

28 VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI

I criteri generali stabiliti dal collegio dei docenti alla data odierna ancora in vigore sono **vincolanti** per i professori e i consigli di classe.

Si ritiene utile un graduale aggiornamento delle griglie sotto individuate, affinché le stesse possano essere applicate anche in modalità di attivazione di DIDATTICA A DISTANZA (denominata FAD).

A tale proposito si riporta quanto precisato dal GARANTE per la Protezione dei dati personali nella Nota del 30 marzo 2020 che richiama il Provvedimento n.64 del 26 marzo 2020 - "Didattica a distanza: prime indicazioni"

"Considerando che, spesso, per i minori che accedono a tali piattaforme si tratta delle prime esperienze (se non addirittura della prima) di utilizzo di simili spazi virtuali è evidente come anche quest'attività vada svolta con la dovuta consapevolezza, anche sulla base delle indicazioni fornite a livello centrale. La corretta gestione dei dati personali di tutti i soggetti coinvolti, a vario titolo, nell'attività didattica a distanza rappresenta, in questo senso, il presupposto quanto mai indispensabile per rendere il digitale una risorsa straordinaria per la promozione dei diritti (quello allo studio, in particolare), al riparo da rischi di abusi o violazioni".

Dato che negli ultimi tempi è stato evidenziato un aumento della criminalità digitale, in concreto si sollecitano i Docenti ad aumentare il livello di allerta e protezione dei propri dispositivi al fine di evitare accessi abusivi e furti di dati. In ogni caso si consiglia l'uso di piattaforme segnalate dal MIUR al link: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>, l'uso del Registro Elettronico e di piattaforme validate e consigliate dal supporto informatico del nostro Istituto.

28.1 GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN DECIMI PER LE PROVE DI VERIFICA

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza.	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti. Partecipazione saltuaria sulla piattaforma FAD.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto. Partecipazione frequente alla piattaforma FAD	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione. Partecipazione frequente e attiva alla piattaforma FAD.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto. Partecipazione continua e attiva alla piattaforma FAD.	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale. Partecipazione continua e attiva alla piattaforma FAD.	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
<p>Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di FAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste.</p> <p>La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.</p>	Non valutabile	N.V.

28.2 VALUTAZIONE COMPLESSIVA (che ingloba lo sviluppo di competenze trasversali complesse connesse all'utilizzo corretto della FAD.)

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
N.V.	L'alunno non svolge deliberatamente la verifica on-line né si presta a interrogazione orale sulle piattaforme dedicate.
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso. In seguito a valutazione N.V.e/o negativa per i mancati adempimenti, lo studente non procede con recupero concordato.
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari / gravi lacune e le espone in un quadro disorganico, in maniera incerta
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica, sostenuta da interessi personali

Per assicurare omogeneità di comportamento nelle deliberazioni dei Consigli di classe in sede di scrutinio finale, il Collegio dei docenti integra i criteri generali di valutazione tenendo conto degli **obiettivi minimi di apprendimento** prefissati dai docenti per ogni materia di insegnamento nell'ambito delle aree disciplinari da inserire sul piano di lavoro e dai seguenti elementi cognitivi di valutazione:

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico, anche quello subentrato per attività di FAD	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (non oltre 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica, curricolare e di FAD	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
PCTO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa
PUNTUALITÀ NELLA GESTIONE DELLE CONSEGNE SULLE PIATTAFORME FAD	Dovere di ottemperare all'impegno di consegna degli elaborati e relazioni	Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
UTILIZZO DI NUOVE COMPETENZE INFORMATICHE	Capacità di adattarsi alle nuove condizioni di didattica utilizzata dai docenti su piattaforme FAD diverse	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO ANCHE A DISTANZA (incluso supporto ai compagni)	Attività che permette una valutazione di lavoro in equipe con nuove metodologie, inclusa la capacità di collaborare per perseguire l'obiettivo di un gruppo di lavoro omogeneamente connesso e in cui ciascun componente acquisisca le competenze necessarie per partecipare attivamente al gruppo stesso.	Apporto personale
		Atteggiamento passivo

In particolare l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività scolastiche concorrono alla valutazione della condotta, che è espressa in decimi. Il voto di condotta tiene altresì conto di eventuali sanzioni disciplinari adottate ai sensi della parte ottava del Regolamento di Istituto.

28.3 VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di comportamento degli alunni è attribuito dal consiglio di classe ed è motivato sulla base dei seguenti indicatori:

28.3.1 ADEMPIMENTO DEI DOVERI

- Frequentare regolarmente le lezioni;
- Osservare scrupolosamente l'orario scolastico e le regole previste durante le lezioni e gli intervalli;
- Studiare con assiduità e serietà, eseguire i compiti assegnati, portare il materiale didattico occorrente per le lezioni;
- Partecipare positivamente all'attività didattica;
- Partecipare alle proposte della scuola finalizzate sia al recupero che al potenziamento;
- Impegnarsi per recuperare le eventuali insufficienze utilizzando al meglio i servizi offerti dalla scuola, e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici.

28.3.2 RISPETTO DELLE REGOLE SCOLASTICHE (cfr. Regolamento di Istituto e Regolamento di disciplina)

- Mantenere un comportamento corretto ed educato durante le lezioni, nel cambio d' ora, nell'intervallo, all'entrata e durante l'uscita;
- Osservare le disposizioni organizzative (l'entrata in aula, gli avvisi, la giustificazione delle assenze, ...) e collaborare per facilitare la comunicazione tra la scuola e la famiglia;
- Rispettare le norme di sicurezza e assumere comportamenti non dannosi o pericolosi per sé e per gli altri;
- Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, e non arrecare danno al patrimonio dell'istituto;
- Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura.

28.3.3 RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI E DELLE REGOLE CHE GOVERNANO LA CONVIVENZA CIVILE

- Tenere un comportamento rispettoso nei confronti degli operatori scolastici e dei propri compagni con particolare attenzione per i soggetti svantaggiati e/ o in situazioni di disabilità;
- Rispettare il diritto alla riservatezza;
- Usare consapevolmente le attrezzature informatiche personali e dell'Istituto;
- Contribuire a determinare in classe e a scuola un clima positivo, solidale e collaborativi.

28.4 VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In riscontro alla valutazione del comportamento (art. 4, comma 5 del D.P.R. n ° 122/ 2009) il collegio delibera

all'unanimità di adottare la seguente griglia di valutazione in tutti i consigli di classe e ogni insegnante annoterà sul suo registro le eventuali infrazioni di cui ai punti B1, B2, B3, B4, B5.

VOTO	CONDIZIONI
10	Il voto 10/10 è assegnato agli alunni che abbiano integrato con lodevole positività tutti gli indicatori, dimostrandosi in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • assidui e regolari nella frequenza • autonomi e responsabili nell' impegno • costruttivi e propositivi nella partecipazione • corretti e consapevoli nei comportamenti, e nei rapporti interpersonali • collaborativi e disponibili con i compagni
9; 8	I voti 9/ 10 e 8/ 10 sono assegnati agli alunni sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, tenuto conto in particolare: <ul style="list-style-type: none"> • della mancanza di assenze non giustificate • di una adeguata continuità e diligenza nell' impegno • della qualità del coinvolgimento nelle azioni didattiche • del rispetto delle regole che governano la vita della scuola • dell'assenza di ammonizioni e/ o richiami disciplinari significativi o reiterati
7; 6	I voti 7/ 10 e 6/ 10 sono assegnati per il comportamento degli alunni che non siano incorsi in violazioni del regolamento di disciplina di oggettiva e particolare gravità, ma che: <ul style="list-style-type: none"> B1. siano stati assenti senza adeguata motivazione e/ o poco puntuali nel giustificare le assenze B2. siano stati poco costanti nell' impegno e/ o poco coinvolti nelle attività scolastiche B3. abbiano avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, usare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici B4. non abbiano sempre stabilito relazioni interpersonali educate e corrette B5. siano incorsi in ammonizioni e/ o provvedimenti disciplinari, che comunque non abbiano comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a quindici giorni
< 6	I voti inferiori a 6/ 10 (non sotto il 4), e quindi non sufficienti, sono assegnati agli alunni che: <ol style="list-style-type: none"> 1. siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità, e che abbiano comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica per: <ol style="list-style-type: none"> a. reati che violano la dignità e il rispetto della persona b. comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone c. gravi violazioni nell' adempimento dei propri doveri rispetto alle regole che governano la vita scolastica e la convivenza civile 2. dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale

28.5 GRIGLIE SPECIFICHE PER OGNI DIPARTIMENTO CHE DECLINA IN DESCRITTORI CONDIVISI GLI INDICATORI DI PERFORMANCE PER LA VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE

DIPARTIMENTO	COORDINATORE A.S. 2019 - 2020	SEGRETARIO A.S. 2019 - 2020
Letterario biennio	Barberis Giuseppina	Pistarino Anna Elisa
Letterario triennio	Ciparelli Maria Elisa	Maniscalco Anna Maria
Linguistico	Bricola Andrea	Campi Elisabetta
Scientifico biennio	Quattrocchio Paola	Lippolis Giuseppe

DIPARTIMENTO	COORDINATORE A.S. 2019 - 2020	SEGRETARIO A.S. 2019 - 2020
Scientifico triennio	Riposio Antonella	Gotta Silvana
Sostegno e disabilità	Vaccaro Maria	D'Antuono Rossella
Discipline motorie	Fracchia Gabriella	Guidetti Silvia
Chimica, materiali e biotecnologie	Laganà Giorgio	Massaza Marta
Meccanica - aeronautica	Gatti Simone	Ferrazzi Leonardo
Elettrotecnica	Gabriele Franco	Morello Pasquale
Informatica	Bernardelli Roberto	Nai Roberto

28.5.1 DIPARTIMENTO LETTERARIO BIENNIO - TRIENNIO

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza.	Non esiste lavoro da valutare	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo inefficaci. Testo non coeso, lessico ristretto con diversi errori (ortografia, morfologia e sintassi); uso scorretto della punteggiatura.	Non raggiunto	3 - 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Ideazione pianificazione e organizzazione del testo inefficaci. Testo poco coeso, lessico ristretto con diverse imprecisioni (ortografia, morfologia e sintassi); uso non sempre corretto della punteggiatura.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto.	Ideazione pianificazione e organizzazione del testo poco efficaci. Testo poco coeso, lessico semplice con qualche imprecisione (ortografia, morfologia e sintassi); uso non sempre corretto della punteggiatura.	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione.	Ideazione pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale non sempre presenti. Padronanza lessicale (ortografia, morfologia e sintassi); uso abbastanza corretto della punteggiatura.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto.	Ideazione pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale.	Raggiunto	8 buono

	Ricchezza e padronanza lessicale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. Ampiezza e precisione della conoscenza e dei riferimenti culturali.		
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale.	Ideazione pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. Ricchezza e padronanza lessicale (ortografia, morfologia e sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. Ampiezza e precisione della conoscenza e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di FAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.	Non esiste lavoro da valutare	Non valutabile	N.V.

28.5.2 DIPARTIMENTO LINGUISTICO

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test grammaticali strutturati o semi-strutturati; • attività di reading; • attività di listening; • attività di writing; • esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; • prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) • prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Non valutabile	N.V.

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test grammaticali strutturati o semi-strutturati; • attività di reading; • attività di listening; • attività di writing; • esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; • prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) • prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test grammaticali strutturati o semi-strutturati; • attività di reading; • attività di listening; • attività di writing; • esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; • prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) • prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test grammaticali strutturati o semi-strutturati; • attività di reading; • attività di listening; • attività di writing; • esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. 	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
	<p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 		
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> test grammaticali strutturati o semi-strutturati; attività di reading; attività di listening; attività di writing; esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> test grammaticali strutturati o semi-strutturati; attività di reading; attività di listening; attività di writing; esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Raggiunto	8 buono

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	<p>Prove scritte e orali comuni nel biennio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test grammaticali strutturati o semi-strutturati; • attività di reading; • attività di listening; • attività di writing; • esposizione orale legata alle funzioni comunicative e allo studio di piccoli brani di civiltà e cultura. <p>Prove scritte e orali nel triennio ITIS e Liceo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attività di writing inerenti gli argomenti specialistici o letterari; • prove strutturate o semi-strutturate relative all'acquisizione dei livelli di uscita (B1 e B2) • prove orali inerenti all'esposizione di materiale tecnico e/o letterario in base all'indirizzo frequentato. 	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo

28.5.3 DIPARTIMENTO SCIENTIFICO BIENNIO - TRIENNIO

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Rifiuta la verifica	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	<p>Conosce in modo carente o frammentario gli argomenti significativi in contesti noti e semplici.</p> <p>Ha difficoltà di esposizione, commettendo numerosi errori nella comunicazione scritta e orale.</p> <p>Mostra diffuse difficoltà nella applicazione degli argomenti fondamentali, anche se guidato</p>	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	<p>Conosce in modo incompleto o superficiale gli argomenti fondamentali in contesti noti e semplici.</p> <p>Espone in modo incerto, approssimativo e poco corretto.</p> <p>Coglie solo pochi dati essenziali ed espliciti.</p> <p>Mostra limitata autonomia e incertezze nell'applicazione degli argomenti appresi, anche dopo le indicazioni date.</p>	Parzialmente raggiunto	5 mediocre

Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	<p>Conosce gli argomenti fondamentali in contesti noti e semplici.</p> <p>Espone in modo semplice ma essenzialmente chiaro, pur se con qualche inesattezza.</p> <p>Coglie gli aspetti essenziali degli argomenti trattati.</p> <p>Applica in modo essenzialmente ordinato ed autonomo i contenuti fondamentali, dopo le indicazioni date.</p>	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	<p>Conosce gli argomenti essenziali in contesti complessi ma noti.</p> <p>Espone in modo generalmente chiaro, anche se con qualche imperfezione.</p> <p>Coglie le relazioni evidenti tra i contenuti trattati.</p> <p>Non sempre applica le procedure in modo ordinato ed autonomo.</p>	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	<p>Conosce bene gli argomenti ed espone in modo corretto e chiaro.</p> <p>Coglie in maniera organica le relazioni sostanziali tra i contenuti trattati, in contesti complessi ma noti.</p> <p>Sa rielaborare ed applica in modo corretto, ordinato ed autonomo le procedure</p>	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	<p>Conosce in modo approfondito gli argomenti.</p> <p>Espone in modo chiaro, corretto, appropriato e personale.</p> <p>Padroneggia argomenti e problematiche complesse anche in contesti nuovi.</p> <p>Organizza le conoscenze in modo autonomo, sa operare gli opportuni collegamenti interdisciplinari e sa proporre soluzioni.</p>	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
<p>Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegnò nei tempi stabiliti le attività richieste.</p> <p>La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente</p>		Non valutabile	N.V.

decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.			
---	--	--	--

28.5.4 DIPARTIMENTO SOSTEGNO E DISABILITÀ

28.5.4.1 Obiettivi differenziati

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Mancata consegna e comportamento oppositivo.	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Consegna parziale e totalmente guidato e non collaborativo.	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Obiettivi differenziati parzialmente raggiunti. Totalmente guidato e scarsa partecipazione	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Obiettivi differenziati raggiunti in modo guidato; Impegno discontinuo.	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Obiettivi differenziati raggiunti in modo parzialmente guidato; Impegno parziale.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Obiettivi differenziati raggiunti in autonomia, con sicurezza e con ruolo attivo; Impegno adeguato.	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Obiettivi differenziati raggiunti in autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo; Impegno costante.	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.		Non valutabile	N.V.

NB. Si sottolinea la necessità di predisporre prove differenziate, che corrispondono al PEI. È necessaria la predisposizione di tali prove in maniera sinergica tra i docenti curricolari e di sostegno.

28.5.4.2 Obiettivi minimi

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Obiettivi non raggiunti e problematiche. Comportamento oppositivo.	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Obiettivi non raggiunti. Totalmente guidato e non collaborativo.	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Obiettivi parzialmente raggiunti. Totalmente guidato e scarsa partecipazione	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Raggiungimento minimo degli obiettivi. Autonomia da sostenere e partecipazione parziale	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Discreto raggiungimento degli obiettivi. autonomia in evoluzione e partecipazione abbastanza attiva.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Buon raggiungimento di tutti gli obiettivi; Autonomia adeguata e ruolo attivo.	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pieno raggiungimento degli obiettivi. Ottima autonomia e ruolo propositivo	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.		Non valutabile	N.V.

NB. Si sottolinea la necessità di predisporre prove semplificate ed equipollenti, che non siano mere riduzioni quantitative.

28.5.5 DIPARTIMENTO DISCIPLINE MOTORIE

Si rimanda alla tabella delle performance 1.1 integrata con la 1.2

28.5.6 DIPARTIMENTO CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Non esiste lavoro da valutare	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Limitata partecipazione nella sperimentazione della conoscenza. Non dimostra interesse attivo nella sperimentazione della conoscenza	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Incertezza nella comprensione dei contenuti. Esclusiva applicazione delle conoscenze e dei contenuti in semplici situazioni note, solo se guidato.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Essenziale capacità di comprensione e di rielaborazione seppur guidato. Applicazione delle conoscenze e dei contenuti in situazioni semplici e note. Partecipazione parziale nella sperimentazione della conoscenza	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Interesse nella sperimentazione della conoscenza, pone quesiti coerenti all'argomento trattato. Risolve, in modo autonomo, semplici problem solving.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Applicazione degli apprendimenti in nuovi contesti e situazioni. Sicurezza nella risoluzione di esercizi applicativi.	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Capacità di affrontare la complessità degli apprendimenti in nuovi contesti e situazioni. Propone metodi di risoluzione alternativi personalizzati con osservazioni coerenti	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel		Non valutabile	N.V.

risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.			
---	--	--	--

28.5.7 DIPARTIMENTO MECCANICA – TRASPORTI E LOGISTICA

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente	1: L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
			2: L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Non raggiunto	3- 4 insufficiente	3: L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
			4: L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
Lavoro corretto e un po' impreciso	Raggiunto	7 discreto	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Raggiunto	8 buono	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo	9: L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
			10: L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica, sostenuta da interessi personali
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di FAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.	Non valutabile	N.V.	

Si rimanda alla tabella delle performance 1.1 integrata con la 1.2

28.5.8 DIPARTIMENTO ELETTRONICA – ELETTROTECNICA - AUTOMAZIONE

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Partecipazione inesistente alla didattica con lavoro assente	Non raggiunto	1 gravemente insufficiente
	Partecipazione quasi assente alla didattica con lavoro assente		2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Partecipazione discontinua nonostante i solleciti, lavoro con gravi errori	Non raggiunto	3 insufficiente
	Partecipazione discontinua nonostante i solleciti, lavoro disorganico con errori		4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Partecipazione regolare, lavoro parziale e impreciso	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto		Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione.		Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto		Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Lavoro esposto in modo chiaro e corretto, la trattazione contiene tanti spunti originali	Pienamente raggiunto	9 ottimo
	Lavoro esposto in modo chiaro e corretto, la trattazione è originale		10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.	Mancata consegna del lavoro nei tempi stabiliti	Non valutabile	N.V.

28.5.9 DIPARTIMENTO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

PERFORMANCE	DESCRITTORE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Non raggiunto	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. La presenza su piattaforma FAD deve essere continuamente sollecitata; i risultati risultano scarsi e scadenti.	Non raggiunto	Non raggiunto	3- 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Parzialmente raggiunto	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Sufficientemente raggiunto	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto e un po' impreciso	Raggiunto	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Raggiunto	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Pienamente raggiunto	9- 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di DAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.		Non valutabile	N.V.

Documento redatto dall'azione congiunta dei dipartimenti disciplinari e dunque applicabile a partire dalla valutazione del secondo quadrimestre A.S. 2019 – 20, in attesa di formale delibera del Collegio dei Docenti.