

(delibera del Consiglio di Istituto del 6/ 2/ 2014) (art. 3 del D.P.R. 235/ 2007)

Diritti e doveri di studenti, docenti, genitori

Il Patto di corresponsabilità

Rappresenta

- La dichiarazione esplicita dell' operato della scuola

Coinvolge ed impegna

- Gli insegnanti, i genitori, gli studenti

Costituisce

- Un impegno formale che valorizza il piano dell' offerta formativa e il regolamento di istituto

TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

I docenti

al fine di assicurare la **qualità del percorso formativo** in rapporto alla mission dell' Istituto:

si impegnano nei confronti degli studenti

- a mantenere un ambiente educativo sereno e rassicurante
- a valorizzare i momenti di ascolto e di dialogo
- a promuovere la motivazione all' apprendimento
- a fare acquisire attraverso la valutazione la graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare adeguatamente i nuovi apprendimenti
- a favorire la padronanza e il potenziamento delle abilità cognitive e culturali necessarie allo sviluppo delle competenze
- a promuovere l' orientamento consapevole e positivo alla scelta della specializzazione e degli studi universitari e all' attività lavorativa

Gli alunni

al fine di determinare la motivazione all' apprendimento in rapporto alla propria crescita culturale e civile

si impegnano a

- prendere coscienza dei diritti- doveri
- rispettare persone, ambienti, attrezzature
- usare il linguaggio consono all' ambiente educativo
- tenere il comportamento corretto e disciplinato
- rispettare i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi formativi adempiendo in modo responsabile ai compiti richiesti

I genitori

al fine di mantenere una positiva collaborazione scuola- famiglia

si impegnano ad assicurare

- la valorizzazione del dialogo costruttivo con l' istituzione scolastico
- la partecipazione negli organi collegiali e ai colloqui con i docenti
- l' assolvimento dell' obbligo scolastico e formativo
- la vigilanza rispetto alla regolare frequenza delle lezioni da parte degli studenti