

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE**  
**"A. VOLTA"**

Spalto Marengo, 42 – 15100 Alessandria

Tel.0131-227239-223754-226014 # Fax 0131-225713

<http://itis.volta.alessandria.it> E-mail: [docenti@volta.alessandria.it](mailto:docenti@volta.alessandria.it)

Anno scolastico 2014 / 2015

A

**Classe** 4  
**Sezione** AL  
**Indirizzo**  
**Materia** RELIGIONE

**Docente/i**

Nome e cognome

Firma

Sabrina La Barbera

### **Finalità del corso**

L'insegnamento della Religione nella scuola media superiore si propone il pieno sviluppo della personalità degli alunni in vista di una personale e consapevole maturazione della propria identità.

### **Obiettivi generali del corso**

L'insegnamento della Religione Cattolica deve rispondere a tre istanze fondamentali :

- una conoscenza culturalmente qualificata del cristianesimo (che fa parte del patrimonio storico -culturale del nostro paese) per una intelligente comprensione del presente ;
- la conoscenza del messaggio cristiano come sistema di significato del nostro tempo: chiave di lettura e interpretazione della realtà umana e quadro di valori a cui si rifà come memoria collettiva;
- risposta alle domande fondamentali dell'uomo; strumento e occasione per educare l'alunno a misurarsi con i problemi di fondo dell'esistenza, sia in relazione al suo particolare momento di vita sia in funzione del suo inserimento nel mondo civile e professionale

**COMPORIMENTALE:** L'alunno deve imparare a confrontare la propria opinione con rispetto e pertinenza. Inoltre dovrà misurarsi nella scoperta delle proprie capacità ed aspirazioni.

**B**

**PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO**

<b>Modulo n. 1 : RELIGIONI A CONFRONTO</b>				
<b>Obiettivi:</b>	: Essere in grado di individuare le diversità tipiche di ogni religione. Analizzare le risposte le risposte date con capacità critica, senza fermarsi alla superficie.			
<b>Contenuto:</b>	Cogliere il significato del fatto religioso nella sua globalità e riflettere sull'importanza che la dimensione interiore e spirituale assumono nella vita dell'individuo e della società.			
<b>Metodi:</b>	<b>Lezione frontale con interazione immediata con gli alunni</b>			
<b>Mezzi:</b>	<b>testo e appunti</b>			
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria:	ore esercitazioni: -----	ore lezione totali:	settimane: <b>3</b>
<b>Verifiche n°:</b>	Orale: 2		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata: -----		Pratica: -----	
<b>Valutazione</b>	<b>Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale</b>			
<b>Recupero:</b>	-----			

**B**

## PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

<b>Modulo n.: 2 LA PERSONA UMANA TRA LIBERTA' E VALORI</b>				
<b>Obiettivi:</b> Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica. Conoscere le varie scelte etiche, con obiettività e chiarezza. Fornire un quadro generale, con alcuni approfondimenti sulle problematiche legate alla bioetica.				
<b>Contenuto:</b> Orientarci con senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee. Confrontarci, con obiettività e senza pregiudizi, con la posizione dell'etica cattolica e con quella laica, e anche con quella delle altre Chiese cristiane e delle altre religioni.				
<b>Metodi:</b> lezione frontale con interazione immediata con gli alunni				
<b>Mezzi:</b> testo e appunti				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>4</b>	ore esercitazioni: -----	ore lezione totali: <b>4</b>	settimane: <b>4</b>
<b>Verifiche n°:</b>	Orale: <b>2</b>		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
<b>Valutazione</b>	<b>Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale</b>			
<b>Recupero:</b>	-----			

**B**

## PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

<b>Modulo</b>	<b>3 LE DIECI PAROLE</b>			
<b>n.:</b>				
<b>Obiettivi:</b>	Conoscere la formulazione dei dieci Comandamenti, secondo la tradizione ebraica e cristiana.			
<b>Contenuto</b> :	Riflettere sull'importanza del Decalogo come punto di riferimento della vita sia individuale che sociale. Prendere coscienza e stimare i valori umani che sono alla base del Decalogo; riflettere sull'importanza del primo comandamento per vivere in pienezza tutti gli altri.			
<b>Metodi:</b>	<b>lezione frontale con interazione immediata con gli alunni</b>			
<b>Mezzi:</b>	<b>testo e appunti</b>			
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>6</b>	ore esercitazioni: <b>dibattito 2</b>	ore lezione totali: <b>8</b>	settimane: <b>8</b>
<b>Verifiche n°:</b>	Orale: <b>2</b>		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
<b>Valutazione</b>	<b>Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale</b>			
<b>Recupero:</b>	-----			

**B**

**PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO**

<b>Modulo n.:</b> 4 LA VITA COME AMORE				
<b>Obiettivi:</b> Riflettere sui vari volti dell'amore				
<b>Contenuto:</b> Comprendere come il cristiano che vuole realizzarsi secondo il progetto di Dio, deve orientare la propria vita rispondendo all'amore di Dio.				
<b>Metodi:</b> lezione frontale con interazione immediata con gli alunni				
<b>Mezzi:</b> testo e appunti				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>2</b>	ore esercitazioni: <b>dibattito 2</b>	ore lezione totali: <b>4</b>	settimane: <b>4</b>
<b>Verifiche n°:</b>	Orale: <b>2</b>		Prova scritto / grafica: -----	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica: - -----	
<b>Valutazione</b>	<b>Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale</b>			
<b>Recupero:</b>	-----			

**Metodologie**

## **Lezione frontale con interazione immediata con gli alunni**

### **Mezzi**

Testo e appunti

### **VALUTAZIONE**

**Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità**

**Modalità di verifica**

**Modalità di riconoscimento e accertamento debiti formativi**

**Conoscenze di base**

**Requisiti minimi espressi dal consiglio di classe riunito per aree disciplinari**