

## **PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**

### **Anno scolastico 21 / 22**

**Classe V BL**

Indirizzo **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE**  
Materia **FILOSOFIA**

Docente/i

Nome e cognome  
**GRAZIELLA SOTGIU**  
Nome e cognome

Firma  
*Graziella Sotgiu*  
Firma

Alessandria, 14 ottobre 2020

## FINALITÀ DEL CORSO

Lo scopo principale del corso per le classi quinte è quello di fornire le conoscenze della storia della filosofia e in particolare del legame e dei contrasti tra filosofia e scienza. A tale naturale finalità si lega l'obiettivo di creare una mentalità filosofica, cioè di stimolare le capacità critiche e di incentivare l'analisi dei vari percorsi di studio favorendo l'abitudine al dialogo e alla dissertazione.

## OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

Al termine del percorso lo studente dovrà:

- sviluppare il giudizio critico, l'attitudine alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi
- orientarsi sui problemi fondamentali: ontologia, etica, conoscenza, rapporto tra filosofia e altre forme del sapere (scienza, bellezza, libertà, pensiero politico, competenze di Cittadinanza e Costituzione)
- utilizzare lessico e categorie specifiche della disciplina - individuare i nessi tra filosofia e altre discipline.

Obiettivi trasversali e strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

### Ob. Trasversali:

sviluppare:

- Riflessione personale
- Attitudine all'approfondimento
- Capacità di giudizio critico
- Capacità di argomentare

### Strategie:

- presentazione di ogni autore attraverso la lettura di brani
- analisi critica e approfondimento
- estrapolazione di mappe concettuali
- definizione di domande da porre in sede di interrogazione che evidenzino capacità inferenziale e nessi logici
- lavori di ricerca in piccolo gruppo

## ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
3	2	66		2 teoria			

## PCTO

Al momento non si prevedono attività di PCTO.

## PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE V BL

Modulo n.: 1	Immanuel Kant			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	Kant: Critica della Ragion Pratica			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 2	Romanticismo			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	Hegel			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 3	Marx, Shopenhauer			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Marx 2. Shopenhauer			
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving			
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning			
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10	settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle allegate			

Modulo n.: 4	Lo sviluppo delle scienze nell'Ottocento			
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro			
Contenuto:	1. Nietzsche 2. Bergson 3. Freud			

Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving		
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning		
Tempi:	ore lezione teoria: 10	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 10 settimane: 5
Valutazione	Vedere tabelle indicate		

<b>Modulo n.: 5</b>	<b>Scienze nel XX secolo, neuroscienze e bioetica</b>		
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro		
Contenuto:	1. Popper 2. Gadamer		
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving		
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning		
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 8 settimane: 4
Valutazione	Vedere tabelle indicate		

<b>Modulo n.: 6</b>	<b>La filosofia parla al presente</b>		
Obiettivi:	si fa riferimento agli obiettivi generali e trasversali del piano di lavoro		
Contenuto:	1. H. Arendt 2. Bauman		
Metodi:	discussione, brainstorming, attività di problem solving		
Mezzi:	lezione frontale, ricerca individuale, cooperative learning		
Tempi:	ore lezione teoria: 8	ore esercitazioni: 0	ore lezione totali: 8 settimane: 4
Valutazione	Vedere tabelle indicate		

### CONOSCENZE DI BASE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- sviluppare giudizio critico, attitudine alla discussione razionale, capacità di argomentare una tesi
- sapersi orientare sui problemi fondamentali: ontologia, etica, conoscenza, rapporto tra filosofia e altre forme del sapere (scienza, bellezza, libertà, pensiero politico, competenze di Cittadinanza e Costituzione)
- utilizzare lessico e categorie specifiche della disciplina
- individuare i nessi tra filosofia e altre discipline
- riconoscere i fondamenti della filosofia nella vita quotidiana

### Allegato 1: METODOLOGIE

Vedere quanto scritto in ogni modulo

Vedere integrazione relativa alla DDI

## **Allegato 2: MEZZI**

Vedere quanto scritto in ogni modulo

Vedere integrazione relativa alla DDI

## **Allegato 3: VALUTAZIONE**

***Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità***

Vedere integrazione relativa alla DDI

### ***Modalità di verifica***

Interrogazioni orali

Verifiche scritte

Temi argomentativi in cui l'alunno dimostrerà le capacità di collegamento con altre discipline e la capacità di trasferire nella quotidianità i concetti filosofici

## **Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE**

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2021.

## **Allegato 5.**

Piano per la DDI e curriculum di educazione Civica, allegato al PTOF.

Argomento trattato: il senso del dovere.