

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2020 / 2021

Classe V CL

Indirizzo LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Materia FILOSOFIA

Docente/i

Nome e cognome

GRAZIELLA SOTGIU

Firma

Graziella Sotgiu

Alessandria, 14 ottobre 2020

FINALITÀ DEL CORSO

Lo scopo principale del corso per le classi quinte è quello di fornire le conoscenze della storia della filosofia e in particolare del legame e dei contrasti tra filosofia e scienza. A tale naturale finalità si lega l'obiettivo di creare una mentalità filosofica, cioè di stimolare le capacità critiche e di incentivare l'analisi dei vari percorsi di studio favorendo l'abitudine al dialogo e alla dissertazione.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Al termine del percorso lo studente dovrà:

- sviluppare il giudizio critico, l'attitudine alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi
- orientarsi sui problemi fondamentali: ontologia, etica, conoscenza, rapporto tra filosofia e altre forme del sapere (scienza, bellezza, libertà, pensiero politico, competenze di Cittadinanza e Costituzione)
- utilizzare lessico e categorie specifiche della disciplina - individuare i nessi tra filosofia e altre discipline.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

Obiettivi Trasversali:

sviluppare:

- Riflessione personale
- Attitudine all'approfondimento
- Capacità di giudizio critico
- Capacità di argomentare

Strategie:

- presentazione di ogni autore attraverso la lettura di brani
- analisi critica e approfondimento
- estrapolazione di mappe concettuali
- definizione di domande da porre in sede di interrogazione che evidenzino capacità inferenziale e nessi logici
- lavori di ricerca in piccolo gruppo

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
3	2	66		2 teoria			

PCTO

Al momento non si prevedono attività di PCTO.

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE V CL

Modulo n.: 1	Immanuel Kant			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Kant: Critica della Ragion Pura, Critica della Ragion Pratica, Critica del Giudizio			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 12	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 12	settimane: 6
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 2	Romanticismo			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Hegel			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 3	Marx, Shopenhauer			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Marx 2. Shopenhauer			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 4	Lo sviluppo delle scienze nell'Ottocento			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Nietzsche 2. Freud			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			

Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 3
Valutazione	Vedere tabelle indicate			

Modulo n.: 5	Husserl, Sartre			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weber 2. B. Croce 3. Sartre 			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 8	settimane: 3
Valutazione	Vedere tabelle indicate			

Modulo n.: 6	Scienze nel XX secolo, neuroscienze e bioetica			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Popper 2. Gadamer 			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 8	settimane: 4
Valutazione	Vedere tabelle indicate			

Modulo n.: 7	Scienze nel XX secolo, neuroscienze e bioetica			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harendt 2. Bauman 			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 8	settimane: 4
Valutazione	Vedere tabelle indicate			

CONOSCENZE DI BASE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- sviluppare giudizio critico, attitudine alla discussione razionale, capacità di argomentare una tesi
- sapersi orientare sui problemi fondamentali: ontologia, etica, conoscenza, rapporto tra filosofia e altre forme del sapere (scienza, bellezza, libertà, pensiero politico, competenze di Cittadinanza e Costituzione)
- utilizzare lessico e categorie specifiche della disciplina
- individuare i nessi tra filosofia e altre discipline
- riconoscere i fondamenti della filosofia nella vita quotidiana

Allegato 1: METODOLOGIE

Vedere quanto scritto in ogni modulo

Vedere integrazione relativa alla DDI

Allegato 2: MEZZI

Vedere quanto scritto in ogni modulo

Vedere integrazione relativa alla DDI

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Vedere integrazione relativa alla DDI

Modalità di verifica

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Temi argomentativi in cui l'alunno dimostrerà le capacità di collegamento con altre discipline e la capacità di trasferire nella quotidianità i concetti filosofici

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti.

Allegato 5.

Piano per la DDI e curriculum di educazione Civica, allegato al PTOF, vedere Circolare n° 33