ITIS Volta Alessandria
Spalto Marengo, 42 – 15121 Alessandria
Tel. 0131 227239 – Fax 0131 225713
Cod. Fiscale 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.edu.it
segreteria@volta.edu.it
altf01000r@pec.istruzione.it
GLOBE CERTIFICAZIONI
413.QM
UNI EN ISO 9001:2015

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2022 / 2023

Classe **5**

Indirizzo **LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE**

Materia **STORIA**

Docente

Nome e cognome Marcella Madaro

Alessandria, 14/10/2022

A seguito delle disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, della normativa precedente e seguente, legata alla pandemia e tenendo fermo il fine di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, si rende necessaria un'integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

In particolare si utilizzeranno:

Registro elettronico Axios

Applicazione Meet di G Suite for education per l'attività didattica in modalità sincrona

Applicazione Classroom di G Suite for education per l'attività didattica in modalità asincrona

Si mantengono saldi obiettivi, metodi e strumenti per gli alunni che frequentano in presenza e si rende noto che potrebbe essere necessario rimodulare le progettazioni didattiche disciplinari curando l'individuazione dei contenuti essenziali e dei nodi concettuali interdisciplinari.

FINALITÀ DEL CORSO

Il seguente piano di lavoro fa riferimento alle linee guida delle direttive ministeriali n.69 del 1 agosto 2012 , al documento elaborato nelle riunioni dipartimentali dell'area storico-linguistica tenutesi il 2 ottobre 2012 e anche alle indicazioni ministeriali inerenti la didattica integrata e la DAD, nonché in materia di EDUCAZIONE CIVICA.

Il corso è finalizzato alla formazione di alunni consapevoli e in grado di affrontare scelte universitarie, soprattutto nelle discipline di orientamento scientifico, mirate e adatte alle attitudini e preferenze individuali dei singoli; tuttavia non verrà trascurato l'approccio al mondo del lavoro, avviando gli studenti ad esperienze di stage e di collaborazione con soggetti esterni all'ambiente scolastico.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Gli obiettivi trasversali comuni alle discipline di indirizzo pertanto sono:

- Acquisire un codice di comportamento corretto e responsabile.

- Acquisire la capacità di comprendere e approfondire gli argomenti proposti esponendoli in modo adeguato.

- Acquisire e potenziare le capacità di analisi e di sintesi.

- Acquisire conoscenza delle dinamiche del mondo del lavoro e della organizzazione universitaria.

Le strategie e i metodi adottati come si evince dalla programmazione delle varie discipline sono: la lezione frontale, la lezione partecipata con il confronto alunno-docente, la partecipazione a conferenze e convegni, le attività laboratoriali e le attività di stage.

PCTO: Progetto Shoah. Il dopo sterminio dal processo di Norimberga. Conferenza di 2 ore e giornata della memoria. (tutta la classe)

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE 5

Modulo n.: 1	**ACCOGLIENZA**			
Obiettivi:	Conseguire un orientamento corretto nelle dinamiche disciplinari e una visione globale dei contenuti in rapporto alle conoscenze pregresse			
Contenuto:	Ripasso dei percorsi tematici e delle dinamiche economiche e politiche dell'Italia postunitaria. Illustrazione delle linee guida del programma della classe 5^			
Metodi:	Lezione frontale, confronto studente-insegnante			
Mezzi:	manuale, schemi, sintesi, video, ppt			
Tempi:	ore lezione teoria:5	ore esercitazioni1	ore lezione totali: 6	Settimane: 3
Valutazione	orale			

Modulo n.: 2	**LA BELLE EPOQUE e modulo trasversale di educazione civica**			
Obiettivi:	Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.			
Contenuto:	La politica dell'Italia post – unitaria fino alla fine del secolo. La Seconda Rivoluzione Industriale e l'Imperialismo in Italia e in Europa. L'Età di Giolitti. Il sistema delle alleanze. Le correnti politiche ed ideologiche.			
Metodi:	Lezione frontale, discussione guidata.			
Mezzi:	Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi, video, ppt			
Tempi:	ore lezione teoria:8	ore esercitazioni 2	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	orale			
Modulo n.: 3	**GLI SCONVOLGIMENTI DEL PRIMO NOVECENTO e modulo trasversale di educazione civica**			
Obiettivi:	Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.			
Contenuto:	La Prima Guerra Mondiale e il dopoguerra. La Rivoluzione Russa. Cultura e dibattito ideologico. Lo Stato e la società di massa. Verso il totalitarismo.			
Metodi:	Lezione frontale, discussione guidata.			
Mezzi:	Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi, video, ppt			
Tempi:	ore lezione teoria:10	ore esercitazioni: 6	ore lezione totali: 16	Settimane, 8
Valutazione	orale			

Modulo n.: 4	**IL SECONDO NOVECENTO e modulo trasversale di educazione civica**			
Obiettivi:	Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.			
Contenuto:	La Seconda Guerra Mondiale e il dopoguerra. La situazione internazionale. il nuovo assetto mondiale e la guerra fredda Il dopoguerra in Italia. Imperialismo e decolonizzazione. Il progetto Europa. Gli organismi di collaborazione internazionale.			
Metodi:	Lezione frontale, discussione guidata.			
Mezzi:	Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi, video, ppt			
Tempi:	ore lezione teoria: 12	ore esercitazioni:4	ore lezione totali: 16	settimane: 8
Valutazione	orale			

Modulo n.: 5	**LA REPUBBLICA ITALIANA DAL DOPOGUERRA AL CENTROSINISTRA e modulo trasversale di educazione civica**			
Obiettivi:	Lettura e comprensione dei documenti. Conoscenza dei fatti storici, delle cause e delle conseguenze e capacità di fare collegamenti cronologici. Capacità di confronto e valutazione critica.			
Contenuto:	La nascita della Repubblica italiana, il sistema politico repubblicano e la stagione del centrismo, il miracolo economico, il centrosinistra e la stagione delle riforme			
Metodi:	Lezione frontale, discussione guidata.			
Mezzi:	Manuale, fonti storiche, documenti, carte geografiche, diagrammi, video, ppt			
Tempi:	ore lezione teoria: 12	ore esercitazioni:4	ore lezione totali: 16	settimane: 8
Valutazione	orale			

CONOSCENZE DI BASE

Il seguente piano di lavoro fa riferimento alle linee guida delle direttive ministeriali n. 69 del 1 agosto 2012 e al documento elaborato nelle riunioni dipartimentali dell'area storico-linguistica del 2 ottobre 2012.

Al termine del percorso lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità ai giorni nostri, nel quadro della storia globale del mondo; usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.

Il punto di partenza sarà la sottolineatura della dimensione temporale di ogni evento e la capacità di collocarlo nella giusta successione cronologica, in quanto insegnare storia è proporre lo svolgimento di eventi correlati fra loro secondo il tempo. D'altro canto non va trascurata la seconda dimensione della storia, cioè lo spazio. La storia comporta infatti una dimensione geografica; e la geografia umana, a sua volta, necessita di coordinate temporali. Le due dimensioni spazio-temporali devono far parte integrante dell'apprendimento della disciplina. Avvalendosi del lessico di base della disciplina, lo studente rielabora ed espone i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni, coglie gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse, si orienta sui concetti generali relativi alle istituzioni statali,

ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. A tal proposito uno spazio adeguato dovrà essere riservato al tema della cittadinanza e della Costituzione repubblicana, in modo che, al termine del quinquennio liceale, lo studente conosca i fondamenti del nostro ordinamento costituzionale.
Lo studente maturerà inoltre un metodo di studio conforme all'oggetto indagato, che lo metta in grado di sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Attenzione, altresì, dovrà essere dedicata alla verifica frequente dell'esposizione orale, della quale in particolare sarà auspicabile sorvegliare la precisione nel collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio- temporali, la coerenza del discorso e la padronanza terminologica. Nella costruzione dei percorsi didattici si approfondirà il periodo dall'Europa medioevale ai caratteri della società tardo ottocentesca.

Allegato 1: METODOLOGIE

Le metodologie sono precisate nei singoli moduli.

Oltre ai metodi espressi nei singoli moduli, si aggiungono le seguenti indicazioni operative:

1) lavori di gruppo anche on line

2) uso delle tecnologie informatiche

3) utilizzo della DDI ed eventualmente della DAD, in caso di chiusura per emergenza sanitaria.

Allegato 2: MEZZI

I mezzi sono precisati nei singoli moduli.

Può essere richiesto ai discenti l'uso di strumenti informatici propri (tablet, PC, smartphone)

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità e modalità di verifica

La verifica sarà effettuata dopo ogni unità didattica attraverso prove orali, scritte valide per l'orale, strutturate e semi-strutturate.
Esse si svolgeranno in numero congruo, cioè tre prove per quadrimestre.
Tenuta presente la necessità (dovuta all'emergenza sanitaria), di dividere le classi in due gruppi, che frequentano a settimane alterne, un gruppo in presenza e uno a distanza, si precisa che le verifiche si effettueranno esclusivamente in presenza: a tale scopo saranno somministrati test differenti, sebbene di pari difficoltà, ai due gruppi. Mentre un gruppo svolge la verifica a scuola, l'altro svolgerà lo stesso compito a casa, ma solo come esercitazione.

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ott0bre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti