

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2020 / 2021

**Classe
4BI**

Indirizzo Informatica

Materia Religione Cattolica

Docente/i

Sabrina La Barbera

Alessandria, 19/10/20

FINALITÀ DEL CORSO

L'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni e contribuisce ad un più alto livello di conoscenze e capacità critiche, proprio di questo grado di scuola. Così l'acquisizione di una cultura religiosa, accanto alle altre culture presenti nel curriculum, appare elemento rilevante per la formazione dell'uomo e del cittadino.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

L'insegnamento della Religione Cattolica deve rispondere ad alcune istanze fondamentali :

- acquisizione di una sensibilità culturale per affrontare i problemi esistenziali legati al senso della vita e della morte, le grandi questioni etiche di questo tempo.
- acquisizione della capacità critica necessaria per affrontare il dibattito culturale sui temi riguardanti la dottrina sociale della Chiesa Cattolica, il pluralismo religioso, il dialogo interculturale, le diverse forme di ateismo e relativismo contemporaneo
- acquisizione della capacità per comprendere il rapporto tra fede e scienza e tra fede e politica

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Lezioni frontali da orario scolastico

PCTO

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE ____4BI____

Modulo n.: 1	LA CHIESA TRA ISTITUZIONE E MISTERO.				
Obiettivi:	Comprendere che la storia e la cultura della nostra nazione si intreccia inescindibilmente con quella della Chiesa – istituzione a volte ammirata e stimata altre volte contestata e disprezzata.				
Contenuto:	Spiegare cosa significa la parola Chiesa e quali sono le sue origini. E' giusto parlare di Chiesa o di chiese? La Chiesa è necessaria alla Salvezza. Comprendere il significato del Laico all'interno della Chiesa. La Chiesa tra istituzione e ministero.				
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata				
Mezzi:	Supporti digitali audio video				
Tempi:	ore teoria: 6	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale				

Modulo n.: 2	EDUCAZIONE CIVICA				
Obiettivi:	Far maturare nella coscienza collettiva la necessità di una equilibrata rappresentazione dei generi in ogni ambito della vita sociale, politica e lavorativa nelle necessità di combattere ed eliminare gradualmente ogni forma di stereotipo e di discriminazione.				
Contenuto:	Educare e favorire la promozione della cultura della parità tra i sessi e il rispetto delle differenze di genere. Capacità di riconoscere il valore della diversità.				
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata				
Mezzi:	Supporti digitali audio video				
Tempi:	ore teoria: 6	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale				

Modulo n.: 3	LA BELLEZZA: PRESENZA VISIBILE DI DIO NEL MONDO				
Obiettivi:	Comprendere come la bellezza del mondo è sempre stata considerata come una forma di rivelazione della presenza di Dio. Comprendere quali sono i criteri per stabilire se una cosa è bella e se esiste un criterio oggettivo. Conoscere il simbolismo delle arti figurative religiose. Conoscere le diverse espressioni delle				

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

	arti figurative religiose. Saper essere persone capaci di cogliere la Bellezza nel mondo e di cosa essa può essere segno. Saper essere persone capaci di cogliere i diversi linguaggi espressivi.				
Contenuto:	Interpretare il simbolismo religioso nelle arti figurative. Correlare le proprie conoscenze con altre forme di sapere e conoscenza.				
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata				
Mezzi:	Supporti digitali audio video				
Tempi:	ore lezione teoria: 7	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale				

Modulo n.: 4	LA PERSONA: NATURA INFINITA DELL'UOMO				
Obiettivi:	Comprendere che Persone si nasce, personalità si diventa. L'essere persona non dipende da nulla, né dalla cultura, né dall'educazione, né dai meriti, né dalle colpe. È un bene, una ricchezza che si riceve fin dalla nascita. Conoscere gli aspetti costituenti della dignità dell'uomo. Saper essere persone capaci di spirito critico. Saper essere persone cosce della propria dignità umana. Essere persone capaci di promuovere e difendere la dignità umana.				
Contenuto:	Operare un confronto fra la concezione di uomo nella cultura temporanea e della riflessione biblico- cristiana. Saper riconoscere nell'altro la dignità dell'uomo				
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata				
Mezzi:	Supporti digitali audio video				
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	settimane:	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale				

Modulo n.: 5	IL TEMPO: SEGNO CHE SIAMO VIVI				
Obiettivi:	Comprendere l'interiorità dell'uomo. Comprendere chi è veramente padrone del suo tempo. Comprendere se il centro della nostra vita è nell'oggi o nel domani. Essere persone capaci di riflettere sul tempo e sull'eternità. Saper essere persone capaci di vivere nell'oggi per il domani.				
Contenuto:	Comprendere il significato di Eternità. Riflettere sul concetto di morte. Discussione su temi di attualità che sottolineano l'importanza di vivere l'oggi con responsabilità per costruire il domani.				
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata				
Mezzi:	Supporti digitali audio video				
Tempi:	ore lezione teoria: 6				
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale				

Allegato 1: METODOLOGIE

- Confronto diretto *con* gli studenti e *tra* gli studenti sul tema proposto
- Lavori di gruppo
- Rielaborazione personale dello studente

Allegato 2: MEZZI

Strumenti digitali audio video

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Modalità di verifica

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato

**PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ
DIDATTICA**

	aziendale	
--	-----------	--