

Alessandria, 30 ottobre 2017

Anno scolastico 2017 / 2018

Classe	5BL
---------------	------------

Indirizzo

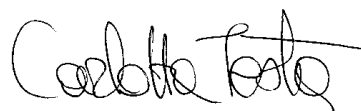
Liceo scientifico – scienze applicate

Materia

RELIGIONE

Docente/i

Carlotta Testa



Finalità del corso

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Così l'acquisizione di una cultura religiosa, accanto alle altre culture presenti nel curriculum, appare elemento rilevante per la formazione dell'uomo e del cittadino.

Obiettivi generali del corso

L'insegnamento della Religione Cattolica deve rispondere ad alcune istanze fondamentali :

- acquisizione di una sensibilità culturale per affrontare i problemi esistenziali legati al senso della vita e della morte
- acquisizione della capacità critica necessaria per affrontare il dibattito culturale sui temi riguardanti la dottrina sociale della Chiesa Cattolica, il pluralismo religioso, il dialogo interculturale, le diverse forme di ateismo e relativismo contemporaneo
- acquisizione della capacità per comprendere il rapporto tra fede e scienza e tra fede e politica

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 1 LE NUOVE RELIGIONI E LE SETTE RELIGIOSE.				
Obiettivi:	Saper essere persone capaci di dialogo con persona di altra cultura e religione. Saper essere persone aperte alla riflessione religiosa. Saper essere persone promotrici di solidarietà e pace. Individuare, capire e spiegare il fenomeno della nascita delle nuove religioni. Saper cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.			
Contenuti:	Conoscere il fenomeno della rinascita della ricerca religiosa, nelle sue diverse manifestazioni. Conoscere le caratteristiche principali di: Testimoni di Geova, New Age, Mormoni e Scientology. Conoscere il fenomeno e la pericolosità della diffusione delle sette sataniche.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede			
Tempi:	ore lezione teoria: 7	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 2 LA MORALE BIBLICO-CRISTIANA.				
Obiettivi:	Saper essere persone protagoniste della propria libertà. Saper essere capaci di orientare la propria vita a partire dai valori. Saper cogliere l'ambiguità di alcuni comportamenti e di alcune scelte. Conoscere il significato dei valori e delle regole. Comprendere che le regole difendono la vita. Conoscere i principi della morale dell'AT.			
Contenuto:	Conoscere i principi della morale dell'AT. Conoscere i valori difesi e promossi dai Comandamenti e la loro attualità. Attualizzare il Decalogo nelle scelte concrete di vita. Conoscere i principi morali del NT, la Nuova Legge di Gesù. Individuare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede eventuale visione di filmati o video.			
Tempi:	ore lezione teoria: 7	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 3 COSTRUIRE UN MONDO NUOVO				
Obiettivi:	Conoscere i problemi dell'ambiente. Conoscere i problemi relativi al mondo del lavoro e della globalizzazione. Conoscere, almeno in modo generico, i principi della Dottrina sociale della Chiesa: personalità, bene comune, solidarietà, sussidiarietà, destinazione dei beni/proprietà privata. Saper essere persone rispettose dell'ambiente. Saper essere persone solidali. Saper essere persone rispettose della giustizia e della pace. Saper essere persone sensibili ai problemi della società del nostro tempo.			
Contenuto:	Interpretare, anche minimamente, il simbolismo religioso nelle arti figurative. Correlare le proprie conoscenze con altre forme di sapere e conoscenza.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede eventuale visione di filmati o video.			
Tempi:	ore lezione teoria: 7	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 4 LA VITA OLTRE LA VITA.				
Obiettivi:	Saper essere persone aperte alla riflessione religiosa sulla vita e sulla morte. Saper essere persone aperte alla Speranza. Apprezzare il valore della vita. Saper individuare l'originalità della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni.			
Contenuto:	Conoscere le domande fondamentali dell'uomo di fronte al dramma della morte. Conoscere la riflessione cristiana sulla speranza nella vita dopo la morte, fondata sulla risurrezione di Gesù. Conoscere la riflessione cristiana sul Giudizio universale. Conoscere l'idea cristiana dell'aldilà: Paradiso, Purgatorio e Inferno.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede.			
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 5 LA BIOETICA.				
Obiettivi: Saper essere persone capaci di spirito critico. Saper essere persone capaci di riflessione morale. Spiegare perché ciò che è possibile non sempre è lecito. Saper individuare e proporre i principi della bioetica cristiana.				
Contenuto: Comprendere il significato di bioetica e di cosa tratta. Conoscere le varie posizioni su temi principali di bioetica: Aborto, Eutanasia, Diritto alla vita, Clonazione, Inseminazione artificiale.				
Metodi: Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti				
Mezzi: Testo, schede, appunti.				
Tempi:	ore lezione teoria: 6	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			