

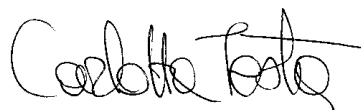
**PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA**  
**Anno scolastico 2022/ 2023**

**Classe 1A**

Indirizzo **Biennio Periti**  
Materia **Religione Cattolica**

Docente/i

Carlotta Testa



Nome e cognome

Firma

Alessandria, 30/10/22

## FINALITÀ DEL CORSO

L'insegnamento della Religione nella scuola superiore si propone il pieno sviluppo della personalità degli alunni in vista di una personale e consapevole maturazione della propria identità.

## OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

L'insegnamento della religione cattolica (IRC) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo hanno offerto e continuano a offrire al patrimonio storico del popolo italiano. Nel rispetto di tali indicazioni, derivanti dalla legislazione concordataria, l'IRC si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene. L'IRC mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un efficace inserimento nel mondo civile, professionale e universitario; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea, per una partecipazione attiva e responsabile alla costruzione della convivenza umana.

## ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
1A	1	30	1800		7		

**PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE \_\_ 1A \_\_\_\_**

<b>Modulo n.: 1</b>	<b>ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO</b>		
Obiettivi:	Interazione positiva nella classe, conoscenza reciproca del gruppo classe		
Contenuto:	Tecniche di dinamiche di gruppo		
Metodi:			
Mezzi:			
Tempi:	ore lezione teoria: 3	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 3
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 2</b>	<b>SCOPRIRE LA VITA – LE DOMANDE DEI GIOVANI</b>		
Obiettivi:	Comprendere come certi “perché” sono il preludio di ogni discorso religioso. La strada che porta a Dio e alla conoscenza del fenomeno religioso passa comunque per il cervello e il cuore delle persone che non hanno paura di approfondire le grandi domande sul senso della vita.		
Contenuto:	Portare in classe le domande più profonde e autentiche del mondo giovanile, senza fermarsi agli stereotipi o alle mode del momento. Favorire un clima di riflessione e di approfondimento.		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 3</b>	<b>LA RISPOSTA RELIGIOSA: LE RELIGIONI ANTICHE</b>		
Obiettivi:	Saper essere persone capaci di confronto e ricerca personale Saper essere aperti alla riflessione religiosa. Saper fare un'analisi critica del fenomeno religioso. Saper riconoscere i caratteri costitutivi delle religioni. Saper cogliere identità, similitudini e differenze delle religioni antiche		
Contenuto:	Comprendere l'importanza della dimensione spirituale nella vita dell'uomo. Conoscere l'evoluzione della ricerca di Dio da parte dell'uomo. Conoscere la differenza tra religiosità e religione. Conoscere gli elementi propri della religione. Conoscere la differenza tra religioni naturali e rivelate. Conoscere le principali religioni antiche monoteiste		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 6	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 6
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 4</b>	<b>L'ISLAM</b>		
Obiettivi:	Saper indicare le principali caratteristiche di questa religione monoteista Saper cogliere l'influenza della cultura islamica nelle note questione storico-politiche del passato Saper confrontare le caratteristiche religiose dell'islam con altre religioni monoteiste		
Contenuto:	Conoscere le principali caratteristiche della religioni islamica inerenti le tradizioni, il culto, i luoghi sacri. Saper confrontare le tradizioni islamiche con quelle di altre religioni monoteiste. Indagare l'esperienza della religione islamica inserita in contesti sociali e culturali diversi da quello di origine.		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 5</b>	<b>L'EBRAISMO</b>		
Obiettivi:	Saper indicare le principali caratteristiche di questa religione monoteista Saper cogliere l'influenza dell'ebraismo nella cultura italiana ed europea. Saper confrontare le caratteristiche religiose dell'ebraismo e del cristianesimo		
Contenuto:	Comprendere che Gesù e i primi cristiani sono degli ebrei e che il loro distacco dall'ebraismo avviene in modo graduale; riconoscere la ricchezza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia della civiltà occidentale; riconoscere la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società; eliminare, anche nel linguaggio quotidiano, tutti quegli elementi che denotano pregiudizio e non rispetto nei confronti dell'altro. Conoscere la cucina ebraica come strumento di approfondimento della cultura del popolo ebraico		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 5</b>	<b>II CRISTIANESIMO</b>		
Obiettivi:	Saper cogliere il valore etico, spirituale, storico e culturale dei testi della Sacra Scrittura.		
Contenuto:	Conoscere a grandi linee la Bibbia e scoprire l'importanza che ha avuto nella tradizione ebraico-cristiana e nella cultura occidentale. Conoscere il valore letterario, culturale, motivazionale e religioso della Bibbia. Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e i temi principali da essa affrontati.		

	Conoscere il messaggio del Nuovo Testamento. Conoscere i principali generi letterari.		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

<b>Modulo n.: 6</b>	<b>GESÙ DI NAZARET: VANGELI E INDAGINE STORICA.</b>		
Obiettivi:	Saper affrontare la figura di Gesù da un punto di vista storico. Saper confrontare il Gesù della storia con il Cristo della fede. Saper confrontare l'immagine di Gesù emersa dai Vangeli con quella proposta dalla cultura contemporanea. Saper cogliere il messaggio universale di Gesù.		
Contenuto:	Conoscere la vicenda storica di Gesù secondo la prospettiva della fede Conoscere alcune parabole cristiane come metafora di lettura della realtà nella prospettiva della fede Conoscere il senso dei miracoli, il rapporto di Gesù con il Padre e lo Spirito.		
Metodi:	Lezione frontale con interazione immediata degli strumenti.		
Mezzi:	Testo, appunti, schede		
Tempi:	ore lezione teoria: 5	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale		

## CONOSCENZE DI BASE

L'insegnamento della Religione Cattolica risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici l'importanza, il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. L'IRC contribuisce inoltre alla formazione con particolare attenzione agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e lavorativo.