

## **PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Anno scolastico 2018 / 2019**

**Classe 1<sup>^</sup>AL**

Indirizzo **LICEO Scienze Applicate**

Materia **INFORMATICA**

Docente

Nome e cognome

Firma

**Marco Poggio**

Alessandria, 11/10/2018

## **FINALITÀ DEL CORSO**

### **OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

- capacità di esporre in modo corretto e con linguaggio appropriato
- capacità di analizzare coerentemente i dati
- capacità di organizzare autonomamente un semplice lavoro individuale

## PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

<b>Modulo n.: 1</b>	<b>Introduzione all'informatica - Unità 1</b>			
Obiettivi:	Capire cosa è l'informatica e differenza tra dato ed informazione			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. concetto di dato ed informazione</li> <li>2. i campi di applicazione del computer</li> <li>3. le professioni legate all'informatica</li> </ol>			
Metodi:	lezione frontale con interazione con la classe			
Mezzi:	libro - appunti			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Scritta			

<b>Modulo n.: 2</b>	<b>All'interno del Computer - Unità 2</b>			
Obiettivi:	Essere consapevoli delle potenzialità del computer e come assemblarlo			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cos'è il computer</li> <li>2. la classificazione degli elaboratori</li> <li>3. Il sistema binario e rappresentazione dei numeri interi e reali nella memoria RAM</li> <li>4. La macchina di Von Neumann</li> <li>5. I componenti principali ed esercitazione di inserimento modulo RAM sulla scheda madre</li> <li>6. Le periferiche di I/O</li> <li>7. Le memorie di Massa</li> </ol>			
Metodi:	lezione frontale con interazione con la classe – esercitazione/i pratiche			
Mezzi:	libro – appunti - hardware			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	Scritta – Orale			

<b>Modulo n.: 3</b>	<b>La videoscrittura (WORD) – pag 222 – libro di testo</b>			
Obiettivi:	Utilizzo consapevole del programma WORD			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione ai menu di word</li> <li>2. Layout di pagina; salvataggio in PDF; inserimento simboli, immagini e link.</li> <li>3. Le tabelle.</li> <li>4. La stampa del documento.</li> <li>5. Realizzazione di un manifesto per una festa scolastica. Pag. 231</li> <li>6. Realizzazione di un diploma di partecipazione alla giornata bianca (pag. 248)</li> </ol>			
Metodi:	Office 2010 – 2016 (WORD)			
Mezzi:	Aula multimediale			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0	settimane: 0
Valutazione	pratica			

<b>Modulo n.: 4</b>	<b>Il foglio di Calcolo – Excel – pag 265 – libro di testo</b>		
Obiettivi:	Utilizzo di Excel in modo consapevole		
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I menu di Excel</li> <li>2. L'utilizzo delle Celle ed inserimento di dati e formule</li> <li>3. L'utilizzo dell'inserimento funzione con l'uso delle funzioni somma, media, se, conta.se.</li> <li>4. Le funzioni min, max, radq, e, o, ass ed arrotonda.</li> <li>5. La stampa dell'area di lavoro</li> <li>6. L'inserimento di nuovi fogli di calcolo e salvataggio della cartella di lavoro.</li> <li>7. Le tabelle ed esercitazioni da pag 276 in avanti.</li> </ol>		
Metodi:	Office 2010 – 2016 (WORD)		
Mezzi:	Aula multimediale		
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 0      settimane: 0
Valutazione	Pratica.		

**AGGIUNGERE MODULI NECESSARI COPIANDO ED INCOLLANDO LA TABELLA MODULO**

## CONOSCENZE DI BASE

- **La matematica elementare imparata nelle scuole medie; le basi della lingua inglese e saper scrivere una relazione sintatticamente e semanticamente in modo corretto.**

## Allegato 1: METODOLOGIE

## Allegato 2: MEZZI

*Risorse dei laboratori e multimediali*

*Raccordi interdisciplinari*

## Allegato 3: VALUTAZIONE

*Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità*

*Modalità di verifica*

## Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

**CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO**

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica

<b>2</b>	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
<b>3</b>	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
<b>4</b>	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
<b>5</b>	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
<b>6</b>	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
<b>7</b>	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
<b>8</b>	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
<b>9</b>	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
<b>10</b>	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

### ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
ALTERNANZA SCUOLA-	Attività interdisciplinare finalizzata	Capacità di lavoro autonomo ed

LAVORO	all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	organizzato
--------	--	-------------