

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
Anno scolastico 2019-2020

Classe **2D**

Indirizzo **ITIS**

Materia **STORIA**

Docente

Nome e cognome

ANNA ELISA PISTARINO

Alessandria, 18 ottobre 2019

Finalità del corso

FINALITA' del CORSO DI STORIA, CITTADINANZA, COSTITUZIONE per la classe seconda:

L'insegnamento della storia nel primo biennio persegue l'obiettivo prioritario di far conseguire allo studente le competenze e abilità di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche diverse (dimensione diacronica) e attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali nello stesso periodo (dimensione sincronica).
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti, dei doveri e dei valori della nostra società.

Sono inoltre obiettivi di riferimento:

- Acquisire una buona conoscenza della storia dell'Italia e dell'Europa nel periodo dal Principato di Augusto all'Alto Medioevo
- Collocare correttamente gli avvenimenti nel tempo e nello spazio, anche attraverso l'uso di mappe, mappe concettuali e cartine geo-storiche
- Comprendere e utilizzare in modo adeguato il lessico tecnico di tipo storico
- Esporre gli argomenti trattati in modo chiaro e preciso, operando collegamenti tra gli avvenimenti e facendo riferimento alle altre discipline di studio
- Leggere e confrontare fonti di varie tipologie per approfondire cause e conseguenze degli avvenimenti trattati

Nel percorso di studio saranno anche approfonditi temi relativi agli argomenti di CITTADINANZA E COSTITUZIONE, al fine di apprendere i fondamenti degli ordinamenti e delle forme istituzionali Italiane ed Europee, con i seguenti obiettivi principali:

- Riconoscere le funzioni dello Stato e le regole della Costituzione
- Acquisire un comportamento responsabile e consapevole delle regole della vita sociale

Al termine del percorso quinquennale, lo studio della storia si prefigge di condurre lo studente ai seguenti risultati di apprendimento, relativi al profilo educativo, culturale e professionale:

- Orientarsi nella storia dell'Europa, dell'Italia e del Mondo, dall'antichità fino agli avvenimenti contemporanei
- Utilizzare in modo adeguato un lessico tecnico corretto e pertinente
- Effettuare collegamenti e confronti tra avvenimenti contestuali ed epoche differenti, in un'ottica sincronica e diacronica
- Operare collegamenti tra le discipline di studio (in particolare tra gli ambiti storici, letterari, artistici e con precisi riferimenti agli indirizzi di studio, privilegiando gli argomenti di tipo scientifico, tecnologico ed informatico)
- Sviluppare una spirito critico e la capacità di leggere ed interpretare autonomamente gli avvenimenti politici e sociali della nostra realtà

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

OBIETTIVI

Per l'area storica e letteraria, il percorso di studio tenderà a far acquisire allo studente la conoscenza approfondita degli avvenimenti storici salienti nel contesto europeo e mondiale, con continui collegamenti con le altre materie di studio ed i relativi contesti letterari, artistici, scientifici e tecnologici.

Sarà inoltre importante per lo studente sviluppare una cultura ed uno spirito critico, attento agli aspetti geografici, alle problematiche ecologiche dei nostri tempi e alle complessità sociali, culturali ed economiche contemporanee.

STRATEGIE

-utilizzare il metodo applicato agli studi storici, per confrontarsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, alla sua complessità e ai suoi problemi.

-Analizzare il rapporto tra uomo ed ambiente nei periodi e nei contesti storici approfonditi

-sfruttare i mezzi multimediali ed informatici a scopo di studio e di approfondimento (ricerca sui siti web tematici ed elaborazione di fonti, mappe, mappe concettuali, cartine geo-storiche, grafici, ecc)

-compiere ricerche personali o di gruppo riguardo alle scoperte ed innovazioni scientifiche e tecnologiche contestuali agli avvenimenti trattati

Percorso Formativo e Didattico

Modulo n.0 ACCOGLIENZA E RACCORDO PROGRAMMA DEL PRIMO ANNO – L'ESPANSIONE DI ROMA				
Obiettivi:	Verificare i prerequisiti e la situazione iniziale della classe, l'attenzione e partecipazione Verificare la precisione nel raccogliere appunti Verificare la capacità di utilizzare e comprendere in modo adeguato il lessico tecnico storico.			
Contenuto:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del corso e illustrazione del programma. - Raccordo con gli argomenti trattati nel primo anno - La Repubblica romana - La conquista del Mediterraneo, le guerre Puniche - La crisi della Repubblica - L'età di Cesare 			
Metodi:	lezione frontale, discussione guidata			
Mezzi:	libro di testo, fotocopie, appunti, mappe, carte geografiche, grafici, filmati (quando possibile)			
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 6	settimane: 3
Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di Dipartimento – vedi allegato 1			

Modulo n. 1 L'APOGEO DELL'IMPERO ROMANO				
Obiettivi:	Conoscenza e capacità di confronto tra i fatti storici affrontati, con collegamenti temporali e in diversi contesti geografici Lettura e valutazione critica di documenti e fonti Lettura di mappe e carte geografiche per collocare i fatti nella dimensione spaziale Uso di un lessico storico adeguato Maturazione di uno spirito critico e di opinioni personali			
Contenuto:	<ul style="list-style-type: none"> -Il Principato di Augusto -L'Impero romano dal I al II secolo d.C. -La nascita del Cristianesimo 			
Metodi:	Lezione frontale, discussione guidata,			
Mezzi:	libro di testo, fotocopie, appunti, mappe, carte geografiche, grafici, filmati (quando possibile)			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 12	settimane: 6

Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di dipartimento – vedi allegato 1
--------------------	---

Modulo n. 2 LA FINE DEL MONDO ANTICO				
Obiettivi: Conoscenza e capacità di confronto tra i fatti storici affrontati, con collegamenti temporali e in diversi contesti geografici Lettura e valutazione critica di documenti e fonti Lettura di mappe e carte geografiche per collocare i fatti nella dimensione spaziale Uso di un lessico storico adeguato Maturazione di uno spirito critico e di opinioni personali				
Contenuto: -La crisi del III sec d.C. -Il Tardo Impero da Diocleziano a Teodosio -L'epoca delle invasioni, i regni romano barbarici				
Metodi: lezione frontale, discussione guidata				
Mezzi: libro di testo, fotocopie, appunti, mappe, carte geografiche, grafici, filmati (quando possibile)				
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16	settimane: 8
Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di dipartimento – vedi allegato 1			

Modulo n.3 ORIENTE ED OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO				
Obiettivi: Conoscenza e capacità di confronto tra i fatti storici affrontati, con collegamenti temporali e in diversi contesti geografici Lettura e valutazione critica di documenti e fonti Lettura di mappe e carte geografiche per collocare i fatti nella dimensione spaziale Uso di un lessico storico adeguato Maturazione di uno spirito critico e di opinioni personali				
Contenuto: -L'impero e la civiltà bizantina -La nascita dell'Islam e la civiltà araba -L'Italia longobarda				
Metodi: Lezione frontale, discussione guidata				
Mezzi: libro di testo, fotocopie, appunti, mappe, carte geografiche, grafici, filmati (quando possibile)				
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16	settimane: 8

Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di dipartimento – vedi allegato 1
--------------------	---

Modulo n. 4 L'ALTO MEDIOEVO				
Obiettivi: Conoscenza e capacità di confronto tra i fatti storici affrontati, con collegamenti temporali e in diversi contesti geografici Lettura e valutazione critica di documenti e fonti Lettura di mappe e carte geografiche per collocare i fatti nella dimensione spaziale Uso di un lessico storico adeguato Maturazione di uno spirito critico e di opinioni personali				
Contenuto: -L'Impero di Carlo Magno -Le ultime invasioni -La società nell'Alto Medioevo				
Metodi: Lezione frontale, discussione guidata				
Mezzi: libro di testo, fotocopie, appunti, mappe, carte geografiche, grafici, filmati (quando possibile)				
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 4	ore lezione totali: 14	settimane: 7
Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di dipartimento – vedi allegato 1			

Modulo n. 5 Storia Cittadinanza e Costituzione - trasversale ai moduli precedenti				
Obiettivi: Conoscenza del significato storico di concetti quali: democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza, diritti civili, teocrazia, sovranità, cittadino, tirannide, diritto, schiavitù Lettura e valutazione critica di documenti e fonti Maturazione di uno spirito critico e di opinioni personali				
Contenuto: -Libertà religiosa e culturale -Migrazione ed integrazione -Le origini del Diritto occidentale -Lavoro, istruzione, leggi e diritti, condizione della donna nelle diverse Società				
Metodi: Lezione frontale, discussione guidata				
Mezzi: libro di testo, fotocopie, appunti				
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 12	ore lezione totali: 16	settimane: 4

Valutazione	valutazione attuata secondo la Scala di Misurazione predisposta in sede di riunione di dipartimento – vedi allegato 1
--------------------	---

ALLEGATI

Allegato 1

Modalità di verifica

La verifica sarà effettuata dopo ogni unità didattica attraverso prove orali, scritte, strutturate e semi-strutturate

Modalità di riconoscimento e accertamento debiti formativi

I debiti formativi saranno accertati attraverso la consultazione degli appositi registri e documenti custoditi dalla segreteria alunni dell'Istituto e attraverso prove di ingresso oggettive .

Il recupero sarà curriculare attraverso interventi individualizzati (esercitazioni in classe e a casa) e verifiche di fine percorso.

CONOSCENZE DI BASE

Esprese dal consiglio di classe riunito per dipartimenti

Per la materia in esame l'allievo deve dimostrare oltre alle capacità di analisi e sintesi comuni in tutte le materie, la conoscenza e la padronanza dei seguenti punti individuati come essenziali per accedere all'attività curricolare successiva:

collocare un evento storico nel periodo e nel luogo in cui si è verificato

comprendere le relazioni economiche, sociali, politiche, culturali relative ai fatti storici esaminati

comprendere e utilizzare termini del lessico storiografico

Al termine del primo biennio di istruzione secondaria è previsto che il Consiglio di Classe rilasci una certificazione dei livelli di Competenza raggiunti nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. Il modello in uso è quello allegato al D.M. 27/01 /2010.

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

SCALA DI MISURAZIONE (CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
NON HA PRODOTTO ALCUN LAVORO	NON RAGGIUNTO	1 - 2 GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
LAVORO MOLTO PARZIALE O DISORGANICO CON GRAVI ERRORI	NON RAGGIUNTO	3 - 4 INSUFFICIENTE
LAVORO PARZIALE CON ALCUNI ERRORI O COMPLETO CON GRAVI ERRORI	PARZIALMENTE RAGGIUNTO	5 MEDIOCRE
LAVORO ABBASTANZA CORRETTO MA IMPRECISO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO, OPPURE PARZIALMENTE SVOLTO MA CORRETTO	SUFFICIENTEMENTE RAGGIUNTO	6 SUFFICIENTE
LAVORO CORRETTO MA CON QUALCHE IMPRECISIONE	RAGGIUNTO	7 DISCRETO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO NELLA FORMA E NEL CONTENUTO	PIENAMENTE RAGGIUNTO	8 BUONO
LAVORO COMPLETO E CORRETTO CON RIELABORAZIONE PERSONALE	PIENAMENTE RAGGIUNTO	9 - 10 OTTIMO

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'ALLIEVO È IMPREPARATO E RIFIUTA LA VERIFICA
2	L'ALLIEVO NON HA ALCUNA CONOSCENZA RELATIVAMENTE AGLI ARGOMENTI RICHIESTI (TOTALE ASSENZA DI CONTENUTI)
3	L'ALLIEVO POSSIEDE FRAMMENTARIE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN MODO CONFUSO
4	L'ALLIEVO POSSIEDE POCHE NOZIONI ELEMENTARI E LE ESPONE IN UN QUADRO DISORGANICO
5	L'ALLIEVO CONOSCE APPROSSIMATIVAMENTE I CONTENUTI , IGNORA ALCUNI ARGOMENTI IMPORTANTI ED ESPONE IN MANIERA MNEMONICA O SUPERFICIALE
6	L'ALLIEVO CONOSCE I CONTENUTI ESSENZIALI DELLA MATERIA , CHE ESPONE CON SUFFICIENTE CHIAREZZA, MA SA EFFETTUARE GLI OPPORTUNI COLLEGAMENTI SOLO SE GUIDATO
7	L'ALLIEVO CONOSCE ED INTERPRETA I CONTENUTI CULTURALI E LI SA ESPORRE CON SOSTANZIALE CORRETTEZZA; OPERA COLLEGAMENTI IN MODO AUTONOMO
8	L'ALLIEVO CONOSCE CON SICUREZZA, ESPONE CON PROPRIETÀ E RIELABORA CRITICAMENTE I CONTENUTI CULTURALI
9	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA
10	L'ALLIEVO POSSIEDE CONOSCENZE APPROFONDITE E INQUADRATE IN UNA VISIONE ORGANICA, SOSTENUTA DA INTERESSI PERSONALI

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Scarso
		Tenace
		Regolare
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Discontinuo
		Inesistente
		Apporto personale
Alternanza Scuola-Azienda	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa