

Alessandria, 16 ottobre 2018

Anno scolastico 2018/2019

A

Classe
Sezione
Materia

Prima
C
Matematica

Docente

Nome e cognome

Marina Cabella

Firma

Marina Cabella

Finalità del corso

- 1) Promuovere le facoltà sia intuitive che logiche
- 2) Iniziare ai processi di astrazione e formazione dei concetti
- 3) Esercitare al ragionamento sia induttivo che deduttivo
- 4) Sviluppare attitudini sia analitiche che sintetiche
- 5) Abituare alla precisione di linguaggio e alla cura della coerenza argomentativa

Obiettivi generali del corso

- 1) Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
- 2) Utilizzare il linguaggio specifico
- 3) Saper consultare il libro di testo
- 4) Saper rappresentare e interpretare i dati
- 5) Riconoscere, comprendere e risolvere un problema
- 6) Riconoscere gli “oggetti” fondamentali della geometria piana

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

a) Comportamentali

- Maturazione dei rapporti sociali
- Potenziamento del senso di responsabilità
- Consapevolezza del proprio ruolo di studente

b) Cognitivi

- ◆ Acquisizione di un adeguato metodo di studio
- ◆ Acquisizione della capacità di analizzare criticamente la realtà
- ◆ Acquisizione di autonomia operativa

c) Strategie

- Esplicazione degli obiettivi educativi e didattici, criteri di verifica e di valutazione
- Riflessione sul metodo di studio
- Lezione frontale e discussione interattiva
- Uso del laboratorio
- Lavori di gruppo

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n°1

Argomento: CALCOLO

Competenze:

*Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi*

Obiettivi:

Applicare le proprietà delle potenze per semplificare semplici espressioni con numeri interi e razionali

Confrontare, rappresentare sulla retta, addizionare, sottrarre, moltiplicare, dividere, elevare a potenza frazioni

Calcolare percentuali

Risolvere problemi relativi alle percentuali

Contenuto:

Definizioni(quadrati,cubi, multipli, divisori...)

Numeri positivi e negativi; potenze e proprietà

Numeri decimali, frazioni e confronti tra frazioni

Percentuali e problemi con le percentuali

Metodi:

Ogni argomento viene sempre introdotto presentando problematiche reali. Si utilizzerà un approccio laboratoriale proponendo attività significative con l'obiettivo di aiutare gli studenti a costruirsi le conoscenze e le competenze di base. Si effettueranno esercitazioni guidate di gruppo e individuali per abituare gli allievi all'elaborazione autonoma dei contenuti. Talvolta si dividerà la classe in due gruppi (recupero ed approfondimento) e si assegneranno esercizi e compiti differenziati

Mezzi:

Libro di testo con le sue risorse multimediali, piattaforma Moodle, Geogebra e Excel, calcolatrice, lavagna

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 10	esercitazioni: 14	lezione totali: 24	Settimane: 6
Verifiche:	Orale: 1		Prova scritto / grafica: 1	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata:		Pratica:	
Valutazione:	<p>Per quanto riguarda i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF.</p> <p>Si assegnerà la sufficienza a coloro che sapranno utilizzare gli strumenti matematici di base sia per eseguire calcoli che per risolvere semplici problemi</p>			
Recupero:	<p>L'attività di recupero verrà svolta prevalentemente in itinere e verranno di conseguenza proposte ulteriori verifiche dopo opportune esercitazioni per permettere agli alunni di conseguire un miglioramento del proprio profitto, in base al tempo a disposizione</p>			

Modulo n°2

Argomento: CALCOLO LETTERALE

Competenze:

*Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
Utilizzare il linguaggio dell'algebra per esprimere proprietà aritmetiche e relazioni fra numeri e grandezze*

Obiettivi:

Definire un polinomio
Definire un monomio
Eeguire operazioni fra monomi
Operare con i polinomi
Applicare alcuni prodotti notevoli per velocizzare i calcoli con le lettere
Utilizzare il linguaggio dell'algebra per risolvere problemi ed effettuare dimostrazioni
Determinare quoziente e resto della divisione tra due polinomi
Applicare il teorema del resto
Fattorizzare polinomi

Contenuto:

Dall'aritmetica all'algebra
Addizioni e moltiplicazioni di polinomi: espressioni polinomiali
Prodotti notevoli
L'algebra come strumento di pensiero
Scomposizioni di polinomi in fattori
La divisione tra polinomi e il teorema del resto
Frazioni algebriche e condizioni di esistenza

Metodi: Ogni argomento viene sempre introdotto presentando problematiche reali. Si utilizzerà un approccio laboratoriale proponendo attività significative con l'obiettivo di aiutare gli studenti a costruirsi le conoscenze e le competenze di base. Si effettueranno esercitazioni guidate di gruppo e individuali per abituare gli allievi all'elaborazione autonoma dei contenuti. Talvolta si dividerà la classe in due gruppi (recupero ed approfondimento) e si assegneranno esercizi e compiti differenziati				
Mezzi: Libro di testo con le sue risorse multimediali, piattaforma Moodle, Geogebra e Excel, calcolatrice, lavagna				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 20	esercitazioni: 28	lezione totali: 48	Settimane: 12
Verifiche:	Orale: 1		Prova scritto / grafica: 2	
Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione:	Per quanto riguarda i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF Si assegnerà la sufficienza a coloro che sapranno operare con monomi e polinomi, scomporre polinomi e ridurre semplici espressioni con frazioni algebriche.			
Recupero:	L'attività di recupero verrà svolta prevalentemente in itinere e verranno di conseguenza proposte ulteriori verifiche dopo opportune esercitazioni per permettere agli alunni di conseguire un miglioramento del proprio profitto in base al tempo a disposizione			

Modulo n°3

Argomento: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

Competenze:

Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Obiettivi:

Risolvere un'equazione lineare in un'incognita
 Risolvere problemi mediante equazioni lineari
 Risolvere disequazioni lineari in una variabile

Contenuto:

Equazioni lineari in un'incognita: significato, principi di equivalenza, risoluzione
 Problemi risolvibili con equazioni lineari
 Intervalli
 Disequazioni lineari: principi di equivalenza, risoluzione, rappresentazione grafica delle soluzioni

Metodi:

Ogni argomento viene sempre introdotto presentando problematiche reali. Si utilizzerà un approccio laboratoriale proponendo attività significative con l'obiettivo di aiutare gli studenti a costruirsi le conoscenze e le competenze di base. Si effettueranno esercitazioni guidate di gruppo e individuali per abituare gli allievi all'elaborazione autonoma dei contenuti. Talvolta si dividerà la classe in due gruppi (recupero ed approfondimento) e si assegneranno esercizi e compiti differenziati

Mezzi:

Libro di testo con le sue risorse multimediali, piattaforma Moodle, Geogebra e Excel, calcolatrice, lavagna

Tempi:	lezione teoria:	esercitazioni:	lezione totali:	Settimane:
(in ore)	16	20	36	9
Verifiche:	Orale: 1		Prova scritto / grafica: 3	

**PIANO DI LAVORO
E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

Tipo e numero	Strutturata o semistrutturata:	Pratica:
Valutazione:	Per quanto riguarda i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF. Si assegnerà la sufficienza a coloro che sapranno riconoscere e risolvere semplici equazioni numeriche, risolvere semplici disequazioni e risolvere semplici problemi	
Recupero:	L'attività di recupero verrà svolta prevalentemente in itinere e verranno di conseguenza proposte ulteriori verifiche dopo opportune esercitazioni per permettere agli alunni di conseguire un miglioramento del proprio profitto, in funzione del tempo a disposizione	

Modulo n°4

Argomento: GEOMETRIA

Competenze:

Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

Obiettivi:

Confrontare e analizzare le caratteristiche delle figure geometriche

Contenuto:

Elementi fondamentali della geometria euclidea

I triangoli e i criteri di congruenza

Rette perpendicolari e rette parallele

Proprietà dei poligoni

Metodi:

La trattazione di questo modulo partirà da novembre e, sfruttando un'ora di teoria settimanale, si protrarrà fino alla fine dell'anno scolastico.

Si utilizzeranno lezioni frontali e strumenti informatici (Geogebra) per introdurre gli argomenti e presentare le proprietà.

Si effettueranno esercitazioni guidate e individuali per abituare gli allievi all'elaborazione autonoma dei contenuti. Si utilizzerà una dispensa con la sintesi dei principali argomenti. Gli studenti troveranno questa dispensa e altro materiale sulla piattaforma moodle.

Mezzi:

Libro di testo con le sue risorse multimediali, piattaforma Moodle, Geogebra e Excel, calcolatrice, lavagna

Tempi:

lezione teoria:

esercitazioni:

lezione totali:

Settimane:

(in ore)

10

10

20

5

Verifiche:

Orale:

Prova scritto / grafica:

Tipo e numero

Strutturata o semistrutturata: 2

Pratica:

Valutazione:

Per quanto riguarda i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF

Si assegnerà la sufficienza a coloro che sapranno definire ed individuare le proprietà degli enti geometrici trattati



Spalto Marengo, 42 – 15121 Alessandria
Tel. 0131 227239 – Fax 0131 225713
Cod. Fiscale 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.gov.it
segreteria@volta.gov.it
alff01000r@pec.istruzione.it



PIANO DI LAVORO E DI ATTIVITÀ DIDATTICA

Recupero:	L'attività di recupero verrà svolta prevalentemente in itinere e verranno di conseguenza proposte ulteriori verifiche dopo opportune esercitazioni per permettere agli alunni di conseguire un miglioramento del proprio profitto, in funzione del tempo a disposizione.
------------------	--

Modulo n°5

Argomento: STATISTICA

Obiettivi:

Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando strumenti di calcolo

Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati
Calcolare i valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione

Contenuto:

Dati, loro organizzazione e rappresentazione.
Distribuzioni delle frequenze e principali rappresentazioni grafiche
Valori medi e misure di variabilità

Metodi:

Si utilizzeranno lezioni frontali e strumenti informatici per introdurre gli argomenti trattati.

Mezzi:

Libro di testo con le sue risorse multimediali, piattaforma Moodle, Geogebra e Excel, calcolatrice, lavagna

Tempi: (in ore)	lezione teoria: 2	esercitazioni: 2	lezione totali: 4	Settimane: 1
Verifiche: Tipo e numero	Orale:		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata: 1		Pratica:	
Valutazione:	Per quanto riguarda i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze e abilità si fa riferimento alle tabelle approvate dal Collegio Docenti e inserite nel POF Si assegnerà la sufficienza a coloro che sapranno analizzare i dati e interpretarli			
Recupero:	Non è prevista un'attività di recupero			

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

SCALA DI MISURAZIONE

(CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

ELEMENTO DELLA	DEFINIZIONE	LIVELLI
-----------------------	--------------------	----------------

**PIANO DI LAVORO
 E DI ATTIVITÀ DIDATTICA**

VALUTAZIONE		
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sul luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa