ITIS Volta Alessandria
Spalto Marengo 42 - 15121 Alessandria
Tel 0131-227239 Fax 0131-225713
Cod. Fiscale. 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.gov.it
segreteria@volta.alessandria.it
altf01000r@pec.istruzione.it

GLOBE CERTIFICAZIONI
N.I413R
UNI EN ISO 9001:2008

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

Alessandria, 10 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

Classe	**5AT**

Indirizzo LOGISTICA & TRASPORTI

Materia DIRITTO PER LA LOGISTICA

Docente/i

Nome e cognome Firma PAOLA NOTTI

Nome e cognome Firma

Finalità del corso

L'insegnamento di Diritto ed Economia nella classe quinta dell'indirizzo Trasporti e Logistica dell'Istituto Tecnico Industriale integra le conoscenze economiche e giuridiche già fornite con il relativo programma svolto nel terzo e nel quarto anno di studi. In particolare la disciplina giuridica viene studiata per fornire al futuro perito le conoscenze necessarie per l'inserimento nel mondo lavorativo.

Obiettivi generali del corso

Lo studio della disciplina giuridica contiene, in particolare, notevoli potenzialità formative, le quali permettono di guidare lo studente nella disciplina specifica del diritto della navigazione aerea, approfondendo le problematiche relative alla gestione ed al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto aereo; ciò permetterà allo studente di acquisire le competenze necessarie per svolgere la sua futura attività lavorativa nel settore dei trasporti.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Partecipazione attiva e responsabile , acquisizione di un metodo di studio , padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridica-economica , sviluppo delle capacità di comprensione relativa alle problematiche del diritto e dell'economia.

Libro di testo

Alessandra Avolio – "Trasporti, leggi e mercati " – Vol. Unico
Casa Editrice : Simone per la scuola

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.: 0	**ACCOGLIENZA**			
Obiettivi:	Incontro con la classe			
Contenuto:	1. Spiegazione del programma 2. Metodi di valutazione 3. Presentazione progetto legalità			
Metodi:				
Mezzi:				
Tempi:	ore lezione teoria: **1**	ore esercitazioni: **0**	ore lezione totali: **1**	settimane: **0**
Valutazione				

Modulo n.: 1	STAGES ESTERNI PRESSO AZIENDE DEL TERRITORIO Periodo : 12/10 – 31/10/2015			
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane: 3
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti e dal dipartimento di Informatica (v. tab. allegate).			

Modulo n.: 2	**IL DIRITTO ED IL REGIME GIURIDICO DELLA NAVIGAZIONE AEREA**			
Obiettivi:	CONOSCERE LA PRINCIPALE NORMATIVA CHE REGOLA LA NAVIGAZIONE AEREA			
Contenuto:	1. CODICE DELLA NAVIGAZIONE E FONTI DEL DIRITTO AEREO 2. CONCETTO DI SPAZIO AEREO E DI LEGGI VIGENTI 3. ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **9**	ore esercitazioni: **2 di recupero**	ore lezione totali: **16**	settimane: **8**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 3	**GLI AEROMOBILI**			
Obiettivi:	CONOSCERE LA CLASSIFICAZIONE E LE PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI UN AEROMOBILE E CONOSCERE LA DOCUMENTAZIONE TECNICA DELL'AEROMOBILE			
Contenuto:	1. CLASSIFICAZIONE DEGLI AEROMOBILI 2. ATTIVITA' NORMATIVA PER LA COSTRUZIONE DI UN AEROMOBILE 3. DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **9**	ore esercitazioni: **2 di recupero**	ore lezione totali: **18**	settimane: **9**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 4	**IL DEMADIO AERONAUTICO – GESTIONE AEROPORTI -- LICENZE**			
Obiettivi:	CONOSCERE LE INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED I RELATIVI SERVIZI			
Contenuto:	1. CLASSIFICAZIONE DEGLI AEROPORTI 2. GESTIONE AEREOPORTUALE E RELATIVE LICENZE 3. LE ORGANIZZAZIONI DI ADDESTRAMENTO			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **10**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **12**	settimane: **6**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Modulo n.: 5	**IMPRESA, CONTRATTI ED ASSICURAZIONI RELATIVI AGLI AEROMOBILI**
Obiettivi:	COMPRENDERE IL CONCETTO D'IMPRESA AEROPORTUALE E LE SUE TIPOLOGIE DI CONTRATTI
Contenuto:	1. IMPRESA DI NAVIGAZIONE AEREA 2. TIPOLOGIA DI CONTRATTI 3. ASSICURAZIONI

Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRENSIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	ore lezione teoria: **10**	ore esercitazioni: **1 di recupero**	ore lezione totali: **14**	settimane: **7**
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti (v. tabelle allegate).			

Conoscenze di base

Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda il diritto e l'economia per la formazione di un cittadino e lavoratore consapevole dei suoi diritti e dei suoi doveri nel contesto della società e della specificità del suo lavoro

SCALA DI MISURAZIONE

(CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sul luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa