

## **PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Anno scolastico 20 / 21**

**Classe**  
**1C**

Indirizzo:

**Periti biennio  
comune**

Materia:  
**Geografia**

Docente

Nome e cognome

**Maurizia Ganora**

Firma

Alessandria, 16 ottobre 2020

## ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
8	1	34	2040	1 teoria/ laboratorio	34	2040	100 min

## PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE 1C

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO		
Obiettivi:	. Sapersi orientare su una carta geografica, individuare i tipi di clima a seconda del territorio, conoscere l'Italia delle regioni e saperle geolocalizzare		
Contenuto:	1 Punti cardinali, orientamento. 2 Reticolato geografico, coordinale geografiche: long. Lat. 3. L'Italia delle regioni 4 I fattori climatici		
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim		
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.		
Tempi:	ore lezione teoria: 3	ore esercitazioni: 1	ore lezione totali: 4
Valutazione	Verifica: test		

Modulo n.: 2			
Obiettivi:	Saper interpretare indici statistici e grafici. Popolazione mondiale, migrazioni, urbanizzazione e globalizzazione. Fonti energetiche.		
Contenuto:	1 Indici socio-economici e diagrammi 2 La demografia: tre modelli demografici 3 Migrazioni: cause e andamenti. 4 Il fenomeno dell'urbanizzazione, cause ed effetti. 5 Globalizzazione e conseguenze		
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim		
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.		
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 1	ore lezione totali: 5

Valutazione	Interrogazione scritta
-------------	------------------------

<b>Modulo n.: 3</b>	
Obiettivi:	Conoscere le maggiori organizzazioni mondiali. Saper riconoscere i settori economici. Individuare le fonti energetiche e le problematiche legate ad esse.
Contenuto:	1 ONU, FAO, UNICEF, WHO, OMS 2 Settore primario, secondario, terziario, quaternario. 3 Le fonti energetiche rinnovabili e non. L'inquinamento.
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim.
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.
Tempi:	ore lezione teoria:3    ore esercitazioni:    ore lezione totali: 3
Valutazione	Verifica scritta 1h: test

<b>Modulo n.: 4</b>	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e abilità pregresse all'analisi del territorio italiano
Contenuto:	1 L'Italia fisica e politica 2 La demografia 3 Leconomia. 4 Le infrastrutture.
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.
Tempi:	ore lezione teoria: 4    ore esercitazioni: 1    ore lezione totali: 5
Valutazione	Interrogazione scritta

<b>Modulo n.: 5</b>	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e abilità pregresse all'analisi del territorio europeo.
Contenuto:	1 L'Europa fisica e politica 2 La demografia 3 Leconomia. 4 Lingue e religioni

Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim		
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.		
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 1	ore lezione totali: 5
Valutazione	Interrogazione scritta		

<b>Modulo n.: 6</b>			
Obiettivi:	. Applicare le conoscenze e abilità pregresse all'analisi del territorio asiatico e africano		
Contenuto:	1 L'Asia e l'Africa fisica e politica 2 La demografia 3 Leconomia. 4 Lingue e religioni		
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim		
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni: 1	ore lezione totali: 6
Valutazione	Interrogazione scritta		

<b>Modulo n.: 7</b>			
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e abilità pregresse all'analisi del territorio americano e dell'Australia		
Contenuto:	1 L'America e l'Australia fisica e politica 2 La demografia 3 Leconomia. 4 Lingue e religioni		
Metodi:	lez frontale, problem solving, metacognizione, tutoraggio, lim		
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti, laboratorio, mappe concettuali, schemi, tabelle.		
Tempi:	ore lezione teoria:5	ore esercitazioni: 1	ore lezione totali: 6
Valutazione	Interrogazione scritta		

## FINALITÀ DEL CORSO

- Creare la consapevolezza geografica, attraverso la conoscenza, l'abilità ed il saper fare, del territorio a livello locale, europeo e mondiale.

## OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- **Conoscenze:** sviluppare metodologie di analisi e di studio al fine di aumentare la capacità di comprensione delle problematiche attuali.
- **Abilità:** saper relazionare gli aspetti teorici con quelli della realtà quotidiana.
- **Competenze:** essere dotati degli strumenti e delle conoscenze idonei ad affrontare qualsivoglia problematica con senso critico ed imparziale.

**Allegato 1: METODOLOGIE: Lezione frontale, problem solving, lim, laboratorio.**

**Allegato 2: MEZZI : testo, appunti, mappe concettuali, carte geografiche.**

**Allegato 3: VALUTAZIONE :**

Risposta esatta – 1 punto

Risposta sbagliata o mancante – 0 punti

Risposta valida al 50% -0,5 punti

***Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità***

***Modalità di verifica: scritta e orale***

**Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE**

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti