

Alessandria, 9 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

Classe	II B
---------------	-------------

Indirizzo

BIENNIO ITIS

Materia

Diritto ed economia

Docente/i

Nadia Rivera

Nadia Rivera

Finalità del corso

In conformità alle linee guida della riforma della scuola media superiore, l'obiettivo prioritario del corso di diritto ed economia è quello di far acquisire allo studente alla fine del primo biennio le seguenti competenze di base:

- saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Obiettivi generali del secondo anno di corso

Alla fine del primo anno di corso gli alunni devono dimostrare di essere in grado di:

1. Riconoscere, spiegare e utilizzare il linguaggio giuridico necessario ad ogni cittadino;
2. Individuare le essenziali categorie concettuali del diritto;
3. Conoscere il regolamento d'Istituto e comprendere l'importanza del rispetto delle regole;
4. Interpretare il testo costituzionale identificando le radici storiche, le matrici culturali ed i valori ad esse sottesi, la strutturazione formale ed il funzionamento formale e reale della Costituzione nonché le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;
5. Confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Partecipazione attiva e responsabile, educazione al lavoro di gruppo, acquisizione di un metodo di studio autonomo, sviluppo della capacità di analisi e di sintesi, padronanza della lingua italiana e dei suoi diversi utilizzi.

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.: 0 ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO				
Obiettivi: conoscenza della classe e presentazione della materia				
Contenuto: 1. Presentazione del programma 2. Colloquio conoscitivo degli alunni 3. Funzione del diritto e dell'economia				
Metodi:		Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana		
Mezzi:		Libro di testo, consultazione della Costituzione. Eventuale utilizzo di materiale audiovisivo e di siti Internet		
Tempi:		ore lezione teoria: 2	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 2
				settimane: 1
Valutazione		I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti		

Modulo n.: 1 PARLAMENTO E GOVERNO				
Obiettivi: capire le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano saper individuare gli elementi distintivi degli organi istituzionali e le rispettive funzioni				
Contenuto: 4. Il Parlamento 5. La formazione della legge 6. Il Governo 7. Atti aventi forza di legge e regolamenti				
Metodi:		Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana		
Mezzi		Libro di testo, consultazione della Costituzione. Eventuale utilizzo di materiale audiovisivo e di siti Internet		
Tempi:		ore lezione teoria: 6	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 8
				settimane: 4
Valutazione		I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti		

Modulo n.: 2 MAGISTRATURA, PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E CORTE COSTITUZIONALE				
Obiettivi: capire le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano saper individuare gli elementi distintivi degli organi istituzionali e le rispettive funzioni				

Contenuto:	8. magistratura 9. Corte costituzionale 10. Presidente della Repubblica			
Metodi:	Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana			
Mezzi:	Libro di testo, consultazione della Costituzione. Eventuale utilizzo di materiale audiovisivo e di siti Internet			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 12	settimane: 6
Valutazione	I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti			

Modulo n.: 3 REGIONI E ORGANISMI INTERNAZIONALI				
Obiettivi:	capire le caratteristiche della forma di governo dello Stato italiano saper individuare gli elementi distintivi degli enti territoriali e le rispettive funzioni saper rilevare le finalità dell'integrazione europea riconoscere le relazioni tra gli Stati nel contesto mondiale			
Contenuto:	11. Le Regioni 12. ONU e organismi internazionali 13. L'Unione europea			
Metodi:	Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana			
Mezzi:	Libro di testo, consultazione della Costituzione. Eventuale utilizzo di materiale audiovisivo e di siti Internet			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 16	settimane: 6
Valutazione	I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti			

Modulo n.: 4 MERCATI E MONETA				
Obiettivi:	individuare gli aspetti fondamentali del mercato dei beni e gli elementi che caratterizzano le forme di mercato rilevare la fisionomia e gli strumenti del mercato della moneta e del credito			
Contenuto:	14. Le forme di mercato 15. La moneta e le sue funzioni 16. L'inflazione 17. Il sistema bancario			

Metodi	Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana			
Mezzi				
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 12	settimane: 6
Valutazione	I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti			

Modulo n.: 5 MERCATI, SCAMBI INTERNAZIONALI E RICCHEZZA GLOBALE				
Obiettivi:	saper rilevare la natura e la funzione degli scambi internazionali saper individuare gli elementi e le dinamiche della ricchezza nazionale saper rilevare i problemi legati alla distribuzione della ricchezza globale			
Contenuto:	18. PIL e rilevatori di ricchezza nazionale 19. Protezionismo e libero scambio 20. Globalizzazione e squilibri economici mondiali			
Metodi:	Lezione frontale e lezione interattiva; si tratteranno gli argomenti sia dal punto di vista teorico sia applicando i concetti astratti a situazioni concrete tratte dall'esperienza quotidiana			
Mezzi:	Libro di testo, consultazione della Costituzione. Eventuale utilizzo di materiale audiovisivo e di siti Internet			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16	settimane: 8
Valutazione	I criteri per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità sono quelli delle griglie di valutazione approvate dal Collegio Docenti			



Conoscenze di base

Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

Le conoscenze di base richieste per l'insegnamento sono indicate nella relazione del consiglio di classe riunito per dipartimenti cui si rinvia.

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

**SCALA DI MISURAZIONE
 (CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)**

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

**PIANO DI LAVORO
E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Scarso
		Tenace
		Regolare
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Discontinuo
		Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa