

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno scolastico 2021 / 2022

Classe **1C**

Indirizzo **Biennio comune**

Materia **Geografia**

Docente

Nome e cognome

Filippo Robotti

Firma



Alessandria, 24 ottobre 2021

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

FINALITÀ DEL CORSO

Si prevede di raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Consolidare o migliorare:

- **Conoscenze:** sviluppare metodologie di analisi e di studio al fine di aumentare la capacità di comprensione delle problematiche attuali.
- **Abilità:** saper relazionare gli aspetti teorici con quelli della realtà quotidiana.
- **Competenze:** essere dotati degli strumenti e delle conoscenze idonei ad affrontare qualsivoglia problematica con senso critico ed imparziale.

Le strategie sono rappresentate dall'utilizzo di una modalità di approccio talvolta tradizionale, talvolta innovativa, talvolta ibrido tra le due adattata opportunamente secondo le esigenze ed il contesto classe.

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)
1	29	1740	1 ora a settimana	7	1740

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO

Modulo 1	
Obiettivi:	Sapersi orientare su una carta geografica, individuare i tipi di clima a seconda del territorio.
Contenuto:	Punti cardinali e orientamento Reticolato geografico, coordinate geografiche: longitudine e latitudine I fattori climatici e i biomi
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 4 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test

Modulo 2	
Obiettivi:	Saper interpretare indici statistici e grafici. Conoscere i fenomeni di migrazione, urbanizzazione e globalizzazione.
Contenuto:	Indici socio-economici e diagrammi Migrazioni: cause e andamenti Il fenomeno dell'urbanizzazione: cause ed effetti Globalizzazione e conseguenze
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 4 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Modulo 3	
Obiettivi:	Saper riconoscere i settori economici e classificare gli stati in base ai livelli di sviluppo.
Contenuto:	Settore primario Settore secondario Settore terziario e settore quaternario
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 3 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test

Modulo 4	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e le abilità pregresse all'analisi del territorio italiano.
Contenuto:	L'Italia fisica e politica La demografia L'economia Le infrastrutture
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 4 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test

Modulo 5	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e le abilità pregresse all'analisi del territorio europeo.
Contenuto:	L'Europa fisica e politica La demografia L'economia Lingue e religioni

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 4 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test

Modulo 6	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e le abilità pregresse all'analisi del territorio asiatico e africano.
Contenuto:	L'Asia e l'Africa fisica e politica La demografia L'economia Lingue e religioni
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 2
Valutazione	

Modulo 7	
Obiettivi:	Applicare le conoscenze e le abilità pregresse all'analisi del territorio americano e australiano.
Contenuto:	L'America e l'Australia fisica e politica La demografia L'economia Lingue e religioni
Metodi:	lezione frontale e problem solving
Mezzi:	libro, quaderno degli appunti e slide
Tempi:	ore lezione totali: 2 + 1 di test e correzioni
Valutazione	Test modulo 6 + 7

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

CONOSCENZE DI BASE

Il percorso didattico sarà improntato al fine di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base:

- comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Allegato 1: METODOLOGIE

Lezione frontale e problem solving.

Allegato 2: MEZZI

Testo ("32 lezioni di geografia", Principato), appunti, slide, mappe concettuali e carte geografiche.

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

La valutazione viene espressa da 1 a 10:

- 1 L'allievo è impreparato e rifiuta la verifica
- 2 L'allievo non ha alcuna conoscenza relativamente agli argomenti richiesti (totale assenza di contenuti)
- 3 L'allievo possiede frammentarie nozioni elementari e le espone in modo confuso
- 4 L'allievo possiede poche nozioni elementari e le espone in un quadro disorganico
- 5 L'allievo conosce approssimativamente i contenuti, ignora alcuni argomenti importanti ed espone in maniera mnemonica o superficiale
- 6 L'allievo conosce i contenuti essenziali della materia, che espone con sufficiente chiarezza, ma sa effettuare gli opportuni collegamenti solo se guidato
- 7 L'allievo conosce ed interpreta i contenuti culturali e li sa esporre con sostanziale correttezza; opera collegamenti in modo autonomo
- 8 L'allievo conosce con sicurezza, espone con proprietà e rielabora criticamente i contenuti culturali
- 9 L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica
- 10 L'allievo possiede conoscenze approfondite e inquadrata in una visione organica, sostenuta da interessi

Modalità di verifica

Prove scritte con eventuali interrogazioni orali integrative.

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti