ITIS Volta Alessandria
Spalto Marengo 42 - 15121 Alessandria
Tel 0131-227239 Fax 0131-225713
Cod. Fiscale. 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.gov.it
segreteria@volta.alessandria.it
altf01000r@pec.istruzione.it

GLOBE CERTIFICAZIONI
N.I413R
UNI EN ISO 9001:2008

PIANO DI LAVORO
E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

Alessandria, 10 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

Classe	**1E**

Indirizzo BIENNIO COMUNE

Materia DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Docente/i

Nome e cognome Firma PAOLA NOTTI

Nome e cognome Firma

Finalità del corso

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda il diritto e l'economia che serviranno alla formazione di un cittadino consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri nel contesto della società.

Obiettivi generali del corso

Dare la conoscenza e la comprensione dell' importanza delle norme giuridiche nell' ambito del diritto pubblico italiano e delle norme e delle problematiche economiche nell' ambito della società odierna.

Partecipazione attiva e responsabile , acquisizione di un metodo di studio , padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridica di base, sviluppo delle capacità di comprensione delle problematiche giuridico-economiche.

Libro di testo

"Diritto Economia 2.0" - Poma – Pezzoli – Vol. 1 e 2

Edizione: Principato

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.: 0	**ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO**			
Obiettivi:	Conoscenza dei singoli alunni e delle loro aspettative nei confronti della scuola			
Contenuto:	1. Presentazione della disciplina e del programma 2. Modalità di valutazione			
Metodi:				
Mezzi:				
Tempi:	ore lezione teoria: **2**	ore esercitazioni: **0**	ore lezione totali: **2**	settimane: **0**
Valutazione				

Modulo n.: 1	IL DIRITTO E LA SOCIETA'			
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRENSIONE DELL'USO DELLE REGOLE NELLA SOCIETA' E DELL' IMPORTANZA DELLA NORMA GIURIDICA.			
Contenuto:	1. Norme sociali e norme giuridiche 2. Lo Stato e le sue funzioni 3. I diritti umani e quella di terza generazione			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **6**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **12**	settimane: **6**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 2	**I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA GIUSTIZIA NEL DIRITTO**
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRENSIONE DELLE PRINCIPALI NORME CHE RIGUARDANO I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA SUA EVOLUZIONE
Contenuto:	1. Soggetti del diritto 2. Capacità giuridica - Capacità e incapacità di agire 3. Concetto di “bene” 4. Diritto naturale e diritto positivo

Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **6**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **14**	settimane: **7**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti.			

Modulo n.: 3	CONCETTO DI COSTITUZIONE ED IL CAMMINO STORICO			
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRENSIONE DEL CONCETTO DI STATO E DELLA FORMAZIONE DELLO STATO ITALIANO.			
Contenuto:	1. Cammino storico dei diritti liberali e democratici 2. La storia della Costituzione Italiana			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **6**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **14**	settimane: **7**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 4	I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA			
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRENSIONE DELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA			
Contenuto:	1. Principi fondamentali della Costituzione 2. Diritti e doveri dei cittadini			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **7**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **14**	settimane: **7**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 5	ORGANIZZAZIONE ISTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO.			
Obiettivi:	COMPRENSIONE DEL FUNZIONAMENTO ISTITUZIONALE DELLA REPUBBLICA ITALIANA			
Contenuto:	1. Parlamento, governo, magistratura, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, autonomie territoriali			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **6**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **12**	settimane: **6**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Conoscenze di base

Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda il diritto e l'economia per la formazione di un cittadino consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri nel contesto della società.

SCALA DI MISURAZIONE

(CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sul luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa