

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2019 / 2020

A

Classe	5
Sezione	A
Indirizzo	MECCANICA MECCATRONICA
Materia	STORIA

Docente/i

Nome e cognome	Firma
Maria Cristina Scarrone	
Nome e cognome	Firma

Alessandria, 19 Ottobre 2019

FINALITÀ DEL CORSO

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Il seguente piano di lavoro fa riferimento alle linee guida delle direttive ministeriali n.69 del 1 agosto 2012 e al documento elaborato nelle riunioni dipartimentali dell'area storico-linguistica tenutesi il 2 ottobre 2012.

Gli obiettivi trasversali comuni alle discipline di indirizzo pertanto sono:

- Acquisire un codice di comportamento corretto e responsabile.
- Acquisire la capacità di comprendere e approfondire gli argomenti proposti esponendoli in modo adeguato
- Acquisire e potenziare le capacità di analisi e di sintesi
- Acquisire conoscenza delle dinamiche del mondo del lavoro e della organizzazione universitaria

Le strategie e i metodi adottati come si evince dalla programmazione delle varie discipline sono: la lezione frontale, la lezione partecipata con il confronto alunno-docente, la partecipazione a conferenze e convegni, le attività laboratoriali e le attività di stage.

B

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo n.: 0 Moduli da recuperare relativi al riesame della classe precedente				
Obiettivi: Conseguire un orientamento corretto nelle dinamiche disciplinari e una visione globale dei contenuti in rapporto alle conoscenze pregresse				
Contenuto: La Destra storica e i problemi post unitari La Seconda Rivoluzione industriale I problemi sociali del primo Ottocento La Sinistra storica				
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:
orario	5			3

Modulo n°2				
Argomento: IL PRIMO NOVECENTO				
Obiettivi: Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica				
Contenuto: L'Età di Giolitti. Il sistema delle alleanze. Le correnti politiche ed ideologiche. La Prima Guerra Mondiale e il dopoguerra. La Rivoluzione Russa. Cultura e dibattito ideologico. Lo Stato e la società di massa. Verso il totalitarismo.				
Metodi: Lezione partecipata con proiezione Presentazione in Power Point, discussione guidata				
Mezzi: Manuale, appunti, fonti storiche, video, documentari				
Tempi: (in ore)	lezione teoria:	esercitazioni:	lezione totali:	Settimane:
	14	2	16	
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 2		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica:	
Valutazione	Prove orali			
Recupero:				

Modulo n°3				
Argomento: CITTADINANZA E COSTITUZIONE				
Obiettivi: Alcuni articoli della Carta costituzionale. Consapevolezza del ruolo del cittadino nella realtà contemporanea La tutela dei diritti				
Contenuto: La concezione dello Stato Totalitario e dello Stato Democratico La nascita dell'Italia repubblicana e la genesi della Carta Costituzionale.				
Metodi: Lezione partecipata con proiezione Presentazione in Power Point, discussione guidata				
Mezzi: Manuale, appunti, fonti storiche, video, documentari				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 8	esercitazioni: 2	lezione totali: 10	Settimane:
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 2		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica:	
Valutazione	Prove orali			
Recupero:				
Modulo n°3				
Argomento: IL SECONDO NOVECENTO				
Obiettivi: Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica				
Contenuto: La Seconda Guerra Mondiale e il dopoguerra. La situazione internazionale. Il dopoguerra in Italia. Imperialismo e decolonizzazione. Il progetto Europa. Gli organismi di collaborazione internazionale.				
Metodi: Lezione partecipata con proiezione Presentazione in Power Point, discussione guidata				
Mezzi: Manuale, appunti, fonti storiche, video, documentari				
Tempi: (in ore)	lezione teoria: 18	esercitazioni: 2	lezione totali: 20	Settimane:
Verifiche: Tipo e numero	Orale: 2		Prova scritto / grafica:	
	Strutturata o semistrutturata:		Pratica:	
Valutazione	Prove orali			

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Modalità di verifica

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera

	collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Scarso
		Tenace
		Regolare
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Discontinuo
		Inesistente
		Apporto personale
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Atteggiamento passivo
		Capacità di lavoro autonomo ed organizzato