

Anno scolastico 2014 / 2015

Classe	III
Sezione	B
Indirizzo	INFORMATICA
Materia	STORIA

Docente/i

Nome e cognome

Firma

Maria Luisa GAMBETTA

Nome e cognome

Firma

Finalità e obiettivi generali del corso**LINEE GENERALI E COMPETENZE****Storia**

Al termine del percorso lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.

Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica, in quanto insegnare storia è proporre lo svolgimento di eventi correlati fra loro secondo il tempo. D'altro canto non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti una dimensione geografica; e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina.

Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, coglie gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. A tal proposito uno spazio adeguato dovrà essere riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio liceale, lo studente conosca i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale.

Lo studente maturerà inoltre un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Attenzione, altresì, dovrà essere dedicata alla verifica frequente dell'esposizione orale, della quale in particolare sarà auspicabile sorvegliare la precisione nel collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica.

Nella costruzione dei percorsi didattici si approfondirà il periodo dall'Europa medioevale ai caratteri della società tardo ottocentesca.

QUINTO ANNO

L'ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dall'analisi delle premesse della I guerra mondiale fino ai giorni nostri. Da un punto di vista metodologico, ferma restando l'opportunità che lo studente conosca e sappia discutere criticamente anche i principali eventi contemporanei, è tuttavia necessario che ciò avvenga nella chiara consapevolezza della differenza che sussiste tra storia e cronaca, tra eventi sui quali esiste una storiografia consolidata e altri sui quali invece il dibattito storiografico è ancora aperto.

Alcuni temi del mondo contemporaneo andranno esaminati tenendo conto della loro natura "geografica" (ad esempio, la distribuzione delle risorse naturali ed energetiche, le dinamiche migratorie, le caratteristiche demografiche delle diverse aree del pianeta, le relazioni tra clima ed economia). Particolare cura sarà dedicata a trattare in maniera interdisciplinare, in relazione agli altri insegnamenti, temi cruciali per la cultura europea (a titolo di esempio: l'esperienza della guerra, società e cultura nell'epoca del totalitarismo, il rapporto fra intellettuali e potere politico).

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

MODULO N. 1				
Obiettivi:	<i>Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.</i>			
Contenuto:	<i>Il tardo medioevo in Europa e in Italia: problematiche politiche, sociali, economiche, culturali. Dall'età dei comuni alla formazione delle monarchie nazionali e degli stati regionali.</i>			
Metodi:	<i>Lezione frontale, discussione guidata.</i>			
Mezzi:	<i>Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi.</i>			
Tempi:	Ore lezione teorica: 10	Ore esercitazioni: 2	Ore lezione totali: 12	Settimane: 6
Verifiche n°:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

MODULO N.:	2			
Obiettivi:	<i>Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.</i>			
Contenuto:	<i>La cultura del Rinascimento in Italia e in Europa con riferimenti all' economia e alla situazione sociale.</i>			
Metodi:	<i>Lezione frontale, discussione guidata.</i>			
Mezzi:	<i>Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi.</i>			
Tempi:	Ore lezione teorica: 10	Ore esercitazioni: 8	Ore lezione totali: 18	Settimane: 9
Verifiche n°:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

MODULO N. 3				
Obiettivi:	<i>Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.</i>			
Contenuto:	<i>La fine dell'unità religiosa: la Riforma Protestante, la Riforma Cattolica e la Controriforma</i>			
Metodi:	<i>Lezione frontale, discussione guidata.</i>			
Mezzi:	<i>Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi.</i>			
Tempi:	Ore lezione teorica: 12	Ore esercitazioni: 2	Ore lezione totali: 14	Settimane: 7
Verifiche n°:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

MODULO N. 4				
Obiettivi:	<i>Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.</i>			
Contenuto:	<i>Monarchie e imperi, guerre di religione, assolutismo e rivoluzioni nell'Europa tra Cinquecento e Seicento</i>			
Metodi:	<i>Lezione frontale, discussione guidata.</i>			
Mezzi:	<i>Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi.</i>			
Tempi:	Ore lezione teorica: 10	Ore esercitazioni: 8	Ore lezione totali: 18	Settimane: 9
Verifiche n°:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

MODULO N. 5 COSTITUZIONE E CITTADINANZA				
Obiettivi:	<i>Conoscenza della evoluzione delle istituzioni dal medioevo all'età rinascimentale</i> <i>Conoscenza del concetto di diritto e sua evoluzione.</i> <i>Confronto e verifica delle informazioni acquisite dalla lettura dei quotidiani</i>			
Contenuto:	<i>Evoluzione delle istituzioni in Italia e in Europa dal medioevo all'età rinascimentale</i> <i>Forme costituzionali: la Magna Charta, gli Statuti Comunali, il Bill of Right</i> <i>Definizione di Stato laico</i> <i>Suffragio ristretto e suffragio universale: sistema politico rappresentativo</i>			
Metodi:	<i>Lezione frontale, discussione guidata.</i>			
Mezzi:	<i>Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi.</i>			
Tempi:	Ore lezione teorica: 8	Ore esercitazioni:	Ore lezione totali:8	Settimane: 4
Verifiche n°:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

MODULO N. 6				
Obiettivi: <i>Il tema di Storia</i>				
Contenuto: <i>Programma svolto</i>				
Metodi: <i>Lezione frontale, svolgimento guidato.</i>				
Mezzi: <i>Manuale, fonti storiche, documenti.</i>				
Tempi:	Ore lezione teorica: 10	Ore esercitazioni:	Ore lezione totali: 10	Settimane: 5
Verifiche n°:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: -	
Valutazione:	<i>Attuata secondo la Scala di Misurazione approvata dal Collegio Docenti.</i>			
Recupero:	<i>Curriculare</i>			

Verranno valutati, nel corso dell'anno scolastico eventuali progetti da proporre alla classe, in accordo con le esigenze degli studenti e con il programma didattico.