

Alessandria, 15/11/2017

Anno scolastico 2017/2018

A

Classe 5
Sezione BI
Indirizzo Informatica e
telecomunicazioni,
articolazione Informatica
Materia Gestione progetti e Organizzazione d'Impresa

Docente/i

Nome e cognome

Firma

Vittorio Olivati

Nome e cognome

Firma

Renato Roberto

Bernardelli

Finalità del corso

Il corso di Gestione progetti e Organizzazione d'Impresa si propone di istruire ed addestrare gli studenti alle problematiche delle organizzazioni aziendali, dei ruoli, responsabilità e fasi dei progetti ICT, delle vendite in ambito ICT e della sicurezza sul lavoro.

Il corso sviluppa le finalità integrando lezioni teoriche e lezioni di laboratorio, fornendo agli studenti i concetti base ed esempi pratici nonché guidandoli alla realizzazione di elaborati tipici degli argomenti oggetto del corso.

Obiettivi generali del corso

V. "Finalità del corso"

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Gli studenti, al termine del corso, devono essere in grado di comprendere la materia a livello professionale, universitario e manageriale.

Per il conseguimento degli obbiettivi preposti i docenti mettono al servizio della didattica la loro formazione universitaria ed esperienza professionale, integrando, in base a queste ultime, le nozioni riportate nella manualistica, riportando analisi ed esempi di casi reali e supportando gli studenti nell'addestramento all'uso di strumenti hardware e software di laboratorio.

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 0 Moduli da recuperare relativi al riesame della classe precedente				
Obiettivi:				
Contenuto: N.A.				
Tempi: orario	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:

Modulo n°1				
Argomento: STAGE				
Obiettivi: Educare all'attività presso aziende presenti sul territorio attraverso il tirocinio nei laboratori scolastici				
Contenuto: Sviluppare la propria attività di assistenza e manutenzione tecnica assegnata dal tutor presso i laboratori della scuola				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 0	esercitazioni: 9	lezione totali: 9	Settimane: 3
Verifiche: Tipo e numero	Orale: Relazione sulle attività svolte		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Analisi delle attività svolte in azienda	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Modulo n°2
Argomento: Organizzazione aziendale e organigrammi

Obiettivi: Conoscenza delle funzioni e dei tipi di organizzazioni aziendali				
Contenuto: Resoconto dagli stage; Funzioni aziendali primarie e di supporto; Tipi di organizzazioni aziendali; Organigrammi				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	ore lezione teoria: 9	ore esercitazioni: 18	ore lezione totali: 27	settimane: 9
Verifiche: Tipo e numero	Orale: preceduto da questionario		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Verifica individuale scritta o prova individuale / gruppo al pc	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Modulo n°3				
Argomento: Ruoli e fasi di un progetto ICT - Cronoprogrammi e WBS				
Obiettivi: Conoscenza dei ruoli dei lavoratori nelle aziende produttrici / sviluppatrici di software, delle fasi dei progetti ICT, della previsione delle tempistiche dei progetti e della loro suddivisione in attività elementari				
Contenuto: Ruoli, responsabilità e fasi nei progetti di sviluppo software; Cronoprogrammi; WBS				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 12	lezione totali: 18	Settimane: 6
Verifiche: Tipo e numero	Orale: preceduto da questionario		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Verifica individuale scritta o prova individuale / gruppo al pc	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Modulo n°4				
Argomento: Le vendite in ambito ICT				
Obiettivi: Consapevolezza delle problematiche della vendita in ambito ICT				
Contenuto: Ruoli nelle vendite: Account Manager, Business Developer, Sales Engineer; Vendite vs. marketing; Partnership di vendita; Licensing vs proprietà; Offerte Tecniche ed Offerte Economiche; risposta a bandi di gara; calcolo del prezzo dati margine e costo; Offerte Time & Material vs. Turn Key				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 12	lezione totali: 18	Settimane: 6
Verifiche: Tipo e numero	Orale: preceduto da questionario		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Verifica individuale scritta o prova individuale / gruppo al pc	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Modulo n°5				
Argomento: Sicurezza sul lavoro				
Obiettivi: Consapevolezza della prevenzione e mitigazione degli incidenti sul lavoro				
Contenuto: La sicurezza sul lavoro ai fini di prevenire incidenti o mitigarne i danni, secondo la L.81/2008				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 12	lezione totali: 18	Settimane: 6
Verifiche: Tipo e numero	Orale: preceduto da questionario		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Verifica individuale scritta o prova individuale / gruppo al pc	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Modulo n°6				
Argomento: Recupero e/o cenni di diritto dell'informatica e/o tipologie di aziende in ambito ICT				
Obiettivi: Recuperare le ore perse per festività ed attività extra-didattiche e/o nozioni sui principali reati informatici e/o tipologie di attività di business in ambito ICT				
Contenuto: Recupero nozioni fondamentali non ancora erogate / assimilate e/o nozioni sui principali reati informatici e/o tipologie di attività di business in ambito ICT				
Metodi: fare riferimento all'allegato 1				
Mezzi: fare riferimento all'allegato 2				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 6	esercitazioni: 12	lezione totali: 18	Settimane: 6
Verifiche: Tipo e numero	Orale: preceduto da questionario		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: round di chiarimento / approfondimento		Pratica: Verifica individuale scritta o prova individuale / gruppo al pc	
Valutazione	fare riferimento all'allegato 3			
Recupero:	da definire in funzione del tempo a disposizione			

Allegato 1

METODOLOGIE La metodologia adottata per proporre gli argomenti è quella della lezione frontale in complemento alla didattica laboratoriale (learning by doing). Si svolgeranno esperienze pratiche con gruppi di alunni, esercitazioni e verifiche orali sul lavoro svolto..

Allegato 2

MEZZI

Utilizzo del laboratorio di sistemi e dell'aula multimediale.

In subordine a quanto esposto a lezione dai docenti: utilizzo di materiale didattico messo a disposizione dai docenti e, ulteriormente in subordine, dei testi "Il Project Management nella Scuola Superiore" di Antonio Dell'Anna, Martina Dell'Anna e Maria Pia Accogli (scaricabile gratuitamente al link <https://projectmanagement.matematicamente.it/il-libro>) e "Gestione, progetto e organizzazione d'impresa"

di Paolo Ollari, Giorgio Meini e Fiorenzo Formichi - Zanichelli.

Allegato 3 - VALUTAZIONE

La valutazione premia la comprensione del testo, la chiarezza dell'esposizione delle risposte richieste, la correttezza formale (sistemistica) della prova, la correttezza dei risultati, la completezza dell'elaborato, la capacità di analisi, di critica e di motivazione dei problemi affrontati e delle soluzioni proposte.

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Modalità di verifica

Verifiche tendenzialmente orali eventualmente precedute da questionari su nozioni fondamentali, da usare come base, salvo gravi errori riscontrati, per round di domande orali di chiarimento delle risposte imprecise o ambigue alle domande a risposta aperta e di approfondimento sulla preparazione attesa

Per le prove di laboratorio si utilizzeranno sia prove singole che di gruppo.

**SCALA DI MISURAZIONE
(CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)**

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI, IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA, CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO

8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Scarso
		Tenace
		Regolare
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Discontinuo
		Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa