

Alessandria, 18 ottobre 2017

Anno scolastico 2017/2018

A

Classe	1
Sezione	AL
Indirizzo	Liceo delle scienze applicate
Materia	Lingua e cultura inglese

Docente

Nome e cognome

Elisabetta Campi

Firma

Finalità del corso

Far sì che il gruppo classe, nel pieno rispetto dei tempi e delle peculiarità di ciascun alunno, raggiunga, al termine dell'anno scolastico, il livello di competenze A2 del QCER.

Obiettivi generali del corso

Al termine del corso, gli alunni saranno in grado di:

comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione);

comunicare in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;

descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;

esprimere bisogni immediati;

comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.;

produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Nel corso delle lezioni, si cercherà di far acquisire agli alunni nuove competenze e di consolidare e migliorare quelle già possedute. In particolare, oltre alle 4 skills linguistiche, verranno consolidate e sviluppate le competenze chiave di cittadinanza (Raccomandazione del Parlamento Europeo Parlamento Europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente. - D.M. n. 139 del 22 agosto 2007. - Assi culturali Competenze di base - Competenze chiave per la cittadinanza.), tra cui imparare ad imparare, comunicare in una lingua straniera, competenza digitale, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale.

Si cercherà anche di sviluppare competenze trasversali quali memoria, problem solving e velocità, tramite un approccio quanto più ludico.

Verrà realizzata anche una serie di presentazioni orali da parte degli alunni (preparate in gruppo o dal singolo) sulla base della modalità TED Talks (www.ted.com), per aumentare capacità e competenze espressive.

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 0 Moduli da recuperare relativi al riesame della classe precedente				
Obiettivi: accertarsi che gli elementi di base della disciplina siano già acquisiti				
Contenuto: Build up A-D (present simple of be, personal pronouns, possessives, question words, demonstratives, have got, there is/are, a/an/some/any/no, hobbies, interests, classroom objects, preposition of place, adjectives, possessions, family)				
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:
orario	6	6	12	3

Modulo n°1				
Argomento: Days in our life				
Obiettivi: telling the time, talking about daily routines, asking and giving personal information				
Contenuto: present simple, adverbs of frequency, daily routines, celebrations				
Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe				
Mezzi: libro di testo, e-book, lim.				
Tempi:	lezione teoria:	esercitazioni:	lezione totali:	Settimane:
(in ore)	6	6	12	3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°2				
Argomento: World of learning				
Obiettivi: asking and answering about frequency, expressing an opinion, being an autonomous learner, asking for help when studying				

Contenuto: present continuous, present simple vs present continuous, school subjects, languages and nationalities, noun+noun				
Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe				
Mezzi: libro di testo, e-book, lim.				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche: Tipo e numero	Orale:		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°3				
Argomento: Stay healthy				
Obiettivi: discussing food habits, expressing likes and dislikes, talking about diet and health, learning new vocabulary, ordering food				
Contenuto: food and drink, quantifying food, get, health and lifestyle				
Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe				
Mezzi: libro di testo, e-book, lim.				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche: Tipo e numero	Orale:		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°4				
Argomento: Big city				
Obiettivi: asking about sizes and measurements, accessing and analysing information, asking for and giving directions				
Contenuto: description of places and things, places in town, antonyms				

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°5

Argomento: Do I look OK?

Obiettivi: asking and answering about appearance, using past phrases, sharing photos online, talking about past events

Contenuto: description of people, regular and irregular verbs

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°6

Argomento: Achieve

Obiettivi: guessing and estimating, talking about abilities, preparing a presentation, expressing interest

Contenuto: comparative and superlative adjectives, can, could, time and numbers, acronyms, jobs

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°7

Argomento: Going away

Obiettivi: talking about likes and preferences, understanding customs in different cultures, talking about intentions and arrangements

Contenuto: be going to, will/won't, present continuous for future arrangements, holidays, synonyms, the weather

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°8

Argomento: In the wild

Obiettivi: giving reasons, adapting to circumstances, asking for and giving advice

Contenuto: 1st conditional, will and might, must vs should, survival skills, homonyms, survival equipment

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

Modulo n°9

Argomento: It's my life

Obiettivi: making recommendations, researching information, making decisions about what to do, advertising

Contenuto: present perfect vs past simple, phrasal verbs, past participles

Metodi: lezione frontale, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni in classe

Mezzi: libro di testo, e-book, lim.

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 6	lezione totali: 12	Settimane: 3
Verifiche:	Orale:		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione, oggettiva, sarà espressa in decimi (vedi tabelle di corrispondenza)			
Recupero:	previsto per gli alunni insufficienti in modalità orale o scritta da concordarsi con gli stessi			

VALUTAZIONE

Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

La valutazione terrà conto della situazione di ciascun alunno (valutato sia in base al livello di partenza, sia in base al contesto della classe) e del livello di raggiungimento degli obiettivi dei moduli. Al voto finale contribuiranno anche il livello di attenzione, impegno, partecipazione al dialogo educativo, puntualità nelle consegne, rispetto degli impegni presi e delle regole di gruppo.

Modalità di verifica

Verranno adottati tre tipi di verifica:

una verifica iniziale per verificare il livello iniziale dei singoli alunni del gruppo classe,

verifiche formative in itinere (anche informali) per accertare l'apprendimento degli obiettivi previsti dai vari moduli

una verifica sommativa alla fine di ogni modulo.

Le verifiche saranno somministrate tenendo conto delle peculiarità e delle difficoltà degli alunni in possesso di certificazione (L. 170/2010), adattandosi ai criteri predisposti nel PDP dal Consiglio di classe.

**SCALA DI MISURAZIONE
 (CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)**

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Scarso
		Tenace
		Regolare
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Discontinuo
		Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa