

## **PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Anno scolastico 2018 / 2019**

**Classe            1H**

Indirizzo    **BIENNIO ITIS**  
Materia     **DIRITTO- ECONOMIA**

Docente/i

Nome e cognome

Firma

Paola Notti

Paola Notti

Alessandria, 12/10/2018

## **FINALITÀ DEL CORSO**

Conseguire le conoscenze e le competenze di base per diventare un cittadino informato sulle problematiche della legalità e dell'economia.

### ***Obiettivi generali del corso***

Dare la conoscenza e la comprensione dell' importanza delle norme giuridiche nell' ambito del diritto pubblico italiano e delle problematiche economiche nell' ambito della società odierna.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO**

Partecipazione attiva e responsabile , acquisizione di un metodo di studio , padronanza della lingua italiana e della terminologia giuridica di base, sviluppo delle capacità di comprensione delle problematiche giuridico-economiche.

### **Libro di testo**

**“Diritto Economia 2.0” - Poma – Pezzoli – Vol.1 e 2**

**Edizione: Principato**

### PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

<b>Modulo n.: 0</b>	<b>ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO</b>			
Obiettivi:	Conoscenza dei singoli alunni e delle loro aspettative nei confronti della scuola			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentazione della disciplina e del programma</li> <li>2. Modalità di valutazione</li> <li>3. Comprendere lo studio del Diritto e dell'Economia</li> </ol>			
Tempi:	ore lezione teoria: <b>4</b>	ore esercitazioni:	ore lezione totali: <b>4</b>	settimane: <b>2</b>

<b>Modulo n.:1</b>	<b>IL DIRITTO E LA SOCIETA'</b>			
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRESIONE DELL'USO DELLE REGOLE NELLA SOCIETA' E DELL' IMPORTANZA DELLA NORMA GIURIDICA.			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norme sociali e norme giuridiche</li> <li>2. Lo Stato e le sue funzioni</li> <li>3. I diritti umani e quella di terza generazione</li> </ol>			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRESIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	lezione teoria: <b>8</b>	esercitazioni: <b>1 recupero</b>	lezione totali: <b>14</b>	Settimane: <b>7</b>
Valutazione	<u>Verifiche:</u> Orale: 1 Strutturata o semistrutturata: 1 La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
<b>Recupero:</b>	In itinere curricolare			

<b>Modulo n.: 2</b>	<b>I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA GIUSTIZIA NEL DIRITTO</b>			
Obiettivi:	CONOSCENZA E COMPRESIONE DELLE PRINCIPALI NORME CHE RIGUARDANO I SOGGETTI E GLI OGGETTI DEL DIRITTO E LA SUA EVOLUZIONE			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soggetti del diritto</li> <li>2. Capacità giuridica - Capacità e incapacità di agire</li> <li>3. Concetto di "bene"</li> <li>4. Diritto naturale e diritto positivo</li> </ol>			
Metodi:	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPRESIONE DEI CONCETTI.			
Mezzi:	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
Tempi:	lezione teoria: <b>10</b>	esercitazioni: <b>1 di recupero</b>	lezione totali: <b>18</b>	Settimane: <b>9</b>

<b>Valutazione</b>	<u>Verifiche:</u> Orale: 1 Strutturata o semistrutturata: 1 La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti
<b>Recupero</b>	In itinere curricolare

<b>Modulo n.: 3</b>	<b>CONCETTO DI COSTITUZIONE ED IL CAMMINO STORICO</b>			
<b>Obiettivi:</b>	CONCETTO DI COSTITUZIONE ED IL CAMMINO STORICO			
<b>Contenuto:</b>	CONOSCENZA E COMPrensIONE DEL CONCETTO DI STATO E DELLA FORMAZIONE DELLO STATO ITALIANO.			
<b>Metodi:</b>	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.			
<b>Mezzi:</b>	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
<b>Tempi:</b>	lezione teoria: <b>6</b>	esercitazioni: <b>1 di recupero</b>	lezione totali: <b>14</b>	Settimane: <b>7</b>
<b>Valutazione</b>	<u>Verifiche:</u> Orale: 1 Strutturata o semistrutturata: 1 La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
<b>Recupero:</b>	In itinere curricolare			

<b>Modulo n.: 4</b>	<b>I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA</b>			
<b>Obiettivi:</b>	CONOSCENZA E COMPrensIONE DELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA			
<b>Contenuto:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I principi fondamentali della Costituzione</li> <li>2. Diritti e doveri dei cittadini</li> </ol>			
<b>Metodi:</b>	LEZIONI FRONTALI PER LE SPIEGAZIONI PIU' APPROFONDITE COADIUVATE DA LEZIONI INTERATTIVE PER VERIFICARE LA COMPrensIONE DEI CONCETTI.			
<b>Mezzi:</b>	LIBRO DI TESTO - ESERCIZIARIO - COSTITUZIONE - QUOTIDIANI - SITI INTERNET			
<b>Tempi:</b>	lezione teoria: <b>6</b>	esercitazioni: <b>1 di recupero</b>	lezione totali: <b>14</b>	Settimane: <b>7</b>
<b>Valutazione</b>	<u>Verifiche:</u> Orale: 1 Strutturata o semistrutturata: 1 La valutazione sarà inerente alla scala di misurazione degli obiettivi e dei criteri stabilite dal Collegio dei Docenti			
<b>Recupero:</b>	In itinere curricolare			

## VALUTAZIONE

### *Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità*

Si fa riferimento alle riunioni di Dipartimento in cui viene concordata la valutazione comune per gruppi di materie affini

### *Modalità di verifica*

- Verifiche orali a sorte accettando i volontari qualora ce ne siano
- Eventuali prove strutturate e semi-strutturate

## SCALE DI MISURAZIONE

### CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

### VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa

	effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
<b>7</b>	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
<b>8</b>	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
<b>9</b>	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
<b>10</b>	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

### ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato