

PIANO DI LAVORO E DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
Anno scolastico 2024 / 2025

Classe 1 A

Indirizzo **Biennio Comune**
Materia **Religione Cattolica**

Docente/i

Nome e cognome

Tiziana Prigione

Alessandria, 08/10/2024

FINALITÀ DEL CORSO

L'IRC favorisce la crescita e la valorizzazione della persona, con particolare attenzione agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, consentendo una migliore comprensione delle radici religiose in riferimento al patrimonio storico e culturale del popolo italiano.

OBIETTIVI TRASVERSALI E STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

L'IRC si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa originale e oggettivamente fondata, offerta a tutti coloro che intendano liberamente avvalersene; riferendosi principalmente ai principi del cattolicesimo, stimola gli studenti alla ricerca dei significati e dei valori dell'esistenza, per comprendere come la dimensione religiosa e la dimensione culturale, proprie della vita e della storia umana, siano intimamente connesse e complementari, capaci per loro natura di contribuire allo sviluppo della libertà, della responsabilità, della solidarietà e della convivenza civile e democratica.

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE DELLE LEZIONI

Classe	Ore / settimana	Monte ore annuale	Monte minuti annuali	Moduli orari / settimana	Totale moduli annuali	Monte minuti annuali (moduli)	Attività PCTO nell'orario curricolare (minuti)
I	1	33	1980		6		

PERCORSO FORMATIVO E DIDATTICO – CLASSE I

Modulo n.: 1	ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO		
Obiettivi:	Conoscenza della classe attraverso attività sulle dinamiche relazionali, volte a promuovere la socializzazione e l'accoglienza degli alunni.		
Contenuto:	Presentazione del corso e illustrazione del programma. Attivazione dei processi per la conoscenza della persona e della personalità di ciascun ragazzo/a e del gruppo classe attraverso metodologie didattiche inclusive		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli studenti		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, presentazioni multimediali, moduli online, video; questionari		
Tempi:	ore lezione teoria: 3	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 3

Modulo n.: 2	SCOPRIRE LA VITA – LE DOMANDE DI SENSO		
Obiettivi:	Promuovere la capacità di risposta alle domande fondamentali dell'uomo sul senso della vita.		
Contenuto:	Portare in classe le domande più profonde e autentiche del mondo giovanile		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli alunni, cooperative learning, didattica laboratoriale		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, presentazioni multimediali, moduli online, video; questionari		
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 11
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, questionari, riflessioni.		

Modulo n.: 3	LA RISPOSTA RELIGIOSA - LE RELIGIONI ANTICHE		
Obiettivi:	La religione come risposta ai grandi interrogativi dell'uomo, saper fare un'analisi critica del fenomeno religioso Saper riconoscere i caratteri costitutivi della religione; cogliere identità, similitudini e differenze delle religioni antiche. Saper essere persone capaci di confronto e ricerca personale		
Contenuto:	Comprendere l'importanza della dimensione spirituale nella vita dell'uomo e l'evoluzione della ricerca di Dio da parte dell'uomo. Conoscere la differenza tra religiosità e religione e gli elementi propri della religione.		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli alunni, cooperative learning, didattica laboratoriale		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, PowerPoint, moduli online, video		
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 6
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, questionari, riflessioni.		

Modulo n.: 4	DIO ALLA RICERCA DELL'UOMO. L'EBRAISMO		
Obiettivi:	Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'Ebraismo.		
Contenuto:	Storia, cultura, tradizioni, culto, etica. Ebraismo-ambiente. Ebraismo-giustizia sociale. Il rapporto tra Ebraismo e Cristianesimo L'antisemitismo.		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli alunni, cooperative learning, didattica laboratoriale		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, PowerPoint, moduli online, video		
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 4
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, questionari, riflessioni.		

Modulo n.: 5	LA BIBBIA		
Obiettivi:	Saper cogliere il valore etico, spirituale, storico e culturale della Sacra Scrittura.		
Contenuto:	Scoprire l'importanza della Bibbia nella tradizione ebraico cristiana e nella cultura occidentale. Conoscere il valore letterario, culturale, motivazionale e religioso della Bibbia e conoscerne la struttura fondamentale, i generi letterari e i temi principali.		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli alunni, cooperative learning, didattica laboratoriale		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, PowerPoint, moduli online, video		
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 4
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, questionari, riflessioni.		

Modulo n.: 6	PERCORSO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA		
Obiettivi:	In osservanza delle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica previste dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 - e adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024, gli argomenti di Educazione civica riguarderanno i tre nuclei concettuali interdisciplinari (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) per il raggiungimento dei traguardi delle competenze e degli obiettivi di apprendimento stabiliti a livello nazionale		
Contenuto:	Gli argomenti di Educazione civica riguarderanno i tre nuclei concettuali interdisciplinari (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale)		
Metodi:	Lezione partecipata con interazione degli alunni, cooperative learning, didattica laboratoriale		
Mezzi:	Testo, appunti, schede, PowerPoint, moduli online, video		
Tempi:	ore lezione teoria:	ore esercitazioni:	ore lezione totali: 5
Valutazione	Sarà valutata la partecipazione al dialogo e la rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, riflessioni.		

Allegato 1: METODOLOGIE

- Confronto diretto con gli studenti e tra gli studenti sulla tematica proposta
- Lavori di gruppo
- Didattica laboratoriale
- Rielaborazione personale dello studente
- Cooperative learning
- Brainstorming

Allegato 2: MEZZI

- Strumenti digitali, video, moduli online, presentazioni multimediali
- Libro di testo, appunti, schede

Allegato 3: VALUTAZIONE

Criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenze ed abilità

La valutazione, che terrà conto dell'interesse e dell'impegno dimostrati nel corso dell'anno, servirà a cogliere il rapporto insegnamento-apprendimento.

Modalità di verifica

Partecipazione al dialogo e rielaborazione personale attraverso elaborati singoli o a gruppi, test a risposta multipla, riflessioni.

Allegato 4. SCALE DI MISURAZIONE

Si fa riferimento al documento emesso il 01 ottobre 2020 in cui è inclusa la Didattica Digitale Integrata delibera del collegio docenti