

Alessandria, 30 maggio 2020

ESAME DI STATO A.S. 2019 – 2020

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

art. 5, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998 n. 323 – art. 6, O.M. n. 31 del 4 febbraio 2000



CLASSE 5BI

Pubblicato agli atti (albo pretorio on line e sito web www.volta.edu.it) il 30 maggio 2020

Il Coordinatore di Classe
Prof.ssa Enrica Milanese

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Elena Dealessi

PAGINA INTENZIONALMENTE BIANCA

SOMMARIO

1	RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO	5
1.1	FINALITÀ.....	5
1.2	RIFERIMENTI NORMATIVI	5
1.3	DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI.....	5
1.4	COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO	5
1.5	CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019/ 2020 (O.M. n.10 del 16 maggio 2020 ALLEGATO A)	6
1.6	CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI	6
2	PROFILO DELL'INDIRIZZO.....	6
2.1	PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO	6
2.2	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	7
3	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	8
4	SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE.....	8
4.1	ALUNNI FREQUENTANTI.....	8
4.2	RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO.....	9
4.3	RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA	10
4.4	INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI	10
4.5	ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO ...	10
4.6	INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96).....	10
5	PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI.....	10
6	PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L).....	11
7	TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO.....	12
7.1	TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE	12
7.2	ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)	12
7.3	ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD	12
8	OBIETTIVI RAGGIUNTI	12
9	CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI.....	12
9.1	AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA.....	12
9.2	AREA TECNOLOGICA	13
9.3	FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE	13
10	NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE.....	13
11	OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE.....	13
11.1	AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA	13
11.2	AREA TECNOLOGICA	14
12	SIMULAZIONI.....	14
12.1	MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:	14
13	ALLEGATI.....	14



Spalto Marengo, 42 – 15121 Alessandria
Tel. 0131 227239 – Fax 0131 225713
Cod. Fiscale 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.edu.it
segreteria@volta.edu.it
altf01000r@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE - CLASSE 5BI -

14. FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE..... 15

1 RICHIAMI NORMATIVI SULL'ESAME DI STATO

1.1 FINALITÀ

Secondo il testo di legge (n. 425 del 10 dicembre 1997), l'esame ha come fine "*l'analisi e la verifica della preparazione di ciascun candidato in relazione agli obiettivi generali e specifici propri di ciascun indirizzo di studi; essi si sostengono al termine del corso di studi della scuola secondaria superiore e, per gli istituti professionali e per gli istituti d'arte, al termine dei corsi integrativi.*"

1.2 RIFERIMENTI NORMATIVI

Il seguente documento fa riferimento a quanto previsto dall'O.M. 197 del 17 aprile 2020 e successiva O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

Si richiama inoltre quanto previsto dal DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato attualmente in via di conversione, ma immediatamente applicabile.

Tale decreto modifica in parte la normativa più recente sullo svolgimento dell'Esami di Stato che, a causa dell'emergenza pandemica da Covid – 19, per il corrente anno scolastico si svolgerà in modalità semplificata, come prescritto dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

1.3 DESIGNAZIONE DEI COMMISSARI INTERNI

Viste le disposizioni vigenti e straordinarie attuate a causa dell'emergenza pandemica e in particolare:

O.M. n°197 del 17.04.2020;

Verbale elaborato dal Consiglio di Classe riunitosi in data 21 Aprile 2020 e preso atto delle proposte in esso indicate,

Circolare interna n°149 prot 3068/U emanata in data 30 aprile 2020 riportante i commissari interni per ogni classe, espressamente previsti per il corrente anno scolastico, per le motivazioni emergenziali citate al punto precedente.

I seguenti Commissari Interni sono stati individuati nel rispetto dell'equilibrio tra le discipline, in base a quanto previsto dall'art. 5 dell'O.M. n°197 del 17.04.2020:

Nominativo	Classe di concorso	Disciplina
ENRICA MILANESE	A12	Lingua Italiana
MARCO POGGIO	A41	Informatica
ROBERTO BOTTURI	A41	Sistemi e reti
ANTONELLA FERRARIS	A26	Matematica
GUIDO MONTEGRANDI	AB24	Lingua inglese
VITTORIO OLIVATI	A41	Gestione progetto org. impresa

1.4 COME SI CALCOLA IL VOTO FINALE DELL'ESAME DI STATO

L'Esame di Stato è regolato dalla legge n.1/2007 e dalle successive modifiche previste dai riferimenti normativi citati al precedente punto 1.2 e dall' O.M. n.10 del 16 maggio 2020.

Tali aspetti permettono di addurre quanto segue, al fine del calcolo inerente in voto finale dell'Esame di Stato:

- Il punteggio minimo complessivo per superare l'esame rimane di 60/100.

- Per il corrente anno scolastico, vista la situazione straordinaria, l'Esame di Stato si effettuerà attraverso il solo colloquio orale e l'attribuzione del punteggio sarà definita in base alla Tabella Ministeriale allegata all'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.
- Fermo restando il punteggio massimo di cento, la commissione d'esame può motivatamente integrare il punteggio fino a un massimo di 5 punti ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 30 punti e un risultato complessivo nelle prove d'esame pari ad almeno 50 punti (art. 14 comma 11 O.M. 205/2019) e OM n.10 del 16 maggio 2020

1.5 CREDITO SCOLASTICO A.S. 2019/ 2020 (O.M. n.10 del 16 maggio 2020 ALLEGATO A)

Vedasi allegato A O.M. n°10 del 16 maggio 2020 TABELLE A – B – C – D

1.6 CREDITO SCOLASTICO CANDIDATI ESTERNI

Ai sensi del DECRETO-LEGGE 8 aprile 2020 n. 22: Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato” - art. 1 comma 7, i candidati esterni svolgono in presenza gli esami preliminari di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo n. 62 del 2017 al termine dell'emergenza epidemiologica e sostengono l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo nel corso della sessione straordinaria di cui all'articolo 17, comma 11, del citato decreto legislativo. La configurazione dell'esame di Stato per i candidati esterni corrisponde a quella prevista per i candidati interni dalle ordinanze di cui al comma 1.

2 PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il profilo educativo dell'istituto tecnico ha una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, correlati ai settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Viene dato ampio spazio alle metodologie finalizzate a sviluppare le competenze attraverso la didattica di laboratorio e le esperienze in contesti applicativi, l'analisi e la soluzione di problemi ispirati a situazioni reali, il lavoro per progetti.

È previsto il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni attraverso percorsi innovativi di alternanza che includono interventi di esperti del mondo del lavoro, dell'Università e della ricerca, oltre ad ampi tirocini in aziende, imprese e Università.

Il Profilo Educativo, Culturale e Professionale (PECUP) è finalizzato a:

- stimolare la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario e ricco di motivazioni;
- sviluppare l'autonoma capacità di giudizio; sviluppare l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

2.1 PRIMO BIENNIO ISTITUTO TECNICO

In tutti gli indirizzi e articolazioni, i risultati di apprendimento sono definiti a partire dai processi produttivi reali e tengono conto della continua evoluzione che caratterizza l'intero settore, sia sul piano delle metodologie di progettazione, organizzazione e realizzazione. Le discipline di indirizzo sono presenti nel percorso fin dal primo biennio in funzione orientativa e concorrono a far acquisire agli studenti i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione; si sviluppano nel successivo triennio con gli approfondimenti specialistici che sosterranno gli studenti nelle loro scelte professionali e di studio.

Disciplina	1° anno	2° anno
Lingua e letteratura Italiana	4	4
Lingua inglese	3	3

Disciplina	1° anno	2° anno
Storia	2	2
Matematica	4	4
Diritto ed economia	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2
Geografia generale ed economica	1	-
Fisica (laboratorio)	3	3
Chimica (laboratorio)	3	3
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3
Tecnologie informatiche	3	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3
Scienze motorie e sportive	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1
Totale ore	33	32
Ore di laboratorio	5	3

2.2 INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

L'indirizzo integra competenze scientifiche e tecnologiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione delle informazioni, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione. L'indirizzo approfondisce l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

Presso il nostro istituto sono conseguibili le certificazioni *CISCO IT Essentials* e *CISCO CCNA*

Disciplina	Il biennio		
	3° anno	4° anno	5° anno
Complementi di matematica	1	1	-
Sistemi e Reti	4	4	4
Tecnologie e progett. di sistemi informat. e di telecomun.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	3
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	-
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4
Storia	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3
Matematica	3	3	3
Scienze motorie	2	2	2

Religione cattolica o attività alternative	1	1	1
Totale ore	32	32	32

3 COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	Materia	Docente	Continuità nel triennio		
			a.s. 2017/18	a.s. 2018/19	a.s. 2019/20
1	Lingua e letteratura Italiana	Enrica Milanese	x	x	x
2	Storia	Enrica Milanese	x	x	x
3	Matematica	Antonella Ferraris	Masini	Bellantoni	x
4	Lingua straniera (Inglese)	Guido Montegrandi	x	x	x
5	SISTEMI E RETI	Renato Roberto Bernardelli	x	x	x
6	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Vittorio Olivati	-	-	x
7	Gestione Progetto Org. D'Impresa	Renato Roberto Bernardelli	-	-	x
8	Informatica	Marco Poggio	x	x	x
9	Informatica	Stefano Punta	x	x	x
10	Tecnologie Progett. Sistemi informatici e Telecom.	Nunzia Napolitano	Firpo	Molinari	x
11	Tecnologie Progett. Sistemi informatici e Telecom.	Simone Tedesco	Botturi	Botturi	x
12	SISTEMI E RETI <i>Docente tecnico pratico</i>	Roberto Botturi	x	x	x
13	Scienze motorie	Martina Pastorino	Giammanco	Giammanco	x
14	Religione cattolica, attività alternative	Giuseppe Bodrati	x	x	x

4 SITUAZIONE IN INGRESSO DELLA CLASSE

4.1 ALUNNI FREQUENTANTI

La classe è frequentata da 22 alunni; di seguito sono riportati i nominativi:

- 1) Berta Matteo
- 2) Cacciabue Alessandro
- 3) Cagnina Alessandro
- 4) Callipari Giuseppe
- 5) Discalzi Mirko Emanuele
- 6) El Mouket Achraf
- 7) Ferrari Amedeo
- 8) Fraschetta Alessandro

- 9) Gandra Martins Igor
- 10) Mancuso Lorenzo
- 11) Marasso Alessio
- 12) Nebbia Eugenio
- 13) Olivieri Vittorio
- 14) Pagliarino Alessandro
- 15) Paonessa Simone
- 16) Paschetta Matteo
- 17) Pizzo Samuele
- 18) Pop Flaviu Claudiu
- 19) Ravera Elia
- 20) Soldera Gabriele
- 21) Vercellino Diego
- 22) Zerbino Filippo

4.2 RISULTATI DELLE PROVE DI INGRESSO

Materia	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	5 ≤ M < 6	M < 5
Lingua e letteratura Italiana	3	8	5		6	
Storia	4	3	5	1	7	1
Matematica	9	3	4			6
Lingua straniera (Inglese)	3	2	2	1	2	12
Informatica		1	7	7	6	1
Gestione Progetto Org. d'Impresa	5	11	6			
Sistemi e Reti	6	4	8	4		
Tecnologie progett.sistemi informat.e telecom.	10	6	2	3	1	
Scienze motorie	9	7	3	3	0	0
Religione cattolica, attività alternative	15					

4.3 RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE DELLA CLASSE QUARTA E TERZA

	Numero studenti					
	8 < M ≤ 10	7 < M ≤ 8	6 < M ≤ 7	M = 6	Con sospensione giudizio	Non promossi
Classe 4 a.s. 2018/19	6	4	12	/	11	4
Classe 3 a.s. 2017/18	4	4	14	/	14	3

4.4 INTERVENTI DIDATTICI EDUCATIVI INTEGRATIVI

- Periodo di inizio delle lezioni (stages aziendali)
- Curricolari per le seguenti discipline: italiano, matematica, tecnologia, inglese
- interruzione dell'ordinaria attività didattica (dal 2 marzo 2020 l'attività si svolge in modalità DAD)

4.5 ATTIVITÀ DI APPROFONDIMENTO ATTIVATE CONTEMPORANEAMENTE A QUELLE DI RECUPERO

Materia e contenuti	Num. studenti destinatari
Inglese - Operating Systems a multimedia presentation	6

4.6 INIZIATIVE COMPLEMENTARI / INTEGRATIVE (DPR 567 E DIRETTIVA 133/96)

Argomento	Num. studenti destinatari
Non rilevate	

5 **PERCORSI ED ESPERIENZE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE E/O INTERDISCIPLINARI**

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

La *competenza in materia di cittadinanza*, inclusa nella Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente adottata dall'Unione Europea il 22 maggio 2018, si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

La Costituzione rappresenta un valido aiuto per leggere il tempo attuale, alla scoperta di quei tratti che hanno permesso di costruire una convivenza pacifica, solidale, rispettosa nel nostro Paese.

Pertanto si ritiene che la Costituzione, come ogni testo, vada ri-letto alla luce di quella storia collettiva che ha preso avvio nel secondo dopoguerra e del percorso comune compiuto dai padri costituenti e dal Paese.

La classe è stata inserita per l'anno scolastico 2019/2020 nel progetto "Cittadinanza e Costituzione" rivolto alle classi quinte e che prevedeva, al fine di supportare adeguatamente gli studenti nel percorso di consolidamento delle competenze di cittadinanza e di rispondere alle recenti disposizioni del nuovo Esame di Stato, un percorso dedicato alla conoscenza della Costituzione Italiana e alla lettura e analisi dei Principi fondamentali. Il progetto, a cura della dalla professoressa Sicignano (docente di diritto dell'Istituto), doveva prevedere 15 incontri di un'ora con cadenza settimanale a partire da gennaio 2020.

Il percorso, svolto in compresenza con l'insegnante di Lettere e Storia per garantire un'immediata correlazione tra gli eventi storici e l'evoluzione del diritto, è stato interrotto nella sua fase iniziale a causa della sospensione delle attività didattiche.

Data la particolare situazione storica e le sollecitazioni del presente e sulla base degli accordi intercorsi tra le docenti di Lettere si è stabilito che gli studenti, tenuti a conoscere la struttura e i contenuti dei Principi fondamentali della Costituzione (artt.1 -12), presenteranno un articolo a scelta tratto dalla Parte prima - Diritti e doveri dei cittadini- (artt. 13-54) che esporranno con opportuni collegamenti alla situazione attuale di limitazione delle libertà e al contesto della società contemporanea.

Titolo	Discipline coinvolte	Materiale utilizzato
Lezioni di Diritto Costituzionale (principi fondamentali)	Diritto/ Storia	
Giorno della Memoria	Storia/Italiano	

6 PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO EX AS-L)
inclusi gli argomenti inerenti l'elaborato multimediale e/o la breve relazione di cui all'art. 19 comma 1 dell'O.M. 205/2019 esposti dal candidato nel corso del colloquio

N	Periodo di svolgimento	Argomento seguito	Ore frequentate	Allievi coinvolti
1		Corso per la sicurezza (livello base)	4	Tutta la classe
2		Corso per la sicurezza (livello medio)	8	Tutta la classe
3		Attività di stages presso ITIS	36	Tutta la classe
4	03/02/2020	Cisco Academy Day	4	4
5	Nov. 2019/Febbr. 2020	Progetto Politecnico		Cacciabue (27), El Mouket (25), Ferrari (13), Nebbia (25), Paschetta (27)
6		Certificazione Cisco CCNA	30	5
7		Certificazione Cisco IT Essentials	30	5
8		OLIMPIADI DELL'AUTOMAZIONE	122	1
9		Giochi di Archimede/Olimpiadi della Matematica	2	3 Pop, Cacciabue, Nebbia
10		Open day	8	5
11		Orientamento secondaria di primo grado	6	1

7 TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

7.1 TOTALE ORE ANNUALI DI LEZIONE

1056 h (riferite a 33 settimane di lezione)

7.2 ORE ANNUALMENTE SVOLTE PER OGNI DISCIPLINA (in condizioni di presenza)

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	132	Informatica	198
Storia	66	Tecn. Prog. Sistemi Informat. e Telecom.	132
Matematica	99	Sistemi e Reti	132
Lingua straniera (Inglese)	99	Scienze motorie	66
Gest. Prog. Org. D'impresa	99	Religione cattolica, attività alternative	33

7.3 ORE SVOLTE IN ATTIVITÀ DI FAD

Disciplina	Ore	Disciplina	Ore
Lingua e letteratura Italiana	50	Informatica	65
Storia	20	Tecn. Prog. Sistemi Informat. e Telecom.	45
Matematica	20	Sistemi e Reti	45
Lingua straniera (Inglese)	32	Scienze motorie	22
Gest. Prog. Org. d'Impresa	20	Religione cattolica, attività alternative	6

8 OBIETTIVI RAGGIUNTI

Valutando da uno (minimo) a cinque (massimo), il consiglio di classe come autovaluta il raggiungimento degli obiettivi formativi?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9 CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

9.1 AREA LINGUISTICO- STORICO- LETTERARIA

La verifica e la valutazione sommativa a fine quadrimestre si basano sui risultati delle singole prove effettuate nel periodo. La valutazione finale è stata integrata da fattori quali l'impegno, l'attenzione, la partecipazione al dialogo educativo, la crescita psicologica. Questi elementi hanno tenuto in considerazione altresì il conseguimento dei saperi essenziali come:

- saper pianificare e organizzare il discorso in modo formalmente corretto, tenendo conto della situazione comunicativa e delle finalità del messaggio, dimostrando padronanza nell'uso della lingua;
- saper riconoscere e utilizzare i codici linguistici e cogliere la specificità di un testo.

9.2 AREA TECNOLOGICA

La valutazione è stata riferita alla padronanza dei contenuti e alla competenza nell'articolare le relazioni tra i diversi moduli.

Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere gli argomenti dei moduli, rivelando competenza nel metterli in relazione in modo costruttivo e propositivo.

Gli argomenti che costituiscono gli obiettivi minimi saranno oggetto di verifiche, sia mediante prove scritte, sotto forma di test e di problemi, sia attraverso l'attività di laboratorio, sia tramite colloqui che permettano un controllo costante del raggiungimento degli obiettivi.

9.3 FATTORI CHE SONO STATI CONCORDATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE PER LA VALUTAZIONE

- Livello d'ingresso
- Impegno, interesse e partecipazione al dialogo educativo
- Relazioni interpersonali con i limiti imposti della DAD

10 NUMERO DELLE VERIFICHE SOMMATIVE EFFETTUATE

Nell'intero anno scolastico, utilizzando le diverse tipologie di prove sotto elencate, sono state effettuate le verifiche sommative indicate

Materia	Interrogazione	Tema - relazione	Prova semi-strutturata	Prova strutturata	Problemi	Esercizi
Lingua e letteratura italiana	3	5	1			
Storia	2		3			
Matematica	5					7
Lingua straniera (Inglese)	4		5			
Informatica	2	-	8	-	4	
Sistemi e reti	2	1	-	4	2	2
TPSIT						3
GPOI	2				2	2
Scienze motorie		3				3
Religione cattolica, attiv. alternative	3					

11 OBIETTIVI REALIZZATI NELLE AREE DISCIPLINARI IN RAPPORTO A CONOSCENZE, CAPACITÀ E COMPETENZE

11.1 AREA LINGUISTICO – STORICO – LETTERARIA

Conoscenze: fondamentali strutture morfosintattiche della lingua. Acquisizione dei contenuti proposti;

Competenze: applicazione delle conoscenze in un contesto organizzato utilizzando un linguaggio pertinente;

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento;

11.2 AREA TECNOLOGICA

Conoscenze: acquisizione ed uso del formalismo matematico e del linguaggio tecnico. Acquisizione dei contenuti proposti.

Competenze: applicazione concrete delle conoscenze acquisite in un contesto organizzato;

Capacità: rielaborazione critica delle conoscenze in contesti nuovi e in funzione dell'autoapprendimento.

12 SIMULAZIONI

- **COLLOQUIO** svolto in data **27 maggio 2020** e coinvolgente le materie d'esame.
Sono state rispettate le fasi del colloquio indicate dall'O.M., ma non essendo in quella data disponibili gli elaborati nelle materie di indirizzo degli studenti, si è stabilito di aprire il colloquio con la presentazione multimediale del PCTO con collegamenti (autonomi o indotti) alle materie di indirizzo.

12.1 MATERIALI DI AVVIO AL COLLOQUIO:

L'avvio del colloquio coinvolgerà esclusivamente i docenti interni della Commissione e avrà una natura pluridisciplinare.

L'esame è così articolato e scandito in base all'O.M. n.10 del 16 maggio 2020.

a) discussione di un elaborato concernente le discipline di indirizzo individuate come oggetto della seconda prova scritta. La tipologia dell'elaborato è coerente con le predette discipline di indirizzo. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline di indirizzo medesime entro il 1° di giugno. Gli stessi possono scegliere se assegnare a ciascun candidato un argomento diverso, o assegnare a tutti o a gruppi di candidati uno stesso argomento che si presti a uno svolgimento fortemente personalizzato. L'elaborato è trasmesso dal candidato ai docenti delle discipline di indirizzo per posta elettronica entro il 13 giugno;

b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe;

c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla commissione;

d) esposizione da parte del candidato, mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta nel corso del percorso di studi;

e) accertamento delle conoscenze e delle competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a "Cittadinanza e Costituzione".

13 ALLEGATI

- Copia del riesame del Piano di Lavoro a cura di ogni docente accuratamente compilato a causa dell'attivazione della DIDATTICA A DISTANZA;
- Programma d'esame UFA- MOD 28a a cura di ogni docente
- Relazione di presentazione della classe UFA- MOD 28b a cura del coordinatore, con il supporto di tutto il Consiglio di Classe (una sola copia)
- Nomina Commissari interni
- Griglia di valutazione colloquio, appositamente revisionata per l'espletamento del colloquio previsto per il corrente anno scolastico e conforme a quella prevista dall'O.M. n°10 del 16 maggio 2020.

14. FIRME DEI COMPONENTI IL CONSIGLIO DI CLASSE

Nome docente materia	Firma	Nome docente materia	Firma
ENRICA MILANESE Lingua e Letteratura Italiana		STEFANO PUNTA Informatica	
ENRICA MILANESE Storia		SIMONE TEDESCO Tecnologie Progett.Sistemi Informat. e Telecom.	
GUIDO MONTEGRANDI Lingua Straniera (Inglese)		NUNZIA NAPOLITANO Tecnologie Progett.Sistemi Informat. e Telecom	
ANTONELLA FERRARIS Matematica		ROBERTO BOTTURI Sistemi e Reti	
VITTORIO OLIVATI Gestione Progetto Org. D'Impresa		MARTINA PASTORINO Scienze Motorie e Sportive	
RENATO ROBERTO BERNARDELLI Gestione Progetto Org. D'Impresa, Sistemi e Reti		GIUSEPPE BODRATI Religione Cattolica/Attività alternativa	
MARCO POGGIO Informatica			

Alessandria, 30 maggio 2020