

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"A. VOLTA"

Spalto Marengo, 42 – 15100 Alessandria

Tel.0131-227239-223754-226014 # Fax 0131-225713

<http://itis.volta.alessandria.it> E-mail: docenti@volta.alessandria.it

Anno scolastico 2014 / 2015

A

Classe 3
Sezione AL
Indirizzo
Materia RELIGIONE

Docente/i

Nome e cognome

Firma

Sabrina La Barbera

Finalità del corso

L'insegnamento della Religione nella scuola media superiore si propone il pieno sviluppo della personalità degli alunni in vista di una personale e consapevole maturazione della propria identità.

Obiettivi generali del corso

L'insegnamento della Religione Cattolica deve rispondere a tre istanze fondamentali :

- una conoscenza culturalmente qualificata del cristianesimo (che fa parte del patrimonio storico -culturale del nostro paese) per una intelligente comprensione del presente ;
- la conoscenza del messaggio cristiano come sistema di significato del nostro tempo: chiave di lettura e interpretazione della realtà umana e quadro di valori a cui si rifà come memoria collettiva;
- risposta alle domande fondamentali dell'uomo; strumento e occasione per educare l'alunno a misurarsi con i problemi di fondo dell'esistenza, sia in relazione al suo particolare momento di vita sia in funzione del suo inserimento nel mondo civile e professionale

COMPORIMENTALE: L'alunno deve imparare a confrontare la propria opinione con rispetto e pertinenza. Inoltre dovrà misurarsi nella scoperta delle proprie capacità ed aspirazioni.

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.	1 GIOVANI IN CAMMINO			
Obiettivi:	Rendere più espliciti gli interrogativi che riguardano la nostra vita e quella del mondo, mettendo a fuoco tutto ciò che ci procura ansie, paure e speranze. Confrontarci con noi stessi senza maschere e condizionamenti.			
Contenuto:	Portare in classe le domande più profonde e autentiche del mondo giovanile, senza fermarsi agli stereotipi o alle mode del momento. Favorire un clima di riflessione e di approfondimento.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata con gli alunni			
Mezzi:	testo e appunti			
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni: -----	ore lezione totali:	settimane: 3
Verifiche n°:	Orale: 2		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata: -----		Pratica: -----	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			
Recupero:	-----			

B**PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO**

Modulo n.:	2 PRO E CONTRO DIO			
Obiettivi:	Conoscere il linguaggio religioso, con i suoi termini specifici (simbolo, mito, rito..), le sue caratteristiche principali, i vari modi in cui si esprime. Soffermarci sulle risposte che vengono date alle varie obiezioni su Dio e la fede (Dov'è Dio? Perché il male? Scienza e fede si escludono a vicenda?..).			
Contenuto:	Chiederci perché l'uomo continua a essere religioso e scoprire qual è l'essenza della fede. Scoprire la ricchezza interiore che dà la fede in Dio.			
Metodi:	lezione frontale con interazione immediata con gli alunni			
Mezzi:	testo e appunti			
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: -----	ore lezione totali: 4	settimane: 4
Verifiche n°:	Orale: 2		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			
Recupero:	-----			

B**PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO**

Modulo	RELIGIONI E SENSO DELLA VITA			
n.:				
Obiettivi:	Imparare a guardare, in modo culturalmente corretto e rispettoso, alle altre religioni e al loro modo di rispondere ai grandi interrogativi dell'uomo. Cogliere gli aspetti essenziali di ogni messaggio, la terminologia religiosa, gli aspetti dottrinali più caratteristici.			
Contenuto	Orientarci criticamente tra le varie risposte, cercando di cogliere sfumature e diversità. : Imparare a dialogare con tutte le persone, anche con chi ha idee diverse dalle nostre.			
Metodi:	lezione frontale con interazione immediata con gli alunni			
Mezzi:	testo e appunti			
Tempi:	ore lezione teoria: 6	ore esercitazioni: dibattito 2	ore lezione totali: 8	settimane: 8
Verifiche n°:	Orale: 2		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			
Recupero:	-----			

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 4 – VALORI DA VIVERE				
Obiettivi: Riflettere sull'importanza di avere dei validi punti di riferimento; presentare e approfondire alcuni valori fondamentali; invogliare a vivere alcuni di questi valori facendoli entrare nella nostra vita di tutti i giorni.				
Contenuto: Capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita; vivere coerentemente le scelte di vita rispettose dell'individuo e della società.				
Metodi: lezione frontale con interazione immediata con gli alunni				
Mezzi: testo e appunti				
Tempi:	ore lezione teoria: 2	ore esercitazioni: dibattito 2	ore lezione totali: 4	settimane: 4
Verifiche n°:	Orale: 2		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			
Recupero:	-----			

Metodologie

Lezione frontale con interazione immediata con gli alunni

Mezzi

Testo e appunti

VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Modalità di verifica

Modalità di riconoscimento e accertamento debiti formativi

Conoscenze di base

Requisiti minimi espressi dal consiglio di classe riunito per aree disciplinari