PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2020/ 2021

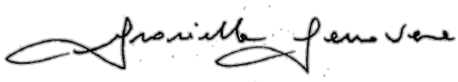
Classe 4BM

Indirizzo **Meccanica - Meccatronica**

Materia **Religione Cattolica**

Alessandria, 17/10/2020

Insegnante **Graziella Genovese**



PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

FINALITÀ DEL CORSO

L'insegnamento della Religione Cattolica, nel rispetto della legislazione concordataria, si colloca nel quadro delle finalità della scuola, con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene, prescindendo dalle personali convinzioni ideologiche e di fede (Intesa MIUR/CEI 2012); è compreso tra le discipline curriculari nella scuola pubblica italiana di ogni ordine e grado e contribuisce all'attribuzione del credito scolastico nelle scuole secondarie di secondo grado (DPR 122/09).

L'IRC favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, con particolare attenzione agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, consentendo una migliore comprensione delle radici religiose in riferimento al patrimonio storico e culturale del popolo italiano.

Riferendosi principalmente ai principi del cattolicesimo, stimola gli studenti alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza, per comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza civile e democratica.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

L'IRC promuove lo sviluppo dello studente nella dimensione della sua sensibilità e cultura religiosa, attraverso i contenuti della Tradizione Cristiano-cattolica, con metodologie e strumenti propri, contribuendo al raggiungimento di conoscenze e capacità critiche. Nello specifico gli studenti sono chiamati a perseguire i seguenti obiettivi:

- Rispettare le date e gli impegni presi;
- Adottare un comportamento corretto, leale e dignitoso nei confronti dì insegnanti, compagni e personale scolastico;
- Rispettare il regolamento interno della scuola
- Consolidare un metodo di studio autonomo e consapevole;
- Rinforzare le capacità d'analisi e sintesi;
- Sviluppare capacità critiche in modo da saper utilizzare ed applicare conoscenze e concetti acquisiti in contesti diversi;
- Saper intervenire per esprimere concetti, esporre punti di vista, porre domande;
- Utilizzare il linguaggio tecnico e non per un'esposizione verbale e scritta chiara e corretta;
- Conoscere i punti fondamentali delle regole, degli argomenti, delle tematiche e dei percorsi proposti dalle varie discipline, collegandoli in una rete di conoscenze che contribuisca a formare la base delle conoscenze dell'allievo.

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Lezioni frontali e in DAD secondo l'orario scolastico

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE 4BM

Modulo n.1	**Giustizia e pace, libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del cristianesimo**			
Obiettivi:	▪ Individuare le cause delle divisioni tra i cristiani e valutare i tentativi operati per la riunificazione della Chiesa ▪ Il ruolo della Chiesa nella ricerca della pace e nella risoluzione dei conflitti			
Contenuto:	▪ Presentazione delle diverse comunità cristiane: elementi comuni e differenze ▪ La comunità di Sant'Egidio e la sua opera per la risoluzione di conflitti			
Metodi:	Lezione frontale e in DAD con interazione e richiesta di produzione materiali individuali			
Mezzi:	Classroom. Supporti digitali audio video			
Tempi:	ore lezione teoria: 15	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 17	settimane: 17
Valutazione	Questionari a risposta multipla. Sarà inoltre valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.2	**L'uomo e la ricerca della verità. L'ateismo e le sue figure**			
Obiettivi:	▪ Riconoscere la diversità dell'approccio scientifico, filosofico e religioso al problema della verità e delimitare i vari ambiti di ricerca per individuare possibilità di confronto e di rapporto ▪ Riconoscere il rapporto esistente tra coscienza -libertà e legge nell'antropologia cattolica con i modelli proposti dalla cultura contemporanea			
Contenuto:	▪ Il desiderio di verità nella società contemporanea ▪ La disillusione come elemento della crescita personale che può sfociare nell'ateismo ▪ Il modello individualista e la perdita di coesione sociale			
Metodi:	Lezione frontale e in DAD con interazione e richiesta di produzione materiali individuali			
Mezzi:	Classroom. Supporti digitali audio video			
Tempi:	ore lezione teoria: 14	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 16	settimane: 16
Valutazione	Questionari a risposta multipla. Sarà inoltre valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Allegato 1: METODOLOGIE

- Utilizzo di classroom per la presentazione dei materiali
- Confronto con e tra gli studenti
- Utilizzo del libro di testo

Allegato 2: MEZZI

Piattaforma Classroom e Meet per la presentazione dei materiali e la DAD. Strumenti digitali audio video

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Modalità di verifica:

- Questionari a risposta multipla
- verifiche orali brevi
- produzione di materiali multimediali

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrate in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrate in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale Atteggiamento passivo
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato