

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2018 / 2019

CLASSE
1 C

INDIRIZZO

ITIS

Materia

STORIA

Docente

Nome e cognome

MARIA ASSUNTA LAGONIGRO

Firma

Alessandria, 20 ottobre 2018

FINALITÀ DEL CORSO

FINALITÀ DEL CORSO DI STORIA, CITTADINANZA, COSTITUZIONE PER LA CLASSE PRIMA:

L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA NEL PRIMO BIENNIO PROSEGUE L'OBIETTIVO PRIORITARIO DI FAR CONSEGUIRE ALLO STUDENTE EL COMPETENZE E ABILITÀ DI BASE ATTESE ALLA FINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE: COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LA DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI NELLO STESSO PERIODO .

ALTRI OBIETTIVI IMPORTANTI SONO:

ACQUISIRE UNA BUONA CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ITALIA E DELL'EUROPA NEL PERIODO DALLE ORIGINI DELL'UOMO ALL'ALTO MEDIOEVO

COLLOCARE IN MODO CORRETTO GLI EVENTI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO, UTILIZZANDO ANCHE MAPPE CONCETTUALI, CARTINE GEO-STORICHE O MAPPE

COMPRENDERE E UTILIZZARE IN MODO APPROPRIATO IL LESSICO TECNICO DI TIPO STORICO

ESPORRE GLI ARGOMENTI TRATTATI IN MODO CHIARO E PRECISO, OPERANDO COLLEGAMENTI TRA GLI AVVENIMENTI E FACENDO RIFERIMENTO ALLE ALTRE DISCIPLINE DI STUDIO

LEGGERE E CONFRONTARE FONTI DI VARIE TIPOLOGIE PER APPROFONDIRE CAUSE E CONSEGUENZE DEGLI AVVENIMENTI TRATTATI

NEL CORSO DELLO STUDIO DELLA STORIA SARANNO APPROFONDITI TEMI RELATIVI AD ARGOMENTI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE, PER EVIDENZIARE I FONDAMENTI DEGLI ORDINAMENTI E DELLE FORME ISTITUZIONALI ITALIANE E EUROPEE, CON I SEGUENTI OBIETTIVI PRINCIPALI:

RICONOSCERE LE FUNZIONI DELLO STATO E LE REGOLE DELLA COSTITUZIONE

ACQUISIRE UN COMPORTAMENTO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE DELLE REGOLE DELLA VITA SOCIALE

ALLA FINE DEL PERCORSO DEI CINQUE ANNI, LO STUDIO DELLA STORIA SI PREFIGGE DI CONDURRE LO STUDENTE AI SEGUENTI RISULTATI DI APPRENDIMENTO, RELATIVO AL PROFILO EDUCATIVO, CULTURALE E PROFESSIONALE:

ORIENTARSI NELLA STORIA DELL'EUROPA, DELL'ITALIA E DEL MONDO, DALL'ANTICHITÀ FINO AGLI AVVENIMENTI CONTEMPORANEI

UTILIZZARE IN MODO CORRETTO UN LINGUAGGIO TECNICO ADEGUATO E PERTINENTE

EFFETTUARE COLLEGAMENTI E CONFRONTI TRA AVVENIMENTI CONTESTUALI ED EPOCHE DIFFERENTI

OPERARE COLLEGAMENTI TRA LE DISCIPLINE DI STUDIO (PARTICOLARMENTE IN AMBITO STORICO, LETTERARIO, ARTISTICO E CON PRECISI RIFERIMENTI AGLI INDIRIZZI DI STUDIO , PRIVILEGIANDO GLI ARGOMENTI DI TIPO SCIENTIFICO, TECNOLOGICO ED INFORMATICO)

SVILUPPARE UNO SPIRITO CRITICO E SOCIALE DELLA NOSTRA REALTÀ

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

PER L'AREA STORICA E LETTERARIA, IL PERCORSO DI STUDI TENDERÀ A FAR ACQUISIRE ALLO STUDENTE LA CONOSCENZA APPROFONDATA DEGLI AVVENIMENTI STORICI SALIENTI NEL CONTESTO EUROPEO E MONDIALE, CON CONTINUI COLLEGAMENTI CON LE ALTRE MATERIE DI STUDIO ED I RELATIVI CONTESTI LETTERARI, ARTISTICI, SCIENTIFICI E TECNOLOGICI.

SARÀ INOLTRE IMPORTANTE PER LO STUDENTE SVILUPPARE UNA CULTURA ED UNO SPIRITO CRITICO, ATTENTO AGLI ASPETTI GEOGRAFICI, ALLE PROBLEMATICHE ECOLOGICHE DEI NOSTRI TEMPI E ALLE COMPLESSITÀ SOCIALI, CULTURALI ED ECONOMICHE CONTEMPORANEE.

STRATEGIE :

UTILIZZARE IL METODO APPLICATO AGLI STUDI STORICI, PER CONFRONTARSI CON ATTEGGIAMENTO RAZIONALE, CRITICO E RESPONSABILE DI FRONTE ALLA REALTÀ, ALLA SUA COMPLESSITÀ E AI SUOI PROBLEMI.

ANALIZZARE IL RAPPORTO TRA UOMO ED AMBIENTE NEI PERIODI E NEI CONTESTI STORICI APPROFONDITI

SFRUTTARE I MEZZI MULTIMEDIALI E ED INFORMATICI A SCOPO DI STUDIO E DI APPROFONDIMENTO (RICERCA SUI SITI WEB TEMATICI ED ELABORAZIONE DI FONTI, MAPPE, MAPPA CONCETTUALI, CARTINE GEO-STORICHE, GRAFICI, ECC)

COMPIERE RICERCHE PERSONALI O DI GRUPPO RIGUARDO ALLE SCOPERTE ED INNOVAZIONI SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE CONTESTUALI AGLI AVVENIMENTI TRATTATI

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO				
Obiettivi:	<p>VERIFICARE I PREREQUISITI E LA SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE, L'ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE</p> <p>VERIFICARE LA PRECISIONE NEL RACCOGLIERE APPUNTI</p> <p>VERIFICARE LA CAPACITÀ DI UTILIZZARE E COMPRENDERE IN MODO ADEGUATO IL LESSICO STORICO</p>				
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRESENTAZIONE DEL CORSO E ILLUSTRAZIONE DEL PROGRAMMA. 2. DEFINIZIONE DI STORIA E MEMORIA STORICA 3. FONTI STORICHE E LORO TIPOLOGIA 4. CENNI ALLE SCIENZE CHE COLLABORANO CON IL LAVORO DELLO STORICO. 				
Metodi:	LEZIONE FRONTALE, DISCUSSIONE GUIDATA				
Mezzi:	LIBRO DI TESTO, APPUNTI, MAPPE CONCETTUALI, CARTE GEOGRAFICHE, FILMATI				
Tempi:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ore lezione teoria: 4</td> <td style="width: 25%;">ore esercitazioni: 4</td> <td style="width: 25%;">ore lezione totali: 8</td> <td style="width: 25%;">settimane: 2</td> </tr> </table>	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 8	settimane: 2
ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 8	settimane: 2		
Valutazione	VALUTAZIONE ATTUATA SECONDO LA SCALA DI MISURAZIONE PREDISPOSTA IN SEDE DI RIUNIONE DIPARTIMENTALE-VEDI ALLEGATO 1				

Modulo n.: 2	LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ				
Obiettivi:	<p>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI CONFRONTO TRA I FATTI STORICI AFFRONTATI, CON COLLEGAMENTI TEMPORALI E IN DIVERSI CONTESTI GEOGRAFICI</p> <p>LETTURA E VALUTAZIONE CRITICA DI DOCUMENTI E FONTI</p> <p>LETTURA DI MAPPE E CARTE GEOGRAFICHE PER COLLOCARE I FATTI NELLA DIMENSIONE SPAZIALE</p> <p>USO DI UN LESSICO STORICO ADEGUATO</p> <p>MATURAZIONE DI UNO SPIRITO CRITICO E DI OPINIONI PERSONALI</p>				
Contenuto:	<p>PREISTORIA ED EVOLUZIONE DELL'UOMO</p> <p>CIVILTÀ MESOPOTAMICHE</p> <p>L'EGITTO</p> <p>POPOLI INDOEUROPEI E CIVILTÀ DEL MEDITERRANEO ORIENTALE</p>				
Metodi:	LEZIONE FRONTALE, DISCUSSIONE GUIDATA				
Mezzi:	LIBRO DI TESTO, APPUNTI E/O MAPPE FORNITI DALL'INSEGNANTE, FILMATI, ECC.				
Tempi:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">ore lezione teoria: 10</td> <td style="width: 25%;">ore esercitazioni: 4</td> <td style="width: 25%;">ore lezione totali: 14</td> <td style="width: 25%;">settimane: 7</td> </tr> </table>	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 14	settimane: 7
ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 14	settimane: 7		
Valutazione	VALUTAZIONE ATTUATA SECONDO LA SCALA DI MISURAZIONE PREDISPOSTA IN SEDE DI RIUNIONE DIPARTIMENTALE-VEDI ALLEGATO 1				

Modulo n.: 3	IL MONDO GRECO
--------------	----------------

Obiettivi:	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI CONFRONTO TRA I FATTI STORICI AFFRONTATI, COLLEGAMENTI TEMPORALI E IN DIVERSI CONTESTI GEOGRAFICI LETTURA E VALUTAZIONE CRITICA DI DOCUMENTI E FONTI LETTURA DI MAPPE E CARTE GEOGRAFICHE PER COLLOCARE I FATTI NELLA DIMENSIONE SPAZIALE USO DEL LINGUAGGIO STORICO ADEGUATO MATURAZIONE DI UNO SPIRITO CRITICO E OPINIONI PERSONALI		
Contenuto:	CRETA E MICENE L'ETA' ARCAICA, LA FORMAZIONE DELLA POLIS LA CIVILTÀ GRECA: SPARTA E ATENE LE GUERRE PERSIANE L'EGEMONIA DI ATENE, LA GUERRA DEL PELOPONNESO L'ASCESA DELLA MACEDONIA E IL TRAMONTO DELLE POLIS ALESSANDRO MAGNO E L'ETA' ELLENISTICA		
Metodi:	LEZIONE FRONTALE, DISCUSSIONE GUIDATA		
Mezzi:	MANUALE IN USO, MATERIALE MULTIMEDIALE APPUNTI FORNITI DALL'INSEGNANTE		
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16 settimane: 8
Valutazione	VALUTAZIONE ATTUATA SECONDO LA SCALA DI MISURAZIONE PREDISPOSTA IN SEDE DI RIUNIONE DIPARTIMENTALE-VEDI ALLEGATO 1		

Modulo n.: 4	IL MONDO ROMANO		
Obiettivi:	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI CONFRONTO TRA I FATTI STORICI AFFRONTATI, CON COLLEGAMENTI TEMPORALI E IN DIVERSI CONTESTI GEOGRAFICI LETTURA E VALUTAZIONE CRITICA DI DOCUMENTI E FONTI LETTURA DI MAPPE E CARTE GEOGRAFICHE PER COLLOCARE I FATTI NELLA DIMENSIONE SPAZIALE USO DI UN LINGUAGGIO STORICO APPROPRIATO SPIRITO CRITICO E SVILUPPO DI OPINIONI PERSONALI		
Contenuto:	L'ITALIA DALLA PREISTORIA ALLA NASCITA DI ROMA GLI ETRUSCHI LE ORIGINI DI ROMA ROMA REPUBBLICANA LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO CRISI DELLA REPUBBLICA L'ETA' DI CESARE		
Metodi:	LEZIONE FRONTALE		

Mezzi:	LIBRO DI TESTO, APPUNTI			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16	settimane: 8
Valutazione	VALUTAZIONE ATTUATA SECONDO LA SCALA DI MISURAZIONE PREDISPOSTA IN SEDE DI RIUNIONE DIPARTIMENTALE-VEDI ALLEGATO 1			
Modulo n.: 5	STORIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE- TRASVERSALE AI MODULI PRECEDENTI			
Obiettivi:	<p>CONOSCENZA DEL SIGNIFICATO STORICO DI CONCETTI COME: DEMOCRAZIA, GIUSTIZIA, UGUAGLIANZA, CITTADINANZA, DIRITTI CIVILI, TEOCRAZIA, SOVRANITA', CITTADINO, TIRANNIDE, DIRITTO, SCHIAVITU'</p> <p>LETTURA E VALUTAZIONE CRITICA DI DOCUMENTI E FONTI</p> <p>SVILUPPO DELLO SPIRITO CRITICO E OPINIONE PERSONALE</p>			
Contenuto:	<p>CHE COS'E' UNA TEOCRAZIA?</p> <p>MIGRAZIONE E NOMADISMO</p> <p>ORIGINI DELLA REPUBBLICA</p> <p>COME SI DIVENTA CITTADINI</p> <p>LAVORO, ISTRUZIONE, LEGGI E DIRITTI, CONDIZIONE DELLA DONNA NELLE VARIE SOCIETA'</p>			
Metodi:	LEZIONE FONTALE, DISCUSSIONE GUIDATA			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO , EVENTUALI APPUNTI FORNITI DALL'INSEGNANTE			
Tempi:	ore lezione teoria:4	ore esercitazioni: 12	ore lezione totali: 16	settimane: 4
Valutazione	VALUTAZIONE ATTUATA SECONDO LA SCALA DI VALUTAZIONE PREDISPOSTA IN SEDE DIPARTIMENTALE			

AGGIUNGERE MODULI NECESSARI COPIANDO ED INCOLLANDO LA TABELLA MODULO

•

Allegato 1:

MODALITA' DI VERIFICA

LA VERIFICA SARA' EFFETTUATA DOPO OGNI UNITA' DIDATTICA ATTRAVERSO PROVE ORALI, SCRITTE, STRUTTURATE E SEMI STRUTTURATE

MODALITA' DI RICONOSCIMENTO E ACCERTAMENTO DEBITI FORMATIVI

I DEBITI FORMATIVI SARANNO ACCERTATI ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI REGISTRI E DOCUMENTI CUSTODITI DALLA SEGRETERIA ALUNNI DELL'ISTITUTO E ATTRAVERSO PROVE DI INGRESSO OGGETTIVE.

IL RECUPERO SARA' CURRICULARE ATTRAVERSO INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI (ESERCITAZIONI IN CLASSE E A CASA) E VERIFICHE DI FINE PERCORSO.

CONOSCENZA DI BASE

ESPRESSE DAL CONSIGLIO DI CLASSE RIUNITO PER DIPARTIMENTI

PER LA MATERIA IN ESAME L'ALLIEVO DEVE DIMOSTRARE OLTRE ALLE CAPACITA' DI ANALISI E SINTESI COMUNI IN TUTTE LE MATERIE, LA CONOSCENZA E LA PADRONANZA DEI SEGUENTI PUNTI INDIVIDUATI COME ESSENZIALI PER ACCEDERE ALLA CLASSE SUCCESSIVA.

COLLOCARE UN EVENTO STORICO NEL PERIODO E NEL LUOGO IN CUI SI E' VERIFICATO

COMPRENDERE LE RELAZIONI ECONOMICHE, SOCIALI, POLITICHE, CULTURALI, RELATIVE AI FATTI STORICI ESAMINATI

COMPRENDERE E UTILIZZARE TERMINI DEL LESSICO STORIOGRAFICO

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10

Ottimo

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare

		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato