

Prot. n. 3486/C29

Alessandria, 15 maggio 2017

**ESAME DI STATO  
A.S. 2016 – 2017**

**DOCUMENTO DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

(art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323) – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



**CLASSE 5 BI ISTITUTO TECNICO**

pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web [www.volta.gov.it](http://www.volta.gov.it)) il 15 maggio 2017

Il Coordinatore di Classe  
Prof. Stefano Punta

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

## SOMMARIO

<b>1</b>	<b><i>RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO</i></b> .....	<b>5</b>
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI .....	5
1.3	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO .....	5
1.4	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI INTERNI .....	6
1.5	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI .....	6
<b>2</b>	<b><i>PROFILO DELL'INDIRIZZO</i></b> .....	<b>6</b>
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO .....	7
2.2	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: INFORMATICA .....	8
<b>3</b>	<b><i>COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE</i></b> .....	<b>8</b>
<b>4</b>	<b><i>SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE</i></b> .....	<b>9</b>
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI.....	9
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO .....	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA .....	9
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI .....	10
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO....	10
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96) .....	10
<b>5</b>	<b><i>OBIETTIVI TRASVERSALI</i></b> .....	<b>11</b>
5.1	DISCIPLINE E/O ATTIVITÀ COINVOLTE PER IL LORO RAGGIUNGIMENTO .....	11
5.2	MODALITÀ DI LAVORO.....	11
5.3	MATERIALI PRODOTTI DA PRESENTARE AL COLLOQUIO (ex art.5, comma 7 del DPR n. 323 / 98) .....	12
<b>6</b>	<b><i>TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO</i></b> .....	<b>12</b>
6.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE .....	12
6.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA .....	12
<b>7</b>	<b><i>OBIETTIVI RAGGIUNTI</i></b> .....	<b>12</b>
<b>8</b>	<b><i>CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI</i></b> .....	<b>12</b>
8.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	12
8.2	AREA TECNOLOGICA .....	12
8.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE .....	13
<b>9</b>	<b><i>NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE,</i></b> .....	<b>13</b>
<b>10</b>	<b><i>OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE</i></b> .....	<b>13</b>
10.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA .....	13
10.2	AREA TECNOLOGICA .....	14
<b>11</b>	<b><i>ALLEGATI da consegnare in itinere in Ufficio Alunni entro il termine delle attività didattiche</i></b> .....	<b>14</b>
<b>12</b>	<b><i>FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE</i></b> .....	<b>15</b>

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

## **1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO**

### **1.1 FINALITÀ**

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi."

**Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 257 del 4 maggio 2017.**

### **1.2 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI**

Dopo l'indicazione delle materie affidate ai commissari esterni, l'individuazione della materia oggetto della seconda prova scritta e l'effettuazione delle operazioni di abbinamento delle classi/commissioni, ciascun consiglio di classe designa i commissari interni, tenendo presenti i seguenti criteri:

- I commissari interni, il cui numero deve essere pari a quello degli esterni, sono designati tra i docenti appartenenti al Consiglio della classe-commissione, titolari dell'insegnamento delle materie non affidate ai commissari esterni.
- Deve essere assicurata comunque la designazione del docente della disciplina oggetto della prova scritta nei casi in cui tale materia non sia assegnata al commissario esterno.
- Le materie affidate ai commissari interni devono essere scelte in modo da assicurare una equilibrata presenza delle materie stesse e, in particolare, una equa e ponderata ripartizione delle materie oggetto di studio dell'ultimo anno tra la componente interna e quella esterna, tenendo presente l'esigenza di favorire, per quanto possibile, l'accertamento della conoscenza delle lingue straniere.
- La scelta deve essere, altresì, coerente con i contenuti della programmazione organizzativa e didattica del Consiglio di classe, al fine di consentire ai commissari interni di offrire in sede di esame alla componente esterna tutti gli elementi utili per una valutazione completa della preparazione del candidato.
- Il docente che insegna in più classi terminali può essere designato per un numero di classi - commissioni non superiore a due, appartenenti alla stessa commissione, salvo casi eccezionali. Ciò per consentire l'ordinato svolgimento di tutte le operazioni collegate agli esami di Stato.
- Per i corsi dei Licei linguistici, in cui è obbligatorio lo studio di tre lingue straniere (Lingua e cultura straniera 1, Lingua e cultura straniera 2, Lingua e cultura straniera 3), qualora la materia oggetto di seconda prova scritta sia affidata al commissario interno, questi deve essere il docente della lingua straniera scelta dal Ministro con il DM 39/2015. Gli altri due commissari interni devono essere titolari di materie diverse da quelle assegnate agli esterni.

### **1.3 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO**

Con la normativa regolata dalla legge n.1/2007 sono state attuate le seguenti modifiche:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.
- Credito scolastico: la attuale legge sull'esame di Stato prevede un punteggio massimo di 25 punti, per valorizzare la carriera scolastica dello studente.
- Prove scritte: il totale dei punti è 45, ripartiti in ugual misura tra le prove (da 1 a 15 punti ciascuna). A ciascuna delle prove scritte giudicata sufficiente non potrà essere attribuito un punteggio inferiore a 10.
- Colloquio orale: il punteggio massimo è di 30 punti, al colloquio giudicato sufficiente non può essere attribuito un punteggio inferiore a 20 punti.

- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 15 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 70 punti.
- La Commissione all'unanimità può motivatamente attribuire la lode a coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione del punteggio, a condizione che:
  - a) abbiano conseguito il credito scolastico massimo complessivo attribuibile senza fruire della integrazione di cui all'articolo 11, comma 4, del D.P.R. n. 323/1998;
  - b) abbiano riportato negli scrutini finali relativi alle classi terzultima, penultima e ultima solo voti uguali o superiori a otto decimi, ivi compresa la valutazione del comportamento.
  - c) abbiano conseguito il credito scolastico annuale massimo relativo al terzultimo, al penultimo e all'ultimo anno con voto unanime del consiglio di classe.

abbiano conseguito il punteggio massimo previsto per ogni prova d'esame con voto unanime della commissione d'esame.

#### 1.4 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI INTERNI

Tabella ministeriale per i crediti scolastici			
Media dei voti (M)	Credito scolastico (Punti)		
	3° anno	4° anno	5° anno
M = 6	3 - 4	3 - 4	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	4 - 5	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	5 - 6	6 - 7
8 < M ≤ 9	6 - 7	6 - 7	7 - 8
9 < M ≤ 10	7 - 8	7 - 8	8 - 9

#### 1.5 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Tabella ministeriale per i crediti scolastici	
Media dei voti (M) ottenuti all'esame di idoneità	Credito scolastico (Punti)
M = 6	3
6 < M ≤ 7	4 - 5
7 < M ≤ 8	5 - 6
8 < M ≤ 9	6 - 7
9 < M ≤ 10	7 - 8

## 2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

## 2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
Ore di laboratorio	5	3

## 2.2 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI: INFORMATICA

L'indirizzo integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. L'indirizzo approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Presso il nostro istituto sono conseguibili le certificazioni *CISCO IT Essentials* e *CISCO CCNA*

Disciplina	Il biennio		5° anno
	3° anno	4° anno	
Complementi di matematica	1	1	-
Sistemi e Reti	4	4	4
Tecnologie e progett. di sistemi informat. e di telecomun.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Ore di laboratorio	17		11

## 3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			A.S. 2014 / 15	A.S. 2015 / 16	A.S. 2016 / 17
1	Lingua e letteratura Italiana	Anna Maria Maniscalco	Gambetta	x	x
2	Storia	Anna Maria Maniscalco	Gambetta	x	x
3	Matematica	Emanuela Brocchetto	Formicola	Barbierato	x
4	Lingua straniera (Inglese)	Maria Grazia Guerri	Gorrino	x	x
5	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Paolo Telecco	Non presente come materia	Non presente come materia	x
6	Gestione Progetto Org. D'Impresa, Sistemi e Reti	Renato Roberto Bernardelli	Non presente come materia	Non presente come materia	x
7	Informatica	Marco Poggio	x	x	x

8	Informatica	Stefano Punta	x	x	x
9	Sistemi e Reti	Roberto Botturi	Nai	x	x
10	Tecn.Progett. Sistemi Informativi e Telecom.	Marisa Caruso	Nai	Botturi	x
11	Tecn.Progett. Sistemi Informativi e Telecom.	Alberto Chiari	Firpo	Punta	x
12	Scienze motorie	Cristina Giammanco	x	x	x
13	Religione cattolica, attività alternative	Giuseppe Bodrati	x	Testa	x

#### 4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

##### 4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 16 alunni; di seguito sono riportati i nominativi

##### 4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	$5 \leq M < 6$	$M < 5$
Lingua e letteratura Italiana		3	10	3		
Storia	2	10	4			
Matematica		2	7	2	2	3
Lingua straniera (Inglese)		3	4	2	3	4
Gestione Progetto Org. D'Impresa		16				
Informatica		2	2	1	7	4
Sistemi e Reti				16		
Tecn.Progett. Sistemi Informativi e Telecom.		2	2	3	5	4
Scienze motorie		8	6	2		
Religione cattolica, attività alternative	15					

##### 4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

Numero studenti					
$8 < M \leq 10$	$7 < M \leq 8$	$6 < M \leq 7$	$M = 6$	Con sospensione giudizio	Non promossi

Classe 4 a.s. 2015 / 16	/	3	12	/	5	1
Classe 3 a.s. 2014 / 15	3	11	2	/	/	/

#### 4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia
- IDEI per le seguenti discipline:
- interruzione dell'ordinaria attività didattica durante stages in azienda e interni.

#### 4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia contenuti	Num. studenti destinatari
Tutti gli insegnanti: hanno effettuato il recupero in itinere mediante ripresa, ripasso e arricchimento, durante la presentazione di nuovi argomenti, di nozioni o tematiche già affrontate nel corrente anno scolastico e nei precedenti, e mediante regolare correzione di esercizi e svolgimento di verifiche formative.	Tutti (16)
Attività trasversale in ambito linguistico letterario: visione in lingua originale del film "The Imitation Game". Analisi in lingua inglese dei personaggi e dell'ambiente; analisi in lingua italiano della struttura narrativa e panoramica storico-sociale. Test Finale inerente gli argomenti trattati.	Tutti (16)

#### 4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Conferenza "Energie Rinnovabili" Università del Piemonte Orientale Sede Al.	10
Data: 13/01 Conferenza Giornata della Memoria (Relatore Prof. Armano e Prof. Pietrasanta).	Tutti (16)
Data: 28/01 Conferenza "Forze Armate" (Relatore Prof. Ing Gabriele).	Tutti (16)
Data: 25/02 Conferenza "Le macchine possono pensare?" (Relatore Prof. De Florio).	Tutti (16)
Partecipazione progetto CISCO (ESSENTIAL CCNA).	2
Partecipazione progetto CTS Prof. Riposio	2
Tutor Progetto DNG interno all'istituto (Dispersione No Grazie).	3
Supporto all'attività di orientamento.	2
Giornata della Memoria.	2

Partecipazione all' Open day dell'Istituto.	2
Stage: presso aziende, università, manutenzione aule multimediale e laboratori, produzione manualistica Mysql. Prima parte da 19/09/2016 7/10/2016; seconda Parte da 6/02/2017 a 11/02/2017	Tutti (16)
Sportelli di Matematica.	2
Progetto Orientamento rivolto alle Scuole Medie	1
Data 17/02: Conferenza "Primo Levi: scrittore e chimico" Relatore Prof. Marchese.	Tutti (16)
Data 03/03: Incontro "Guardia di Finanza" relatori: Capitano Roberto MERICO, Capitano Roberto MERICO: "Legalità Economica",	Tutti (16)
Data 29/03: Conferenza "Industria 4.0" Relatore Ing. Biffi.	2
Data 20/03: Film-Conferenza "Era d'estate"	Tutti (16)
Data 07/02 al 11/02: Visita di istruzione "Barcellona-Valencia"	1
Data 06/02 al 11/02: Progetto "Settimana Bianca" Aprica	2
Data 05/04: Conferenza "Onde Gravitazionali" Relatore: Prof. Castellani Uni Piemonte	1
Data 14/03 Corso "Uso del Defibrillatore" con rilascio di Attestato	2
Data 24/05: Spettacolo Teatrale "Fuori Misura"	Tutti (16)
Erasmus: Classe Quarta svolta in Messico	1
Data 26/05: Attività orientativa al lavoro presso la società Adecco	2

## 5 OBIETTIVI TRASVERSALI

- Acquisire la capacità di comprendere e approfondire gli argomenti proposti esponendoli in modo adeguato
- Acquisire e potenziare una capacità di analisi e sintesi
- Acquisire la conoscenza del mondo del lavoro e dell'università.
- Acquisire un codice di comportamento corretto e responsabile

### 5.1 DISCIPLINE E/O ATTIVITÀ COINVOLTE PER IL LORO RAGGIUNGIMENTO

Sono coinvolte tutte le discipline del piano di studi e le attività.

### 5.2 MODALITÀ DI LAVORO

- Lezioni frontali;
- Confronto docenti e alunni;
- Partecipazione a conferenze e convegni;
- Attività laboratoriali;

- Attività lavorativa (stage aziendali e interni);

Si rimanda per il particolare alla relazione dei docenti per ogni materia di insegnamento.

### 5.3 MATERIALI PRODOTTI DA PRESENTARE AL COLLOQUIO (ex art.5, comma 7 del DPR n. 323 / 98)

Saranno presentati in sede di esame.

## 6 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

### 6.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

### 6.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Informatica	198
Storia	66	Tecn.Prog. Sistemi Informat. e Telecom.	132
Matematica	99	Sistemi e Reti	132
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Gest. Prog.Org. d'Impresa	99	Religione cattolica, attività alternative	33

## 7 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

3

Se la valutazione è inferiore a tre, quali sono le cause dell'insuccesso

- obiettivi troppo alti
- interruzione attività didattica
- altro (specificare):

## 8 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

### 8.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

Le prove orali scritte e pratiche sono state valutate con criteri stabiliti in base agli obiettivi indicati da una griglia con uso di descrittori suddivisi in sette livelli e con votazioni in decimi (vedansi i piani di lavoro); le prove semistrutturate e strutturate sono state valutate in decimi.

### 8.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alle competenze acquisite nei vari moduli e alla capacità di articolazione tra i diversi

moduli. Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi di conoscenza sono stati oggetto di verifiche scritte, orali e pratiche per assicurare un costante controllo dell'apprendimento dei saperi essenziali.

### 8.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali

### 9 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE,

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura Italiana	4	6				
Storia	4					
Matematica	6		3		3	
Lingua straniera (Inglese)	4		4	2		
Gestione Progetto Org. D'Impresa			5			5
Informatica	2				6	4
Sistemi e Reti	2		2	2		2
Tecn.Progett. Sistemi Informativi e Telecom.	2		2	2		2
Scienze motorie						6
Religione cattolica, attività alternative	2					

### 10 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

#### 10.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

- Conoscenze: fondamentali strutture morfosintattiche della lingua, acquisizione essenziale dei contenuti proposti.
- Competenze: applicazioni delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente.
- Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

## 10.2 AREA TECNOLOGICA

- Conoscenze: acquisizione e uso del linguaggio e del formalismo matematico e delle norme tecniche; acquisizione essenziale dei contenuti proposti.
- Competenze: applicazioni concrete delle conoscenze acquisite.
- Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

## 11 **ALLEGATI da consegnare in itinere in Ufficio Alunni entro il termine delle attività didattiche.**

- Copia cartacea del riesame del Piano di Lavoro
- Programma d'esame UFA- MOD 28a
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b
- Tipologie di simulazione della prima, seconda e terza prova

Alessandria, 15 maggio 2017

## 12 FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
<b>ANNA MARIA MANISCALCO</b> Lingua e letteratura italiana		<b>STEFANO PUNTA</b> Informatica	
<b>ANNA MARIA MANISCALCO</b> Storia		<b>MARISA CARUSO</b> Tecnol.Progett.Sistemi Inform.e Telecom.	
<b>EMANUELE BROCCHETTO</b> Matematica		<b>ALBERTO CHIARI</b> Tecnol.Progett.Sistemi Inform.e Telecom.	
<b>MARIA GRAZIA GUERCI</b> Lingua straniera (Inglese)		<b>ROBERTO BOTTURI</b> Sistemi e Reti	
<b>PAOLO TELECCO</b> Gestione Prog.Org.d'Impresa		<b>CRISTINA GIAMMANCO</b> Scienze motorie	
<b>RENATO ROBERTO BERNARDELLI</b> Gestione Prog.Org.d'Impresa, Sistemi e Reti		<b>GIUSEPPE BODRATI</b> Religione cattolica, attività alternative	
<b>MARCO POGGIO</b> Informatica			