

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2020 / 2021

PRIMO ANNO

Classe I A

Indirizzo **Biennio Comune**
Materia **Scienze motorie e sportive**

Docente/i

Firma

10/11/2020

Nome e cognome
Francesco Delfino

X **Francesco Delfino**

Francesco Delfino

Docente

Firmato da: b87ec8a3-40d1-425b-a358-776686edf498

Castellazzo Bormida, 10 novembre 2020

FINALITÀ DEL CORSO

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Capacità di comprensione e uso del linguaggio specifico
- Capacità di organizzare il lavoro in modo autonomo
- Capacità di autovalutare il processo di apprendimento
- Capacità di socializzare e di interagire con gli altri
- Consolidamento del carattere e del senso civico
- Capacità di rielaborazione dei temi interdisciplinari con l'uso corretto del linguaggio specifico

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
1A	2	66	3300	1 pratica + 1 teoria	33 + 33 = 66	3300	250

PCTO

Durante i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i ragazzi svolgono esperienze lavorative in vista di un futuro inserimento.

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE 1 A

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO			
Obiettivi:	Comprensione e rispetto delle regole, coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, conoscenza delle proprie capacità motorie, condizionali e coordinative, regolamento scolastico e della palestra			
Contenuto:	Miglioramento della funzione cardio-respiratoria, rafforzamento muscolare, consolidamento del ritmo, equilibrio e spazio-temporale (individuale e di squadra)			
Metodi:	Deduttivo: lezione frontale. Induttivo: libera esplorazione. Misto			
Mezzi:	Esercizi individuali e di gruppo, in palestra e in impianti esterni			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 12	ore lezione totali: 12	settimane: 6
Valutazione	Griglia di osservazione comportamentale e motoria; test d'ingresso			

Modulo n.: 2	RILEVAMENTO CAPACITÀ MOTORIE DI BASE			
Obiettivi:	Sviluppo e potenziamento fisiologico (forza, velocità, mobilità articolare) e capacità coordinative (generali e speciali). Introduzione del gesto sportivo individuale e di gruppo			
Contenuto:	Potenziamento fisiologico, condizionale (forza, velocità, mobilità articolare, resistenza) consolidamento dell'equilibrio, ritmo, destrezza. Attività sportiva individuale e di squadra			
Metodi:	Deduttivo: lezione frontale. Induttivo: libera esplorazione. Misto			
Mezzi:	esercizi individuali e di gruppo, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi. Teoria con libri e appunti per gli esonerati			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 20	ore lezione totali: 20	settimane: 10
Valutazione	Griglia di valutazione: test attitudinali. Per gli esonerati prove scritte e teoriche			

Modulo n.: 3	POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ SENSO-PERCETTIVE E CONDIZIONALI			
Obiettivi:	Conoscenza teorica-pratica delle discipline sportive (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5). Consolidamento fisiologico, condizionale e coordinativo			
Contenuto:	organizzazione di lavoro autonomo (arbitraggio e conoscenza delle regole dei singoli sport) Conoscenza dei paramorfismi e dismorfismi			
Metodi:	Deduttivo: lezione frontale Induttivo: libera esplorazione Misto			
Mezzi:	esercizi individuali e di gruppo, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi. Teoria con libri e appunti per gli esonerati			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 14	ore lezione totali: 14	settimane: 7

Modulo n.: 4	ACQUISIZIONE DEL GESTO TECNICO			
Obiettivi:	Conoscenza del regolamento tecnico delle discipline sportive (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, badminton, atletica). Sviluppo motorio dei fondamentali individuali e di squadra. Conoscenza di fisiologia muscolare, articolare e cardio-respiratoria			
Contenuto:	partecipazione ai campionati studenteschi, collaborazione e rispetto delle regole. Legame attività motoria al benessere e all'alimentazione. Atteggiamento, autocontrollo nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente			
Metodi:	Deduttivo: lezione frontale		Induttivo: libera esplorazione	
	Misto			
Mezzi:	esercizi individuali e di gruppo, utilizzo di piccoli e grandi attrezzi. Teoria con libri e appunti per gli esonerati			
Tempi:	ore lezione teoria: 0	ore esercitazioni: 20	ore lezione totali: 20	settimane: 20

CONOSCENZE DI BASE

Rielaborazione degli schemi motori di base

Consolidamento degli schemi motori di base

Consolidamento delle attitudini

Conoscenze delle norme fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione dei più comuni infortuni

Allegato 1: **METODOLOGIE**

Lezioni frontali, lavori di gruppo, attività individualizzate; per gli alunni esonerati si prevedono attività di arbitraggio e prove teoriche.

Allegato 2: MEZZI

Saranno utilizzati grandi e piccoli attrezzi; le attività si svolgeranno nella palestra, palestrina e impianti esterni

Allegato 3: VALUTAZIONE

La valutazione sarà espressa con un voto e sarà rappresentata dalla media delle verifiche pratiche (teoriche per gli esonerati) riguardanti le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite. Si terrà conto dell'impegno, del comportamento, della partecipazione e dell'interesse dimostrati dagli alunni durante le lezioni. Per verificare e valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive ritiene opportuno ricorrere principalmente all'osservazione sistematica del comportamento degli alunni; le prove formative e sommative valuteranno l'andamento e lo sviluppo delle competenze disciplinari. I risultati costituiranno oggetto di confronto periodico tra i docenti.

Modalità di verifica

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	1 – 2 Gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	3 – 4 Insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	5 Mediocre
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	6 Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	7 Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	8 Buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 – 10 Ottimo

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (massimo 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso
IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITÀ COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato