilia
7	Ghiara Margherita	19	Righini Riccardo
8	Giglio Elisa	20	Strokova Kristina
9	Giorgino Francesco	21	Toscano Lorena
10	Grattarola Davide	22	Varona Marco
11	Lagostina Lorenzo	23	Zara Alessandro
12	Martinez Eleonora		

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti 23					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	$5 \leq M < 6$	$M < 5$
Lingua e letteratura italiana		9	3	7	4	
Lingua e cultura straniera (inglese)	4	6	5	4	3	1
Storia	2	11	9	1		
Filosofia	3	17	3			
Matematica	1	1	3	1	5	11
Informatica	9	5	5	2	2	0
Fisica	1	4	7	1	2	8
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Sc.Terra)	6	5	1	4	3	4
Disegno e storia dell'arte	7	3	5	1	4	3
Scienze motorie	3	14	4	2		
Religione cattolica, attività alternative	22					

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2015 / 16	8	13	3	/	5	/
Classe 3 a.s. 2014 / 15	6	12	5	/	4	1

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia
- Sportello di Matematica
- interruzione dell'ordinaria attività didattica

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia contenuti	Num. studenti destinatari
Tutte le materie: gli insegnanti hanno effettuato i recuperi in itinere mediante ripasso e arricchimento durante la presentazione di nuovi argomenti, nozioni, o tematiche, affrontate nel corrente anno scolastico	Tutti

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Progetto "andrologico"	Tutti
Progetto "La tua Idea di Impresa"	Tutti
Progetto "Giornata della memoria"	Tutti
Open Day dell'Istituto	4
Stage presso aziende, università, altro	Tutti
Olimpiadi di Matematica	8
Corso di robotica: patentino COMAU	1
Progetto Politecnico: corsi pomeridiani per la preparazione all'esame del Politecnico	7
Progetto Adecco: curriculum vitae e social network	2
Olimpiadi di Fisica	2
Conferenza su Primo Levi	Tutti
Viaggio della Memoria: Shoah e Totalitarismo	3
Scuola Impresa Università	Tutti
Visita ai laboratori dell'Arpa	Tutti
Conferenza Industria 4.0	Tutti
Conferenza onde gravitazionali	Tutti
Conferenza forze armate	2
Conferenza professione medico	Tutti
Conferenza "Le macchine possono pensare?"	Tutti
Olimpiadi di Chimica	4
Viaggio di istruzione a Sestri Levante – Punta Manara	16
Corso sul defibrillatore	1
Corso su Primo Soccorso	Tutti

Laboratorio di Teatro	2
-----------------------	---

5 OBIETTIVI TRASVERSALI

- *Acquisire un codice di comportamento corretto e responsabile*
- *Acquisire la capacità di comprendere e approfondire gli argomenti proposti esponendoli in modo adeguato*
- *Acquisire e potenziare una capacità di analisi e sintesi*
- *Acquisire la conoscenza del mondo del lavoro e dell'università*

5.1 DISCIPLINE E/O ATTIVITÀ COINVOLTE PER IL LORO RAGGIUNGIMENTO

Tutte le discipline nelle varie attività

5.2 MODALITÀ DI LAVORO

Lezioni frontali

Confronto docente-alunni

Partecipazione a conferenze e convegni

Attività laboratoriali

Attività lavorative (Stage)

Altro: si rimanda ai piani di lavoro individuali

5.3 MATERIALI PRODOTTI DA PRESENTARE AL COLLOQUIO (ex art.5, comma 7 del DPR n. 323 / 98)

5.3.1 Percorsi personali di approfondimento pluridisciplinari:

Nominativo	Materia	Argomento	Collegamenti con altre materie	
			Materia	Argomento collegato
Baio Mirko	Scienze	La Terra ha sette sorelle Scoperta di un sistema planetario		
Bellotti Matteo	Informatica	Alan Turing		
Dordoni Alessandro	Scienze	Gli organismi OGM e le conseguenze socio-economiche del loro utilizzo		
Fazio Riccardo	Fisica	Evoluzione dei modelli atomici		
Ferrazzi Chiara	Italiano	Donne - rifiuto?		
Gavarente Michele	Fisica	Il multiverso fisico ed ideale		
Ghiara Margherita	Fisica	Turbolenze		
Giglio Elisa	Matematica	Intuizioni e idee straordinarie		
Giorgino Francesco	Storia	La Guerra Fredda e la prima Era Spaziale		

Grattarola Davide	Matematica	Ramanujan, la bellezza nella matematica		
Lagostina Lorenzo	Informatica	Robotica, il futuro nelle macchine		
Martinez Eleonora	Italiano	L'amore		
Mercadante Gabriele Giovanni	Fisica	La teoria del caos		
Migliore Jlenia	Scienze	Bambini di altri mondi - Autismo e disabilità nell'età infantile		
Minniti Alessio	Inglese	Occidental's Karma		
Nastasi Tommaso	Storia	L'immigrazione		
Nikitin Vladislav	Scienze	Conseguenze del riscaldamento climatico		
Palmieri Emilia	Scienze	Cani e caratteristiche del Canile Sanitario di Alessandria		
Righini Riccardo	Italiano	Il rosso		
Strokova Kristina	Filosofia	La psicoanalisi		
Toscano Lorena	Filosofia	I limiti della ragione umana		
Varona Marco	Scienze	Effetti Barometrici sul corpo umano		
Zara Alessandro	Scienze	Le Api - Cause e conseguenze del rischio della loro scomparsa		

6 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

6.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

990 h (riferite a 33 settimane di lezione)

6.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Scienze Naturali (biologia, chimica, scienze nat.)	165
Storia	66	Disegno e storia dell'arte	66
Matematica	132	Filosofia	66
Lingua Straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Informatica	66	Religione cattolica, attività alternative	33
Fisica	99		

7 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi? TRE

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

8 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

8.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali, scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base agli obiettivi indicati da una griglia con uso di descrittori suddivisi in sette livelli e con votazioni in decimi (si faccia riferimento ai piani di lavoro); le prove semistrutturate sono state valutate in decimi.

8.2 AREA SCIENTIFICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione negli stessi. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali

8.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

9 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	4	5				
Lingua e cultura straniera (inglese)	4	4				
Storia	6		1			
Filosofia	6		2			
Matematica	2				3	4
Informatica		3				2
Fisica	3		6	2		3
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	4	2		
Disegno e storia dell'arte			4			1
Scienze motorie						6
Religione cattolica, attività alternative		4				

10 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

10.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.

Competenze: applicazioni delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

10.2 AREA SCIENTIFICA

Conoscenze: acquisizione e uso del linguaggio scientifico, del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione dei contenuti proposti.

Competenze: applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

11 ALLEGATI da consegnare entro la termine delle attività scolastiche

- Copia cartacea del riesame del Piano di Lavoro
- Programma d'esame UFA- MOD 28a
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b
- Tipologie di simulazione della prima, seconda e terza prova

Alessandria, 15 maggio 2017

12 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
MARIA LUISA GAMBETTA Lingua e letteratura italiana		PAOLA BOSISIO Disegno e Storia dell'Arte	
EDGARDO ROSSI Storia, Filosofia		GAETANO SIANO Scienze motorie	
PIERCARLO BARBIERATO Matematica		SABRINA LA BARBERA Religione cattolica, attività alternative	
ANTONELLA UGO Lingua Straniera (Inglese)			
SIMONE TEDESCO Informatica			
SILVANA GOTTA Fisica			
ENRICA BUZZI Scienze Naturali (Biologia, Chimica, Scienze terra)			