

Alessandria, 14 ottobre 2015

Anno scolastico 2015 / 2016

<b>Classe</b>	<b>Quinta</b>
---------------	---------------

**Indirizzo**

Informatica

**Materia**

Storia

**Docente/i**

Nome e cognome

Firma

**Barbara Viscardi**

Nome e cognome

Firma

## Finalità del corso

### Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

- Acquisire un codice di comportamento corretto e responsabile
- Acquisire la capacità di comprendere e approfondire gli argomenti proposti esponendoli in modo adeguato
- Acquisire e potenziare una capacità di analisi e sintesi

Conoscere i principali avvenimenti storici dal 1900 a oggi. Saper riconoscere un documento storico Sapersi orientare fra differenti ipostazioni storiografiche, Saper leggere e utilizzare, carte, mappe, cronologie.

<b>Modulo n.: 0 ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO</b>				
<b>Obiettivi:</b> Consolidamento prerequisiti				
<b>Contenuto:</b> Obiettivi minimi classe quarta				
<b>Metodi:</b> lezione frontale e circolare				
<b>Mezzi:</b> Manuale				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>2</b>	ore esercitazioni: <b>2</b>	ore lezione totali: <b>4</b>	settimane: <b>1</b>
<b>Valutazione</b>	Questionario			

<b>Modulo n.: 1 Capacità di comprendere un fatto storico, individuando cause e conseguenze</b>				
<b>Obiettivi:</b> Obiettivi: Verifica dei prerequisiti, capacità di comprendere un fatto storico, di saperne individuare cause e conseguenze, di saper costruire una cronologia, di saper leggere una atlante storico, tabelle e grafici, di saper utilizzare il manuale.				
<b>Contenuto:</b>	1 La crisi di fine secolo L'Italia giolittiana: decollo industriale, questione meridionale, politica estera, crisi del sistema giolittiano ( patto Gentiloni) La prima guerra mondiale Le cause del conflitto Neutralisti e interventisti in Italia Caratteri e andamento del conflitto I trattati di pace 1. 1.3 La rivoluzione del 1917 in Russia Nascita e affermazione dell'URSS			
<b>Metodi:</b> Lezione frontale e circolare				
<b>Mezzi:</b> Manuale, cronologie, atlante storico				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>16</b>	ore esercitazioni: <b>4</b>	ore lezione totali: <b>20</b>	settimane: <b>10</b>
<b>Valutazione</b>	Semistrutturata, colloqu			

<b>Modulo n.: 2 Capacità di individuare cause e conseguenze di un fatto storico.</b>				
<b>Obiettivi:</b> La seconda guerra mondiale				
<b>Contenuto:</b> 12.1 I totalitarismi : fascismo, nazismo, stalinismo 2.2 Il dopoguerra in Italia: biennio rosso e nascita del fascismo. Dalla marcia su Roma al delitto Matteotti. La fascistizzazione 2.3 Il primo dopoguerra in Europa : l'avvento del nazismo, la guerra di Spagna, la guerra d'Etiopia. L'asse Roma-Berlino L'opposizione al fascismo 3.3 La crisi del 1929 e le sue conseguenze 2.4 La seconda guerra mondiale Le cause. La conferenza di Monaco e la politica di aggressione. Invasione della Polonia, intervento italiano e resa della Francia L'ingresso di USA e URSS La Resistenza italiana La persecuzione degli ebrei La fine del conflitto				
<b>Metodi:</b> Lezione frontale e circolare, lavori di gruppo				
<b>Mezzi:</b> Manuale, visite guidate, incontri con esperti				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>14</b>	ore esercitazioni: <b>6</b>	ore lezione totali: <b>20</b>	settimane: <b>10</b>
<b>Valutazione</b>	Prove semistrutturate, saggio breve			
<b>Modulo n.: 3 Il secondo dopoguerra</b>				
<b>Obiettivi:</b> Capacità di comprendere un fatto storico, individuando cause e conseguenze				
<b>Contenuto:</b> 3.1 La Costituzione italiana 3.2 L'egemonia USA e URSS e la guerra fredda La guerra di Corea e quella del Vietnam 3.3 Il boom economico 3.4 Gli anni Sessanta: Concilio Vaticano II; la contestazione giovanile 3.5 Gli anni Settanta: crisi economica e strategia delle tensioni 3.6 Gli anni di piombo				
<b>Metodi:</b> lezione frontale e circolare				
<b>Mezzi:</b> Manuale				
<b>tempi</b>	Lezione teorica 10	Esercitazioni 10	Totali 20	Settimane 10
<b>Valutazione</b>	Questionario ,colloqui			

La seconda guerra mondiale

<b>Modulo n.: 4 Cittadinanza e costituzione</b>				
<b>Obiettivi:</b> Conoscenza del dettato costituzionale, dei principi del diritto sovranazionale, europeo universale				
<b>Contenuto:</b> 4.1 Costituzione italiana: struttura, principi fondamentali 4.2 Comunità europea				
<b>Metodi:</b> lezione frontale e circolare, lavori di gruppo				
<b>Mezzi:</b> Manuale, conferenze di esperti				
<b>Tempi:</b>	ore lezione teoria: <b>2</b>	ore esercitazioni: <b>2</b>	ore lezione totali: <b>4</b>	settimane: <b>2</b>
<b>Valutazione</b>	Saggio breve, colloqui			

## **Conoscenze di base**

### **Espressi dal consiglio di classe riunito per dipartimenti**

Persistenze e trasformazioni in Italia, in Europa e nel mondo dal XI al XIX secolo.

Aspetti della storia locale: tessuto socio-economico, patrimonio ambientale, culturale e artistico.

Strumenti della ricerca e divulgazione storica: fonti, carte, statistiche, testi multimediali.

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia.

Ricostruire processi di trasformazione, individuando persistenze e continuità.