

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

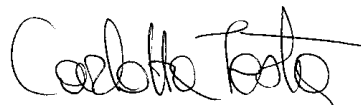
Anno scolastico 2021/ 2022

Classe 1A

Indirizzo **Periti**
Materia **Religione Cattolica**

Docente/i

Carlotta Testa



Nome e cognome

Firma

Alessandria, 30/10/21

FINALITÀ DEL CORSO

L'insegnamento della Religione nella scuola superiore si propone il pieno sviluppo della personalità degli alunni in vista di una personale e consapevole maturazione della propria identità.

OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'IRC si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene. L'IRC mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
1A	1	30	1800		6		

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE __1A__

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO			
Obiettivi:	Interazione positiva nella classe, conoscenza reciproca del gruppo classe			
Contenuto:	Tecniche di dinamiche di gruppo			
Metodi:				
Mezzi:				
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni:	ore lezione totali:	4
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 2	SCOPRIRE LA VITA – LE DOMANDE DEI GIOVANI			
Obiettivi:	Comprendere come certi “perché” sono il preludio di ogni discorso religioso. La strada che porta a Dio e alla conoscenza del fenomeno religioso passa comunque per il cervello e il cuore delle persone che non hanno paura di approfondire le grandi domande sul senso della vita.			
Contenuto:	Portare in classe le domande più profonde e autentiche del mondo giovanile, senza fermarsi agli stereotipi o alle mode del momento. Favorire un clima di riflessione e di approfondimento.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede			
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 3	LA RISPOSTA RELIGIOSA: LE RELIGIONI ANTICHE			
Obiettivi:	Saper essere persone capaci di confronto e ricerca personale Saper essere aperti alla riflessione religiosa. Saper fare un'analisi critica del fenomeno religioso. Saper riconoscere i caratteri costitutivi delle religioni. Saper cogliere identità, similitudini e differenze delle religioni antiche			
Contenuto:	Comprendere l'importanza della dimensione spirituale nella vita dell'uomo. Conoscere l'evoluzione della ricerca di Dio da parte dell'uomo. Conoscere la differenza tra religiosità e religione. Conoscere gli elementi propri della religione. Conoscere la differenza tra religioni naturali e rivelate. Conoscere le principali religioni antiche.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede			

Tempi:	ore lezione teoria: 6	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 6	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 4	DIO ALLA RICERCA DELL'UOMO. L'EBRAISMO			
Obiettivi:	Saper confrontare le proprie scelte con le scelte dei grandi testimoni dell'antico testamento. Saper cogliere l'influenza dell'ebraismo nella cultura italiana ed europea. Saper confrontare le caratteristiche religiose dell'ebraismo e del cristianesimo			
Contenuto:	Comprendere che Gesù e i primi cristiani sono degli ebrei e che il loro distacco dall'ebraismo avviene in modo graduale ; riconoscere la ricchezza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia della civiltà occidentale ; riconoscere la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società; eliminare, anche nel linguaggio quotidiano, tutti quegli elementi che denotano pregiudizio e non rispetto nei confronti dell'altro.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede			
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 5	UN LIBRO SPECIALE: LA BIBBIA			
Obiettivi:	Saper distinguere i generi letterari più comuni. Saper interpretare con buona capacità alcuni brani della Bibbia. Saper cogliere il valore etico, spirituale, storico e culturale dei testi della Sacra Scrittura.			
Contenuto:	Conoscere a grandi linee la Bibbia e scoprire l'importanza che ha avuto nella tradizione ebraico-cristiana e nella cultura occidentale. Conoscere il valore letterario, culturale, motivazionale e religioso della Bibbia. Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e i temi principali da essa affrontati. Conoscere il messaggio del Nuovo Testamento. Conoscere i principali generi letterari.			
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.			
Mezzi:	Testo, appunti, schede			
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5	
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale			

Modulo n.: 6	GESÙ DI NAZARET: VANGELI E INDAGINE STORICA.			
Obiettivi:	Saper affrontare la figura di Gesù da un punto di vista storico. Saper confrontare il Gesù della storia con il Cristo della fede. Saper confrontare l'immagine di Gesù emersa dai Vangeli con quella proposta dalla cultura contemporanea.			

	Saper cogliere il messaggio universale di Gesù.		
Contenuto:	Conoscere la vicenda storica di Gesù secondo la prospettiva della fede Conoscere le fonti storiche cristiane (canoniche e non canoniche) e non cristiane (ebraiche e pagane) su Gesù. Conoscere il senso dei miracoli, il rapporto di Gesù con il Padre e lo Spirito. Conoscere l'identità di Gesù nei Vangeli: Dio fatto uomo.		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

CONOSCENZE DI BASE

L'insegnamento della Religione Cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici l'importanza, il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. L'IRC contribuisce inoltre alla formazione con particolare attenzione agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e lavorativo.