ITIS Volta Alessandria
Spalto Marengo 42 - 15121 Alessandria
Tel 0131-227239 Fax 0131-225713
Cod. Fiscale. 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.gov.it
segreteria@volta.alessandria.it
altf01000r@pec.istruzione.it

GLOBE CERTIFICAZIONI
N.I413R
UNI EN ISO 9001:2008

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

Alessandria, 12 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

Classe	**V BI**

Indirizzo INFORMATICI

Materia STORIA

Docente/i

Nome e cognome	Firma
Roberta Melazzo	

Finalità del corso

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Si fa riferimento ai decreti ministeriali n°69 agosto 2012 e al documento elaborato nelle riunioni dipartimentali di ottobre 2012.

Conoscenze:

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.
- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale (quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Statosociale e sua crisi; globalizzazione).
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socioeconomiche e assetti politico-istituzionali.
- Problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.
- Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale ed artistico.
- Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: critica delle fonti).
- Radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.
- Carte internazionali dei diritti. Principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.

Abilità:

- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.
- Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.
- Individuare i rapporti fra cultura umanistica e scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.
- Analizzare storicamente campi e profili professionali, anche in funzione dell'orientamento.
- Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.
- Applicare categorie, strumenti e metodi delle scienze storico-sociali per comprendere mutamenti socio-economici, aspetti demografici e processi di trasformazione.
- Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.
- Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.

- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali per affrontare, in un'ottica storicointerdisciplinare,situazioni e problemi, anche in relazione agli indirizzi di studio ed ai campi professionali di riferimento.
- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.

L'insegnamento della Storia si propone di:

- ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni,di rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti
- acquisire la consapevolezza che le conoscenze storiche sono elaborate sulla base di fonti di natura diversa che lo storico vaglia,seleziona, ordina e interpreta secondo modelli e riferimenti ideologici
- consolidare l'attitudine a problematicizzare, a formulare domande, a riferirsi a spazi e tempi diversi, a dilatare il campo delle prospettive, a inserire in scala diacronica le conoscenze acquisite in altre discipline.
- Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva.
- Scoprire la dimensione storica del presente
- Affinare la sensibilità alle differenze
- **Acquisire consapevolezza che la fiducia di intervento nel presente è connessa alla capacità di 'problemizzare' il passato.**

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.: 1	**L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO**			
Obiettivi:	- saper collegare le scelte politiche di Giolitti con la situazione interna ed Internazionale - saper individuare le radici lontane di problemi attuali - -saper individuare caratteristiche e motivazioni delle varie correnti di pensiero politico agli inizi del 900			
Contenuto:	1.1 L'Italia dalla sinistra storica all'età giolittiana (RECUPERO E RIPASSO) 1.2 Politica interna e politica estera di Giolitti 1.3 La questione sociale e la nascita dei partiti popolari 1.4 La situazione internazionale e il nuovo colonialismo			
Metodi:	Allegato 1			
Mezzi:	Allegato 2			
Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Modulo n.: 2	**LA GRANDE GUERRA**			
Obiettivi:	-saper individuare le cause ideologiche,economiche e politiche del conflitto -sapersi orientare fra strategie e scelte anche militari adottate -saper conoscere e comprendere la dinamica degli avvenimenti -saper comprendere le conseguenze degli avvenimenti a breve e a lungo termine -saper distinguere le caratteristiche di uno stato socialista da quelle di uno stato socialdemocratico			
Contenuto:	1.1Lo scoppio della prima guerra mondiale -Le ragioni 1.2Cultura e politica del Nazionalismo - L'Italia in guerra – Le operazioni militari 1.3Dalla guerra europea alla guerra mondiale – I trattati di pace 1.4La rivoluzione russa			
Metodi:	Allegato 1			
Mezzi:	Allegato 2			
Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Modulo n.: 3	**IL PERIODO TRA LE DUE GUERRE**			
Obiettivi:	-saper individuare le cause politiche,economiche ed ideologiche dei vari eventi -sapersi orientare tra le situazioni dei singoli paesi e le scelte dei rispettivi governi -saper riconoscere le conseguenze a breve, a medio e a lungo termine			
Contenuto:	1.1 Il dopoguerra- La crisi europea:la ristrutturazione industriale e gli scontri sociali il biennio rosso 1.2 Crisi politiche e conflitti sociali negli stati democratici -La rivoluzione spartachista –La ricostruzione sovietica 1.3 L'Italia dallo stato liberale al Fascismo 1.4 La grande depressione- Il New Deal 1.5 L'Europa dei Fascismi – L'antifascismo, lo Stalinismo			
Metodi:	Allegato 1			
Mezzi:	Allegato 2			
Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Modulo n.: 4	**LA SECONDA GUERRA MONDIALE**
Obiettivi:	- Saper riconoscere le cause economiche,politiche e ideologiche della guerra - Saper distinguere una guerra di aggressione da una guerra di resistenza e da una guerra civile - Saper distinguere uno stato totalitario da uno democratico - Saper distinguere un totalitarismo di tipo comunista da uno di tipo fascista - Saper distinguere i problemi della decolonizzazione e collegarli alla situazione attuale - Saper riconoscere negli eventi trattati le radici più vicine del mondo attuale
Contenuto:	Cause della seconda guerra mondiale. Il dominio nazifascista sull'Europa 1.1 La mondializzazione del conflitto 1.2 Il 1943 in Italia.La repubblica sociale.La Resistenza 1.3 La sconfitta di Germania e Giappone. 1.4 La ricostruzione,il nuovo ordine mondiale 1.5 La decolonizzazione. La ricostruzione in Italia
Metodi:	Allegato 1
Mezzi:	Allegato 2

Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Modulo n.: 5	**IL SECONDO DOPOGUERRA**			
Obiettivi:	- saper distinguere le caratteristiche di una guerra fredda - saper individuare cause fattori caratteristiche e conseguenze sociali economiche e politiche della globalizzazione			
Contenuto:	La guerra fredda La guerra di Corea La crisi Cubana La guerra in Vietnam La caduta del muro di Berlino Il mondo oggi: la globalizzazione			
Metodi:	Allegato 1			
Mezzi:	Allegato 2			
Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Modulo n.: 6	**COSTITUZIONE E CITTADINANZA**
Obiettivi:	- Maturazione di una cultura della cittadinanza - Consapevolezza di problemi di rilevante significato civile relativi ai diritti umani, al rapporto tra Stato e cittadino,alle ideologie e culture politiche nella loro genesi storica, al rapporto con l'ambiente - Conoscere la Carta costituzionale,nella sua genesi storica,nei suoi valori e contenuti
Contenuto:	- Il primo Novecento Le Camere del Lavoro e i partiti di massa Il diritto di voto e l'allargamento del suffragio La cittadinanza totalitaria e l'esautoramento dei diritti - Il secondo Novecento Genesi della Costituzione Italiana Caratteri della Costituzione italiana L'ordinamento della Repubblica Lettura articoli Parte II della Carta costituzionale Gli Organi della Comunità europea
Metodi:	Allegato 1
Mezzi:	Allegato 2

Tempi:	ore lezione teoria: **da stabilire in itinere**	ore esercitazioni: **da stabilire in itinere**	ore lezione totali: **0**	settimane: **0**
Valutazione	Allegato 3			

Allegato 1

Metodologie

Gli argomenti saranno presentati prima globalmente attraverso una lezione frontale da parte dell'insegnante, poi si procederà all'analisi più dettagliata delle varie problematiche, dando spazio il più possibile alla lezione dialogata, che stimolerà gli alunni alla critica e al confronto. Fondamentale importanza sarà data alla lettura dei documenti e delle testimonianze storiche reperiti sia sul libro di testo che su altri testi anche multimediali.

Allegato 2

Mezzi

Strumenti saranno il libro di testo, la biblioteca d'Istituto, documentari e filmati, quando possibile.

Allegato 3

VALUTAZIONE

La valutazione sarà periodica alla fine di ogni unità didattica e valuterà gli obiettivi raggiunti da ogni studente in base alla scala concordata nel Collegio dei docenti ,che viene allegata e alla griglia di verifica e valutazione delle competenze concordata nella riunione dipartimentale del 2 ottobre 2012, che viene allegata.

Modalità di verifica

La verifica sarà periodica alla fine di ogni unità didattica e sarà effettuata attraverso interrogazioni orali, prove scritte strutturate o semistrutturate o domande scritte a risposta aperta.

Allegato 4

Modalità di riconoscimento e accertamento debiti formativi

I debiti formativi saranno accertati attraverso prove d'ingresso tesi ad accertare il possesso dei saperi minimi o prerequisiti e attraverso la documentazione scolastica relativa ad ogni alunno.
Gli eventuali interventi di recupero durante l'anno scolastico in corso saranno sia curriculari che nelle forme concordate nel collegio dei docenti.

Conoscenze di base

Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

SCALA DI MISURAZIONE

(CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI, IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA, CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sul luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa