

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2021 / 2022

Classe 1B

Indirizzo **ITIS**
Materia **Storia**

Docente/i	
Nome e cognome	Firma
Federica Maio	

Alessandria, 16 ottobre 2021

FINALITÀ DEL CORSO

FINALITÀ' del CORSO DI STORIA per la classe prima:

L'insegnamento della storia nel biennio persegue l'obiettivo prioritario di far conseguire allo studente le competenze e abilità di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione:

- conoscere i fatti storici e saperli esporre in forma chiara e coerente;
- saper collocare i fatti storici nel tempo e nello spazio;
- saper usare con proprietà alcuni termini fondamentali e concetti propri del linguaggio storiografico;
- saper cogliere relazioni tra fatti storici (rapporti di successione, di concomitanza, di interazione di causalità, di consequenzialità);
- saper valutare letture e documenti.

Il programma di storia sarà integrato da un modulo di 6 ore (3 per ogni quadrimestre), in cui verrà affrontato l'insegnamento dell'educazione civica, come previsto dal curriculum d'istituto, ai sensi dell'art. 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92 e della Nota Miur n°35 del 22 giugno 2020, al fine di sensibilizzare la classe su tematiche inerenti alla Costituzione e all'appartenenza ad una cittadinanza attiva.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

A seguito delle disposizioni contenute nel D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39, della normativa precedente e seguente, legata alla pandemia e tenendo fermo il fine di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, si potrebbe rendere necessaria un'integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

In particolare si utilizzeranno:

- Registro elettronico Axios;
- Applicazione Meet di G Suite for education per l'attività didattica in modalità sincrona;
- Applicazione Classroom di G Suite for education per l'attività didattica in modalità asincrona.

Si mantengono saldi obiettivi, metodi e strumenti per gli alunni che frequentano in presenza e si rende noto che potrebbe essere necessario rimodulare le progettazioni didattiche disciplinari curando l'individuazione dei contenuti essenziali e dei nodi concettuali interdisciplinari.

OBIETTIVI

Il percorso di studio tenderà a far acquisire al discente la conoscenza approfondita degli avvenimenti storici salienti nel contesto europeo e mondiale, con continui collegamenti con le altre materie di studio ed i relativi contesti letterari, artistici, scientifici e tecnologici.

Sarà inoltre importante per lo studente sviluppare una cultura ed uno spirito critico, attento agli aspetti geografici, alle problematiche ecologiche dei nostri tempi e alle complessità sociali, culturali ed economiche contemporanee.

STRATEGIE

- utilizzare il metodo applicato agli studi storici, per confrontarsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, alla sua complessità e ai suoi problemi;
- Analizzare il rapporto tra uomo ed ambiente nei periodi e nei contesti storici approfonditi;
- sfruttare i mezzi multimediali ed informatici a scopo di studio e di approfondimento (ricerca sui siti web tematici ed elaborazione di fonti, mappe, mappe concettuali, cartine geostoriche, grafici);
- compiere ricerche personali o di gruppo riguardo alle scoperte ed innovazioni scientifiche e tecnologiche contestuali agli avvenimenti trattati.



Spalto Marengo, 42 – 15121 Alessandria
Tel. 0131 227239 – Fax 0131 225713
Cod. Fiscale 00506300060
Cod. Mecc. ALTF01000R
www.volta.edu.it
segreteria@volta.edu.it
alft01000r@pec.istruzione.it



PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
1	2	66	3960	2 teoria	33 + 33 = 66	3960	

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE 1

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO		
Obiettivi:	-Verificare i prerequisiti e la situazione iniziale della classe, l'attenzione e partecipazione; -Verificare la precisione nel raccogliere appunti; -Verificare la capacità di utilizzare e comprendere in modo adeguato il lessico tecnico storico.		
Contenuto:	Presentazione del corso e illustrazione del programma. - Definizione di Storia e Memoria storica; - Fonti storiche e loro tipologia; - Cenni alle scienze che collaborano col lavoro dello Storico.		
Metodi:	Lezione frontale, brainstorming, discussione guidata.		
Mezzi:	Libro di testo.		
Tempi:	ore lezione teoria: 2	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 2
Valutazione	Verifica orale		

Modulo n.: 2	LA PREISTORIA E LE ANTICHE CIVILTÀ		
Obiettivi:	-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; -Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra epoche; -Utilizzare il lessico e le categorie interpretative della disciplina; -Interpretare e utilizzare le fonti e orientarsi nelle letture storiografiche.		
Contenuto:	-UdA 1: La preistoria <ul style="list-style-type: none"> • Le origini dell'uomo e la preistoria. -UdA 2: Le prime civiltà urbane <ul style="list-style-type: none"> • Le civiltà della Mesopotamia e l'Egitto; • La crisi dell'età del bronzo e le civiltà dell'Egeo. 		
Metodi:	Lezione frontale, brainstorming, esercitazioni in classe.		
Mezzi:	Libro di testo, materiale fornito dal docente.		
Tempi:	ore lezione teoria: 9	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 11
Valutazione	Verifiche scritte e/o orali.		

Modulo n.: 3	IL MONDO GRECO		
Obiettivi:	-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; -Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra epoche; -Utilizzare il lessico e le categorie interpretative della disciplina; -Interpretare e utilizzare le fonti e orientarsi nelle letture storiografiche.		

Contenuto:	<p>-UdA 1: La Grecia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La civiltà greca; • La vita quotidiana in Grecia. <p>-UdA 2: La Grecia delle poleis</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nascita della <i>polis</i>; • Due modelli di polis: Sparta e Atene; <p>-UdA 3: L'apogeo della Grecia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le guerre persiane; • L'Atene di Pericle. <p>-UdA 4: La crisi della polis e l'ascesa della Macedonia</p> <ul style="list-style-type: none"> • La guerra del Peloponneso; • La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno. 		
Metodi:	Lezione frontale, brainstorming, esercitazioni guidate in classe.		
Mezzi:	Libro di testo, materiale fornito dal docente.		
Tempi:	ore lezione teoria: 19	ore esercitazioni: 3	ore lezione totali: 22
Valutazione	Verifiche scritte e/o orali.		

Modulo n.: 4	IL MONDO ROMANO		
Obiettivi:	<p>-Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali;</p> <p>-Saper cogliere gli elementi di continuità e discontinuità nel confronto tra epoche;</p> <p>-Utilizzare il lessico e le categorie interpretative della disciplina;</p> <p>-Interpretare e utilizzare le fonti e orientarsi nelle letture storiografiche.</p>		
Contenuto:	<p>-UdA 1: L'Italia e Roma</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Italia preromana e la nascita di Roma; • La repubblica romana. <p>-UdA 2: La regina del Mediterraneo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La conquista dell'Italia; • Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente. <p>-UdA 3: La crisi della repubblica e le guerre civili</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crisi della repubblica; • Mario, Silla e la prima guerra civile; • Cesare e il tramonto della repubblica. 		
Metodi:	Lezione frontale, brainstorming, esercitazioni guidate in classe.		
Mezzi:	Libro di testo, materiale fornito dal docente.		
Tempi:	ore lezione teoria: 22	ore esercitazioni: 3	ore lezione totali: 25
Valutazione	Verifiche scritte e/o orali.		

Modulo n.: 5	EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> - collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente; - scoprire i simboli dell'Italia: l'inno e la bandiera con i suoi colori; - rafforzare il senso di appartenenza alla comunità e alla società; - educare alla cittadinanza attiva. 		
Contenuto:	<ul style="list-style-type: none"> -Sovranità e democrazia; -Dall'appartenenza alla cittadinanza attiva; -L'Inno e la Bandiera nazionale. 		
Metodi:	Lezione frontale, brainstorming.		
Mezzi:	Materiale fornito dal docente.		
Tempi:	ore lezione teoria: 4	ore esercitazioni: 2	ore lezione totali: 6
Valutazione	Verifiche scritte e/o orali.		

Allegato 1: METODOLOGIE

Lezione frontale e partecipata, l'apprendimento cooperativo, proposte didattiche che puntino alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali.

Allegato 2: MEZZI

Libro di testo, materiale fornito dall'insegnante (caricato, in caso di necessità, anche su Google Classroom)

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteria comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

Si fa riferimento ai criteri elaborati dai dipartimenti e approvati dal Collegio dei docenti riportati nella seguente tabella:

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente	1: L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica 2: L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Non raggiunto	3 - 4 insufficiente	3: L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso 4: L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
Lavoro corretto e un po' impreciso	Raggiunto	7 discreto	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Raggiunto	8 buono	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	9 - 10 ottimo	9: L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali 10: L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica, sostenuta da interessi personali

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
<p>Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di FAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste.</p> <p>La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.</p>	Non valutabile	N.V.	

Modalità di verifica

La verifica sarà effettuata dopo ogni unità didattica attraverso prove orali, scritte, strutturate e semistrutturate.

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti

CON RIFERIMENTO AD UN OBIETTIVO

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro ed è volutamente non partecipativo agli inviti su piattaforma FAD e agli adempimenti previsti dalla didattica a distanza.	Non raggiunto	1 - 2 gravemente insufficiente
Lavoro molto parziale disorganico con gravi errori. Solleciti continui alla presenza su piattaforma FAD, con risultati scarsi e scadenti.	Non raggiunto	3 - 4 insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori, oppure lavoro completo con gravi errori, ritardi nelle consegne, che risultano comunque imprecise e carenti. Partecipazione saltuaria sulla piattaforma FAD.	Parzialmente raggiunto	5 mediocre
Lavoro abbastanza corretto, ma impreciso nella forma e nel contenuto, oppure parzialmente svolto e corretto. Partecipazione frequente alla piattaforma FAD	Sufficientemente raggiunto	6 sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione. Partecipazione frequente e attiva alla piattaforma FAD.	Raggiunto	7 discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto. Partecipazione continua e attiva alla piattaforma FAD.	Raggiunto	8 buono
Lavoro completo e corretto con rielaborazione personale. Partecipazione continua e attiva alla piattaforma FAD.	Pienamente raggiunto	9 - 10 ottimo
Valutazione provvisoria che può essere attribuita allo studente impegnato in attività di FAD qualora non consegna nei tempi stabiliti le attività richieste. La valutazione sarà attribuita in un secondo momento, proporzionalmente decurtata nel risultato, qualora il docente lo ritenga opportuno.	Non valutabile	N.V.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA

VOTO	GIUDIZIO CORRISPONDENTE
N.V.	L'allunno non svolge deliberatamente la verifica on-line né si presta a interrogazione orale sulle piattaforme dedicate.
1	L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
2	L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
3	L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso. In seguito a valutazione N.V. e/o negativa per i mancati adempimenti, lo studente non procede con recupero concordato.
4	L'allievo possiede poche nozioni elementari / gravi lacune e le espone in un quadro disorganico, in maniera incerta
5	L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
6	L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
7	L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
8	L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
9	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica
10	L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrare in una visione organica, sostenuta da interessi personali

ELEMENTI DI VALUTAZIONE

ELEMENTO DELLA VALUTAZIONE	DEFINIZIONE	LIVELLI
FREQUENZA	Dovere di ottemperare all'impegno di presenza assunto al momento dell'iscrizione nei tempi e nei giorni stabiliti dall'orario e dal calendario scolastico, anche quello subentrato per attività di FAD	Assidua e rispettosa dell'orario scolastico
		Regolare (non oltre 10% assenze)
		Insoddisfacente
PARTECIPAZIONE	Impegno ad essere parte attiva in ogni momento dell'attività didattica, curricolare e di FAD	Costruttiva e costante
		Sollecitata
		Inesistente
INTERESSE	Attrazione e simpatia evidenziata per la disciplina	Vivace
		Selettivo (che opera scelte dettate da un comportamento mirato)
		Settoriale
		Scarso

IMPEGNO	Volontà di affrontare sacrifici personali per il raggiungimento degli obiettivi scolastici	Tenace
		Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
ATTIVITA' COMPLEMENTARI INTEGRATIVE	Momenti di impegno spontaneo nell'ambito curricolare ed extracurricolare	Apporto personale
		Atteggiamento passivo
PCTO	Attività interdisciplinare finalizzata all'elaborazione di un progetto e alla verifica della capacità degli studenti di interagire in gruppo e sui luoghi di lavoro, la valutazione dipende anche dal tutor aziendale	Capacità di lavoro autonomo ed organizzato
		Capacità esecutiva
		Scarsa capacità collaborativa
PUNTUALITÀ NELLA GESTIONE DELLE CONSEGNE SULLE PIATTAFORME FAD	Dovere di ottemperare all'impegno di consegna degli elaborati e relazioni	Regolare
		Discontinuo
		Inesistente
CAPACITÀ DI LAVORARE IN GRUPPO ANCHE A DISTANZA (incluso supporto ai compagni)	Attività che permette una valutazione di lavoro in equipe con nuove metodologie, inclusa la capacità di collaborare per perseguire l'obiettivo di un gruppo di lavoro omogeneamente connesso e in cui ciascun componente acquisisca le competenze necessarie per partecipare attivamente al gruppo stesso.	Apporto personale
		Atteggiamento passivo