

Alessandria, 10 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

Classe	2D
---------------	-----------

Indirizzo

BIENNIO COMUNE

Materia

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Docente/i

Nome e cognome

Firma **PAOLA NOTTI**

Nome e cognome

Firma

Finalità del corso

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda il diritto e l'economia che serviranno alla formazione di un cittadino consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri nel contesto della società.

Obiettivi generali del corso

Dare la conoscenza e la comprensione dell'importanza delle norme giuridiche nell'ambito del diritto pubblico italiano e delle norme e delle problematiche economiche nell'ambito della società odierna.

Partecipazione attiva e responsabile, acquisizione di un metodo di studio, padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridica di base, sviluppo delle capacità di comprensione delle problematiche giuridico-economiche.

Libro di testo

Aime -Pastorino – “Il nuovo cittadino europeo ” – Vol.1 e Vol.2

Casa Editrice : Tramontana **Percorso Formativo e Didattico**

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.: 0 ACCOGLIENZA				
Obiettivi: Incontro con la classe				
Contenuto: Presentazione del programma Modalità di valutazione Presentazione progetto legalità				
Metodi:				
Mezzi:				
Tempi:	ore lezione teoria: 1	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 1	settimane: 0
Valutazione				

Modulo n.: 1 LE ISTITUZIONI DELLA REPUBBLICA				
Obiettivi: CONOSCENZA E COMPrensIONE DEGLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO, DELLE AUTONOMIE LOCALI E DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI .				
Contenuto: 1. FORME DI STATO E DI GOVERNO 2. L' ORGANIZZAZIONE DELLO STATO ITALIANO ED IL SUO FUNZIONAMENTO: PARLAMENTO, GOVERNO, MAGISTRATURA, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA, CORTE COSTITUZIONALE- LE AUTONOMIE LOCALI : REGIONI, PROVINCE, COMUNI. 3. ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI.				
Metodi: LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.				
Mezzi: LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET				
Tempi:	ore lezione teoria: 20	ore esercitazioni: 4 di recupero	ore lezione totali: 39	settimane: 13
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 2 CONCETTI GENERALI DELL' ECONOMIA				
Obiettivi: CONOSCENZA E COMPrensIONE DEI CONCETTI ECONOMICI DI BASE E LORO RIELABORAZIONE CRITICA NELLA REALTÀ ATTUALE.				
Contenuto: 1. IL PROBLEMA ECONOMICO 2. I SOGGETTI ECONOMICI				

Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: 12	ore esercitazioni: 2 di recupero	ore lezione totali: 21	settimane: 7
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 3 IL MERCATO				
Obiettivi:	CONOSCERE E COMPRENDERE IL RUOLO DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA NELLA REALTÀ ESISTENTE.			
Contenuto:	1. MERCATO, DOMANDA, OFFERTA 2. DIVERSE FORME DI MERCATO			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 2 di recupero	ore lezione totali: 18	settimane: 9
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 4 LA MONETA E L'INFLAZIONE				
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPrensIONE DELLE PROBLEMATICHE MONETARIE E LORO RIELABORAZIONE CRITICA NELLA REALTÀ ECONOMICA			
Contenuto:	1. PROBLEMATICHE MONETARIE 2. SISTEMA CREDITIZIO E LE PROBLEMATICHE DELL'INFLAZIONE E DELLA DEFLAZIONE			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: 16	ore esercitazioni: 4 di recupero	ore lezione totali: 26	settimane: 13
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Conoscenze di base

Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda il diritto e l'economia per la formazione di un cittadino consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri nel contesto della società.

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

SCALA DI MISURAZIONE (CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa