

Alessandria, 10/10/2017

Anno scolastico 2017/2018

A

Classe 5
Sezione A
Indirizzo TRASPORTI & LOGISTICA
Materia DIRITTO & ECONOMIA PER L'AERONAUTICA

Docente

Nome e cognome

Paola Notti

Firma

Paola Notti

Finalità del corso

Fornire le conoscenze di base per quanto riguarda le discipline giuridiche con particolare riguardo all'inserimento lavorativo nel mondo dei trasporti e della logistica.

Obiettivi generali del corso

Fornire la conoscenza e la comprensione e l' eventuale capacità di analisi degli aspetti giuridici ed economici generali e particolarmente riferiti ai trasporti e alla logistica.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Partecipazione attiva e responsabile , acquisizione di un metodo di studio , padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridico-economica, sviluppo delle capacità di comprensione e di analisi dei problemi a livello anche interdisciplinare.

Libro di testo

Flaccavento-Giannetti – “Diritto Economia settore aeronautico” – Vol. Unico
Casa Editrice : Hoepli

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 0 ACCOGLIENZA				
Obiettivi: Incontro con la classe				
Contenuto: 1. Spiegazione del programma 2. Metodi di valutazione 3. Presentazione progetto legalità				
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:
orario	2	0	2	1

Modulo n°1				
Argomento: IL REGIME GIURIDICO DELLA NAVIGAZIONE AEREA				
Obiettivi: CONOSCERE LA PRINCIPALE NORMATIVA CHE REGOLA LA NAVIGAZIONE AEREA				
Contenuto: 1. CONCETTO DI SPAZIO AEREO E DI LEGGI VIGENTI 2. ORGANIZZAZIONE AMMINISTRATIVA				
Metodi: LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.				
Mezzi: LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET				
Tempi:	lezione teoria:	esercitazioni:	lezione totali:	Settimane:
(in ore)	6	1 recupero	12	6
Verifiche:	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
Recupero:	In itinere curricolare			

Modulo n°2				
Argomento: STAGES ESTERNI PRESSO AZIENDE DEL TERRITORIO				
Periodo : 09/10 – 28/10/2015				
Tempi:	lezione teoria:	esercitazioni:	lezione totali:	Settimane:
(in ore)	-	-	-	3
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			

Modulo n°3				
Argomento: GLI AEROMOBILI				
Obiettivi: CONOSCERE LA CLASSIFICAZIONE E LE PROBLEMATICHE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DI UN AEROMOBILE E CONOSCERE LA DOCUMENTAZIONE TECNICA DELL'AEROMOBILE				
Contenuto: 1. CLASSIFICAZIONE DEGLI AEROMOBILI 2. ATTIVITA' NORMATIVA PER LA COSTRUZIONE DI UN AEROMOBILE 3. DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE				
Metodi: LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.				
Mezzi: LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 12	esercitazioni: 2 recupero	lezione totali: 20	Settimane: 10
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
Recupero:	In itinere curricolare			

Modulo n°4				
Argomento: IL DEMADIO AERONAUTICO – GESTIONE AEROPORTI - LICENZE				
Obiettivi: CONOSCERE LE INFRASTRUTTURE AEROPORTUALI ED I RELATIVI SERVIZI				
Contenuto: 1. CLASSIFICAZIONE DEGLI AEROPORTI 2. GESTIONE AEREOPORTUALE E RELATIVE LICENZE 3. LE ORGANIZZAZIONI DI ADDESTRAMENTO				
Metodi: LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.				
Mezzi: LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 10	esercitazioni: 1 recupero	lezione totali: 12	Settimane: 6
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
Recupero:	In itinere curricolare			

Modulo n°5				
Argomento: IMPRESA, CONTRATTI ED ASSICURAZIONI RELATIVI AGLI AEROMOBILI				
Obiettivi: COMPRENDERE IL CONCETTO D'IMPRESA AEROPORTUALE E LE SUE TIPOLOGIE DI CONTRATTI				
Contenuto: 1. IMPRESA DI NAVIGAZIONE AEREA 2. TIPOLOGIA DI CONTRATTI 3. ASSICURAZIONI				
Metodi: LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.				
Mezzi: LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 10	esercitazioni: 1 recupero	lezione totali: 14	Settimane: 7
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 1		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione	La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
Recupero:	In itinere curricolare			

VALUTAZIONE

Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Si fa riferimento alle riunioni di Dipartimento in cui viene concordata la valutazione comune per gruppi di materie affini

Modalità di verifica

Verifiche orali a sorte accettando i volontari qualora ce ne siano

Eventuali prove strutturate e semi-strutturate

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

**SCALA DI MISURAZIONE
 (CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)**

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sul luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa