

## **PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Anno scolastico 2018 / 2019**

**Classe            1F**

Indirizzo    **BIENNIO ITIS**  
Materia     **DIRITTO- ECONOMIA**

Docente/i

Nome e cognome

Firma

Paola Notti

Paola Notti

Alessandria, 12/10/2018

## **FINALITÀ DEL CORSO**

Conseguire le conoscenze e le competenze di base per diventare un cittadino informato sulle problematiche della legalità e dell'economia.

### ***Obiettivi generali del corso***

Dare la conoscenza e la comprensione dell' importanza delle norme giuridiche nell' ambito del diritto pubblico italiano e delle problematiche economiche nell' ambito della società odierna.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

Partecipazione attiva e responsabile , acquisizione di un metodo di studio , padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridica di base, sviluppo delle capacità di comprensione delle problematiche giuridico-economiche.

### **Libro di testo**

**“Diritto Economia 2.0” - Poma – Pezzoli – Vol.1 e 2**

**Edizione: Principato**

### PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

| Modulo n.: 0 | ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO                                                                                                             |                    |                                 |                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|
| Obiettivi:   | Conoscenza dei singoli alunni e delle loro aspettative nei confronti della scuola                                                       |                    |                                 |                        |
| Contenuto:   | 1. Presentazione della disciplina e del programma<br>2. Modalità di valutazione<br>3. Comprendere lo studio del Diritto e dell'Economia |                    |                                 |                        |
| Tempi:       | ore lezione teoria:<br><b>4</b>                                                                                                         | ore esercitazioni: | ore lezione totali:<br><b>4</b> | settimane:<br><b>2</b> |

| Modulo n.:1 | IL DIRITTO E LA SOCIETÀ'                                                                                                                                                                     |                                     |                              |                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Obiettivi:  | CONOSCENZA E COMPrensIONE DELL'USO DELLE REGOLE NELLA SOCIETÀ' E DELL'IMPORTANZA DELLA NORMA GIURIDICA.                                                                                      |                                     |                              |                        |
| Contenuto:  | 1. Norme sociali e norme giuridiche<br>2. Lo Stato e le sue funzioni<br>3. I diritti umani e quella di terza generazione                                                                     |                                     |                              |                        |
| Metodi:     | LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.                                                         |                                     |                              |                        |
| Mezzi:      | LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET                                                                                                                    |                                     |                              |                        |
| Tempi:      | lezione teoria:<br><b>8</b>                                                                                                                                                                  | esercitazioni:<br><b>1 recupero</b> | lezione totali:<br><b>14</b> | Settimane:<br><b>7</b> |
| Valutazione | <u>Verifiche:</u><br>Orale: 1<br>Strutturata o semistrutturata: 1<br>La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti |                                     |                              |                        |
| Recupero:   | In itinere curricolare                                                                                                                                                                       |                                     |                              |                        |

| Modulo n.: 2 | I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA GIUSTIZIA NEL DIRITTO                                                                                      |                                        |                              |                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Obiettivi:   | CONOSCENZA E COMPrensIONE DELLE PRINCIPALI NORME CHE RIGUARDANO I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA SUA EVOLUZIONE                             |                                        |                              |                        |
| Contenuto:   | 1. Soggetti del diritto<br>2. Capacità giuridica - Capacità e incapacità di agire<br>3. Concetto di "bene"<br>4. Diritto naturale e diritto positivo |                                        |                              |                        |
| Metodi:      | LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.                 |                                        |                              |                        |
| Mezzi:       | LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET                                                                            |                                        |                              |                        |
| Tempi:       | lezione teoria:<br><b>10</b>                                                                                                                         | esercitazioni:<br><b>1 di recupero</b> | lezione totali:<br><b>18</b> | Settimane:<br><b>9</b> |

|             |                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Valutazione | <u>Verifiche:</u><br>Orale: 1<br>Strutturata o semistrutturata: 1<br>La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti |
| Recupero    | In itinere curricolare                                                                                                                                                                       |

| Modulo n.: 3 | CONCETTO DI COSTITUZIONE ED IL CAMMINO STORICO                                                                                                                                               |                                        |                              |                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Obiettivi:   | CONCETTO DI COSTITUZIONE ED IL CAMMINO STORICO                                                                                                                                               |                                        |                              |                        |
| Contenuto:   | CONOSCENZA E COMPrensIONE DEL CONCETTO DI STATO E DELLA FORMAZIONE DELLO STATO ITALIANO.                                                                                                     |                                        |                              |                        |
| Metodi:      | LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.                                                         |                                        |                              |                        |
| Mezzi:       | LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET                                                                                                                    |                                        |                              |                        |
| Tempi:       | lezione teoria:<br><b>6</b>                                                                                                                                                                  | esercitazioni:<br><b>1 di recupero</b> | lezione totali:<br><b>14</b> | Settimane:<br><b>7</b> |
| Valutazione  | <u>Verifiche:</u><br>Orale: 1<br>Strutturata o semistrutturata: 1<br>La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti |                                        |                              |                        |
| Recupero:    | In itinere curricolare                                                                                                                                                                       |                                        |                              |                        |

| Modulo n.: 4 | I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA                                                                                                                                          |                                        |                              |                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Obiettivi:   | CONOSCENZA E COMPrensIONE DELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA                                                                                                                      |                                        |                              |                        |
| Contenuto:   | 1. I principi fondamentali della Costituzione<br>2. Diritti e doveri dei cittadini                                                                                                           |                                        |                              |                        |
| Metodi:      | LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.                                                         |                                        |                              |                        |
| Mezzi:       | LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET                                                                                                                    |                                        |                              |                        |
| Tempi:       | lezione teoria:<br><b>6</b>                                                                                                                                                                  | esercitazioni:<br><b>1 di recupero</b> | lezione totali:<br><b>14</b> | Settimane:<br><b>7</b> |
| Valutazione  | <u>Verifiche:</u><br>Orale: 1<br>Strutturata o semistrutturata: 1<br>La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti |                                        |                              |                        |
| Recupero:    | In itinere curricolare                                                                                                                                                                       |                                        |                              |                        |

## VALUTAZIONE

### *Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità*

Si fa riferimento alle riunioni di Dipartimento in cui viene concordata la valutazione comune per gruppi di materie affini

### *Modalità di verifica*

- Verifiche orali a sorte accettando i volontari qualora ce ne siano
- Eventuali prove strutturate e semi-strutturate

## SCALE DI MISURAZIONE

### CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

| PERFORMANCE                                                                                                 | OBIETTIVO                  | RISULTATO                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| Non ha prodotto alcun lavoro                                                                                | Non raggiunto              | 1 – 2<br>Gravemente insufficiente |
| Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori                                                        | Non raggiunto              | 3 – 4<br>Insufficiente            |
| Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori                                               | Parzialmente raggiunto     | 5<br>Mediocre                     |
| Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto | Sufficientemente raggiunto | 6<br>Sufficiente                  |
| Lavoro corretto ma con qualche imprecisione                                                                 | Raggiunto                  | 7<br>Discreto                     |
| Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto                                                      | Pienamente raggiunto       | 8<br>Buono                        |
| Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale                                                     | Pienamente raggiunto       | 9 – 10<br>Ottimo                  |

### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

| VOTO | GIUDIZIO CORRISPONDENTE                                                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica                                                                                       |
| 2    | L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)                             |
| 3    | L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso                                                      |
| 4    | L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico                                                    |
| 5    | L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale |
| 6    | L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa                                 |

|    |                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato                                                                                  |
| 7  | L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo |
| 8  | L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali                                   |
| 9  | L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica                                                        |
| 10 | L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali                      |

### ELEMENTI DI VALUTAZIONE

| ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE         | DEFINIZIONE                                                                                                                                                                                                           | LIVELLI                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| FREQUENZA                          | Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico                                                             | Assidua e rispettosa dell'orario scolastico                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Regolare (massimo 10% assenze)                                  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Insoddisfacente                                                 |
| PARTECIPAZIONE                     | Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica                                                                                                                                                | Costruttiva e costante                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Sollecitata                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Inesistente                                                     |
| INTERESSE                          | Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina                                                                                                                                                                   | Vivace                                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato) |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Settoriale                                                      |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Scarso                                                          |
| IMPEGNO                            | Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici                                                                                                                            | Tenace                                                          |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Regolare                                                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Discontinuo                                                     |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Inesistente                                                     |
| ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE | Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare                                                                                                                                              | Apporto personale                                               |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | Atteggiamento passivo                                           |
| ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO           | Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale | Capacità di lavoro autonomo ed organizzato                      |